

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.02 История

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

А.Р. Казанчи  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.



(подпись)

Н. Д. Хун  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«21» 08 2022г.



(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОГСЭ. 02 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

#### **Задачи:**

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Уметь:**

- У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 10 часов,  
консультации - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
семинарские занятия (СЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>62</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час	Количество часов				
				Теоретические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.</b>								
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	5	2	-	-	1	
	СЗ1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг			2			
4	Л3	Завершение эпохи индустриального общества.	3	2	-	-	1	-
5	Л4	Гражданское общество. Социальные движения.	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>								
6	Л5	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	1	1	-	-	-	-
7.	Л6	США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	-	-	--
8.	Л7	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	4	2	-	-	1	1
9.	Л8	Германия: раскол и объединение.	1	1	-	-	-	-
10.	СЗ 2	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 3.Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>								
11.	Л9	Восточная Европа во второй половине XX в.	3	2	-	-	-	1
12.	Л10	Демократические революции в Восточной Европе.	3	2	-	-	-	1
13	Л11	Государство СНГ в мировом сообществе.	2	2	-	-	-	-
		<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b>						
14	СЗ 3	1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	-	2	-	-	-

**Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:**

15.	Л12	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXIV.	3	2	-	-	1
16	Л13	Социально – политическое и экономическое развитие Японии во второй половине XX и в начале XXI в	6	2		1	1
	С34	Социально – политические и экономические развитие Японии во второй половинеXXИ в начале XXI в			2		

**Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.**

18.	Л14	Общественные науки, идеологии и массовая культура.	3	2	-	--	1
19.	Л15	Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	4	2	-	1	1
20	С35	Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	2	-	2	-	-

**Раздел 6. Международные организации.**

21.	Л16	Организация объединенных наций.	3	2	-	-	1
22.	Л17	НАТО, ОБСЕ.	5	2		-	1
	С36	НАТО, ОБСЕ.			2		
23	Л18	Международные документы.	1	1	-	-	-
24	Л19	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	3	1		-	-
	С37	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	2		2		
		<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры.	2	
<b>Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.</p> <p>3.Завершение эпохи индустриального общества.</p> <p>4. Гражданское общество. Социальные движения.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Написать доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая война: итоги и последствия.</li> <li>2. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ирана – иракская война».</li> <li>2 «Агрессия Ирака против Кувейта»</li> </ol> <p>Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».</p>	2	31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
		2	
		2	
		2	
	<p><b>Консультации</b></p>	1	

<p><b>Раздел 2.</b> Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>5.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.</p> <p>6.США во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>7.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.</p> <p>8.Германия: раскол и объединение.</p> <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>2..Интеграция в Европе и Северной Америке.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Написать доклад на тему «Социально – политическое и экономическое развитие США». Подготовка эссе про президентов США. (Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Обама, Д. Трамп). Подготовка реферата на тему «Германия: раскол и объединение». Подготовка эссе про М. Тетчер.</p>		<p>31-37, У1-У2 ОК1-ОК13</p>
<p><b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>9. Восточная Европа во второй половине XX в.</p> <p>10. Демократические революции в Восточной Европе.</p> <p>11. Государство СНГ в мировом сообществе.</p> <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>3. Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ответственные науки, идеология и массовая культура. Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий,</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>31-37, У1-У2 ОК1-ОК13</p>

	<p>указанным преподавателем).</p> <p>Подготовить доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности революции 1989-1991 и их последствия.</li> <li>2. Шоковая терапия – причины и последствия.</li> </ol> <p>Подготовка сообщения про страны участниц СНГ (Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан).</p>		
<p><b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.</p>		31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
	<p><b>Теоретический материал</b></p>		
	<p>12. Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.</p>	2	
	<p>13. Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>4 Социально – политические и экономические развитие Японии во второй половинеXXи в начале XXI в</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке.</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «Мусульманский мир», «Арабская весна».</p> <p>Подготовка эссе про Р.М. Хомини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И.Ганди.</p>	2	
<p><b>Консультации</b></p>	1		
<p><b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизма.</p>		31-37, У1-У2 ОК1-ОК13
	<p><b>Теоретический материал</b></p>		
	<p>14. Общественные науки, идеологи и массовая культура.</p>	2	
	<p>15. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.</p>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>5. Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половины XX-начале XXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гоге.</p>	2	
<p><b>Раздел 6. Международные организации.</b></p>	<p><b>Консультации</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм. <b>Теоретический материал</b> 16. Организация объединенных наций. 17. НАТО, ОБСЕ. 18. Международные документы. 19. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений. <b>Семинарские занятия</b> 6. НАТО, ОБСЕ. 7. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».</p>	1	31-37, У1-У2 ОК1-ОК13

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	Групповая	А.Р.Казанчи	Сформированность ОК4, ОК5, ОК7, ОК10,

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 02 История осуществляется в кабинете истории и основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета истории и основ философии:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>

2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 240 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>

3. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н.

Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (для авториз. пользователей)

#### **Дополнительная литература**

4. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
5. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>
6. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450720>
8. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>
9. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "История" [Электронный ресурс] : для студентов очной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Политехн. колледж ; [составитель Н.Д. Хун]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 74 с. - Библиогр.: с. 72-74 (23 назв.) - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054227&DOK=097073&BASE=000001>
10. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине БД.04 История [Электронный ресурс] / Минобрнауки России, Политехн. колледж, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель Н.Д. Хун]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 27 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054230&DOK=097077&BASE=000001>
11. Глоссарий по дисциплине БД.04 История [Электронный ресурс] : 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, форма обучения очная / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Политехн. колледж ; [составитель Н.Д. Хун]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054231&DOK=09707B&BASE=000001>
12. Справочный материал (хронологическая таблица, руководящие деятели государства) по дисциплине БД.04 История [Электронный ресурс] : специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Политехн. колледж ; [составитель Н.Д. Хун]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 113 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054232&DOK=09707D&BASE=000001>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/research/biblio/> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. <http://www.bibliotekar.ru/> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. <http://www.old-rus-maps.ru/> (Европейские гравированные географические чертежи и

карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

4. <http://www.biograf-book.narod.ru/> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. <https://statehistory.ru/> (История государства).
6. <http://www.kulichki.com/grandwar/> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
7. <http://raremaps.ru/> (Коллекция старинных карт Российской империи).
8. <http://www.old-maps.narod.ru/> (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
9. <http://www.mifologia.chat.ru/> (Мифология народов мира). [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
10. <http://www.august-1914.ru/> (Первая мировая война: интернет-проект).
11. <https://ria.ru/9may/> (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
12. <http://www.temples.ru/> (Проект «Храмы России»).
13. <http://www.borodulincollection.com/index.html> (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов
ОК-02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК-03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК 04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК-05-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	
ОК-06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 08 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК-09 -Ориентироваться в условиях частой смены		



технологий в профессиональной деятельности.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

---

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия