

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

_____ Р. И. Екутеч

_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

А.Р. Казанчи
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись)

Н. Д. Хун
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ. 02 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у

обучающих следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов,

консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
семинарские занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	36	36
Консультации	4	4
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	62	62

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час	Количество часов				
				Теоретические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	1	1	-	-	-	-
Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.								
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	5	1	-	-	4	
3	Л3	Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	7	2	-	1	4	
Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.								
4	Л4	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в. Великобритания. Франция. Германия: раскол и объединение.	5	2	-	-	3	
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.								
5	Л5	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе. Государство СНГ в мировом сообществе.	5	2	-	-	3	
6	СЗ 1	Государство СНГ в мировом сообществе. 1. Государство СНГ в мировом сообществе. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3. Общественные науки, идеология и массовая культура. 4. Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	7	-	2	1	4	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:								
7	Л6	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXIв.	5	2	-	-	3	
8	Л7	Социально – политическое и экономическое развитие Японии во второй	6	2		1	3	

		половине XX и в начале XXI в						
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.								
9.	Д8	Общественные науки, идеологии и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	5	2	-	--		3
10	С32	Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	5	-	2	-		3
Раздел 6. Международные организации.								
11.	Д9	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ.	5	2	-	-		3
12	Д10	Международные документы. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	6	2	-	1		3
		Итого	62	18	4	4		36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	Человечество на рубеже новой эры.	1	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	<p>Содержание учебного материала: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».</p> <p>Теоретический материал</p> <p>Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.</p> <p>Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Написать доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая мировая война: итоги и последствия. 2. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ирана – иракская война». 2 «Агрессия Ирака против Кувейта» <p>Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».</p> <p>Консультации</p>	8	31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
		2	
		1	
Раздел 2.	Содержание учебного материала: Завершение эпохи индустриального общества.	1	31-37, У1-У2

Евроатлантичская цивилизация во второй половине XX-XXI.	Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		ОК1-ОК13
	Теоретический материал		
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в. Великобритания. Франция. Германия: раскол и объединение.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на тему «Социально – политическое и экономическое развитие США». Подготовка эссе про президентов США. (Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Обама, Д. Трамп). Подготовка реферата на тему «Германия: раскол и объединение». Подготовка эссе про М. Тетчер.	3	
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Консультации	1	31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		
	Теоретический материал		
	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе. Государство СНГ в мировом сообществе.	2	
	Семинарские занятия		
	Государство СНГ в мировом сообществе.	2	
	1. Государство СНГ в мировом сообществе. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3. Общественные науки, идеология и массовая культура. 4. Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовить доклад на темы: 1. Особенности революцией 1989-1991 и их последствия.	7	

	<p>2. Шоковая терапия – причины и последствия.</p> <p>Подготовка сообщения про страны участниц СНГ (Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан).</p>		
<p>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p>Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.</p> <p>Теоретический материал</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXIV.</p> <p>Социально – политическое и экономическое развитие Японии во второй половине XX и в начале XXI в</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Работа с концептами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке.</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «Мусульманский мир», «Арабская весна».</p> <p>Подготовка эссе про Р.М. Хоминни, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И.Ганди.</p> <p>Консультации</p>		31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
<p>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.</p> <p>Теоретический материал</p> <p>Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>2. Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Работа с концептами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	31-37, У1-У2 ОК1-ОК13

	<p>культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половины XX-начале XXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гоге.</p>		
	Консультации	1	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
	Теоретический материал		
	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ.	2	
	Международные документы. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	6	
ИТОГО		62	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	Групповая	А.Р. Казанчи	Сформированность ОК4, ОК5, ОК7, ОК10,

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 02 История осуществляется в кабинете истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>

2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 240 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>

Дополнительная литература

3. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
4. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451389>
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467055>
7. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>
8. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450720>
9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>
10. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : форма обучения очная / Минобрнауки России, Политехн. колледж, фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&DOK=0AD202&BASE=000001>

Интернет-ресурсы

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
11. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

13. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
14. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
15. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
16. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
17. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов
ОК-02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК 04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК-05-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	
ОК-06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 08 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК-09 -Ориентироваться в условиях частой смены		

технологий в профессиональной деятельности.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия