

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись) Н.Д.Хун.
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин


Председатель предметной (цикловой) комиссии
« 28 » « августа » 2021 г.



(подпись) Н.Д.Хун
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском
« 28 » « августа » 2021 г.



(подпись) А.А.Алескерова.

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП базового уровня

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ 02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК - 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		Д/З
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры .	2	2		
		Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны .	6	4		2
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	3	2		1
3.	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	3	2		1
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	8	6	2	
4.	Л4	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	2		
5.	Л5	Страны запада на рубеже XX-XXI.	2	2		
6.	Л6	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	2		
7.	П/3 1	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2		2	
		Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	8	6	2	
8.	Л7	Восточная Европа во второй половине XX в.	2	2		
9.	Л8	Демократические революции в Восточной Европе .	2	2		
10	Л9	Государство СНГ в мировом сообществе .	2	2		
11	П/3 2	Государство СНГ в мировом сообществе. 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2		2	
		Раздел 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки:	4	4		

12.	Л10	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
13	Л11	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .	6	4	2	
14	Л12	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	2		
15.	Л13	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
16	ПЗЗ	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2		2	
		Раздел 6. Международные организации.	14	10	2	2
17.	Л14	Организация объединенных наций .	2	2		
18.	Л15	НАТО, ОБСЕ.	2	2		
19	Л16	Международные документы.	2	2		
20	Л17	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	4	2		2
21.	Л18	Складывание новой системы международных отношений .	2	2		
22	П/З.4.	Международные организации. 1.Организация объединенных наций. 2.Европейский союз. 3.НАТО, ОБСЕ	2		2	
		Итого	48	36	8	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		33,35,У2,ОК-02, ОК-06
	Теоретический материал		
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	4	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на темы: Вторая мировая война: итоги и последствия. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. Подготовка сообщений по теме «Основные признаки «холодной войны»». Подготовка рефератов по темам: 1.«Ирана – иракская война». 2 «Агрессия Ирака против Кувейта» Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».	2	

Раздел2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		32,34,У2,ОК-03, ОК-08
	Теоретический материал	6	
	4 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	
	5. Страны запада на рубеже XX-XXI.	2	
	6. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
	Практические занятия	2	
1.Интеграция в Европе и Северной Америке.	2		
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		33,У1,У2,ОК-04,ОК-08
	Теоретический материал	6	
	7. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	8. Демократические революции в Восточной Европе .	2	
	9. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
	Практические занятия	2	
Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)	2		
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		32, У2, ОК-02,ОК-05
	Теоретический материал	4	
	10.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	11.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление		

войны.	глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.		ОК-07
	Теоретический материал	4	
	12. Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	
	13. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	Практические занятия	2	
	3.Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		35, 37, У2, ОК-05, ОК-09
	Теоретический материал		
	14. Организация объединенных наций .	10	
	15. НАТО,ОБСЕ.	2	
	16. Международные документы.	2	
	17. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	18. Складывание новой системы международных отношений .	2	
	Практические занятия	2	
	4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02 История наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2020. -304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933741>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительная литература

3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

5. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

6. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

7. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>

8. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: www.bibliotekar.ru
3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: www.militera.lib.ru
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: www.old-rus-maps.ru.
5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: www.biograf-book.narod.ru
6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: www.history.tom.ru
7. История государства. - Режим доступа: www.statehistory.ru
8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: www.kulichki.com/grandwar.
9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: www.raremaps.ru
10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: www.old-maps.narod.ru
11. Мифология народов мира. - Режим доступа: www.mifologia.chat.ru
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: www.krugosvet.ru
13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: www.august-1914.ru
14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: www.9may.ru
15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: www.temples.ru
16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: www.radzivil.chat.ru
17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: www.borodulincollection.com/index.html

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2021 / 2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения: в литературу

- 1) В пункте 2.2 и 2.3 - ПЗ-4 Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»

2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»	Индивидуально-групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 5, ОК6, ОК9

- 3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес Хун Н.Д. Хун
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
«11» июня 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Хун Н.Д.Хун
(подпись)