

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

А.Р.Казанчи  
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин  
«28» 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
«28» 08 2021 г.

  
(подпись)

Н.Д.Хун  
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала университета

  
(подпись)

А.А.Алескерова.  
И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

#### Место дисциплины в структуре ОПОП базового уровня

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ 02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

#### Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
6. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 банковское дело;
7. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
2. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3. Составить план действия;
4. Определить необходимые ресурсы;
5. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
6. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
7. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
8. Описывать значимость своей специальности
9. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		Д/З
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры. <b>Раздел 1</b> <b>Международные отношения после второй мировой войны.</b>	2	2		2
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	3	2		1
3.	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	3	2		1
		<b>Раздел 2.Евро-атлантикская цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	8	6	2	
4.	Л4	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	2		
5.	Л5	Страны запада на рубеже XX-XXI.	2	2		
6.	Л6	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	2		
7.	П/З 1	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2		2	
		<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	8	6	2	
8.	Л7	Восточная Европа во второй половине XX в.	2	2		
9.	Л8	Демократические революции в Восточной Европе.	2	2		
10	Л9	Государство СНГ в мировом сообществе.	2	2		
11	П/З 2	<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2		2	
		<b>Раздел 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>	4	4		



12.	Л10	Странны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
13	Л11	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
		<b>Раздел 5. Духовная жизнь Второй мировой войны .</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
14	Л12	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	2		
15.	Л13	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2		
16	П33	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2		2	
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
17.	Л14	Организация объединенных наций.	2	2		
18.	Л15	НАТО,ОБСЕ.	2	2		
19	Л16	Международные документы.	2	2		
20	Л17	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	4	2		2
21.	Л18	Складывание новой системы международных отношений .	2	2		
22	П/3.4.	Международные организации. 1.Организация объединенных наций. 2.Европейский союз. 3.НАТО,ОБСЕ	2		2	
		<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		31 – 37, У1 – У 9,
	<b>Теоретический материал</b>		ОК 1, ОК 02, ОК 03,
	2. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	4	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	ОК 4, ОК 05, ОК 06,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с концептами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на темы: Вторая мировая война: итоги и последствия. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. Подготовка сообщений по теме «Основные признаки «холодной войны»». Подготовка рефератов по темам: 1.«Ирана – иракская война». 2 «Агрессия Ирака против Кувейта» Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».	2	ОК 09, ОК 10.

<p>Раздел2. Евро-атлантическая дивилизация во второй половине XX-XXI.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>4 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.</p> <p>5. Страны запада на рубеже XX-XXI.</p> <p>6. Интеграция в Европе и Северной Америке.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Интеграция в Европе и Северной Америке.</p>	<p>31 – 37, У1 – У 9,</p> <p>ОК 1, ОК 02, ОК 03,</p> <p>ОК 4, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ОК 10.</p>
<p>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>7. Восточная Европа во второй половине XX в.</p> <p>8. Демократические революции в Восточной Европе .</p> <p>9. Государство СНГ в мировом сообществе .</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)</p>	<p>31 – 37, У1 – У 9,</p> <p>ОК 1, ОК 02, ОК 03,</p> <p>ОК 4, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ОК 10.</p>
<p>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>10.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.</p> <p>11.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.</p>	<p>31 – 37, У1 – У 9,</p> <p>ОК 1, ОК 02, ОК 03,</p> <p>ОК 4, ОК 05, ОК 06,</p>

			ОК 09, ОК 10.
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>12. Общественные науки, идеологи и массовая культура .</p> <p>13. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>3.Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03,</p> <p>31 – 37, У1 – У 9,</p> <p>ОК 4, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ОК 10.</p>
Раздел 6. Международные организации.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>14. Организация объединенных наций .</p> <p>15. НАТО,ОБСЕ.</p> <p>16. Международные документы.</p> <p>17. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .</p> <p>18. Складывание новой системы международных отношений .</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности».</p> <p>Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03,</p> <p>ОК 4, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ОК 10.</p>

	Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в.»		
--	---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 02 История наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### *Основная литература*

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю.

Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279ю>

2. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин

Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. -304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:<https://book.ru/book/929977>

##### *Дополнительная литература*

3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н.

Зуев, С. Я. Лавренев. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450734>

4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и

др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451008>

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник

и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

6. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков

[и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

7. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и

др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

8. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02

История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. -

Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&time=1615964767>

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm)
2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru).
5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
7. История государства. - Режим доступа: [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar).
9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)
11. Мифология народов мира. - Режим доступа: [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)

### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,
ОК-03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
вносятся следующие дополнения и изменения: в литературу

- 1) В п.2.2-2.3 Л12 – Лекция - беседа «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны».
- 2) **3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция беседа «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	Индивидуально - групповая	А.Р. Казанчи	Сформированность ОК- 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.

- 3) Нумерация разделов изменена с п.3
- 4) Вносятся следующие дополнения и изменения в основную литературу:

Основная литература:

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. - 304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929977>

2. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

Дополнительная литература

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

4. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

5. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>