

**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 10 часов,  
консультации – 4 часа.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.

Раздел 2. Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.

Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.

Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны

Раздел 6. Международные организации.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- сущность и значимость своей будущей профессии;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист сестринского дела должен обладать общими компетенциями, включающим в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 2 семестре.**

Разработчик:  
преподаватель



А.Р.Казанчи

Председатель ПЦК  
гуманитарных дисциплин

Н.Д. Хун