

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.01 История (История России, в сущности
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дано: 01.09.2019 06:40:59
Университетского питания"
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
направление подготовки бакалавров "19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания"
профиль подготовки "Технология продуктов общественного питания"
программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса - дать бакалаврам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;

- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;

- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;

- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;

- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.
Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока Возрождение



Раздел дисциплины
русской государственности вокруг Москвы
Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы
Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги Развитие капитализма в России (конец XIX – начало ХХ в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. ХХ в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. ХХ в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги «Великая Отечественная война: без срока давности» Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. ХХ в. Россия в 90-е гг. ХХ в.
Раздел V. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе
Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП и выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

В наше время в обществе происходят все более глубокие социально-исторические изменения. Каждый из нас становится не только зрителем, но и непосредственным участником событий. В критические, переломные моменты истории, подобные сегодняшнему, человечеству вообще свойственно обращаться к прошлому опыту, с тем, чтобы извлекать из него уроки и стараться не повторять, допущенных когда-то ошибок. Поэтому не случаен повышенный интерес сегодня к историческим знаниям, так как в концентрированном, в наиболее глубоко осмысленном виде сокровища этого опыта сосредоточены в такой науке как история. Кроме того, нельзя стать хорошим специалистом в любой области без знания основных этапов исторического развития общества.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.



УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

- историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
---	---	---

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
---	--	--

Дисциплина "История (История России, всобщая история)" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 29.06.2022	Куваева Аида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.06.2022	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.07.2022	Хатко Зурет Нурбиевна

