

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вадимовская Екатерина Ивановна  
Должность: Ректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.09.2023 11:49:08  
Уникальный программный ключ:  
7a1a87a117642507369562a5b10c9a6dca9e1a

## Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.01.«История (история России, всеобщая история)»  
подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

**Цели изучения курса** – дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

### **Задачи курса:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

- Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире
- История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму
- Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.
- Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье
- Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России
- Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока
- Возрождение русской государственности вокруг Москвы
- Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации
- Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России
- Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы
- Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.
- Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
- Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты
- Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.
- Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.
- Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

«Великая Отечественная война: без срока давности»  
Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.  
Россия в 90-е гг. XX в.  
Раздел V. Россия и мир в XXI в.  
Многополярный мир в начале XXI в.  
Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

**Дисциплина (История) входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК – 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК -5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** историю развития общества; основные типы мировоззрения,

типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития;

конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.

**владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;


навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ.

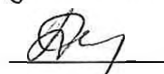
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.**

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчики

 Р.В.Чунтыжева

Зав. выпускающей кафедрой

 М.М.Дударь

## Аннотация

### учебной дисциплины Б1.О.02.«Иностранный язык» направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

**Цели изучения курса:** овладение компетенциями, позволяющими использовать иностранный язык в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также в целях самообразования.

#### **Задачи курса:**

-развитие коммуникативной компетенции: формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

-расширение кругозора обучаемых, а также культуры общения и речи;

-формирование личностной активности, развитие способности к самореализации и социальной адаптации;

-формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

#### **Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

Body parts. The skeleton. The muscles. The cardiovascular system. The respiratory system.

The digestive system. The urinary system. Traumatic injuries. Blood circulation. Respiration.

Digestion. The nervous system. Diseases and illnesses. Coronary heart disease. Respiratory infections.

**Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

УК-4.3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

#### **Знать:**

-способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

#### **Уметь:**

-переводить иноязычные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

*Владеть:*

-навыком аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

- навыком использования стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ и переводов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчики

канд.филолог.наук

канд.филолог.наук

Шадже З.М.Шадже

Чистобаева Л.В.Чистобаева

Зав. выпускающей кафедрой

Дударь М.М.Дударь



**Аннотация**  
**учебной дисциплины Б1.О.03 «Латинский язык»**  
**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель дисциплины** - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке;
- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение построению терминов по заданному значению;
- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию.

**Основные блоки и темы дисциплины:** значение классических языков латинского и греческого в современной медицине и науке в целом; история латинского языка; основные языковые источники современной русской медицинской терминологии; имя существительное; имя прилагательное; глагол; способы словообразования в клинической терминологии; основные фармацевтические термины; рецепт; химическая номенклатура; названия химических элементов, кислот, оксидов, солей; афоризмы; крылатые выражения.

**Учебная дисциплина «Латинский язык» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Латинский язык», должен обладать следующими компетенциями:**

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила организации личной и деловой устной и письменной коммуникации; инновационные коммуникативные лингвистические технологии (УК-4)

**уметь:**

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения для решения задач академического и делового взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

**владеть:**

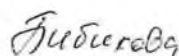
- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (УК-4)

Дисциплина «Латинский язык» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются выполнением контрольных работ, самостоятельной работой студентов над изучаемым материалом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик:



Э.В. Бибилова

Зав. выпускающей кафедрой



М.М. Дударь