Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Аннотация

Должность: Ректор дисциплины ОГС 3.02 История

дата подписания: 07.07.2023 13:09:50 Уникальный программы пооготовки специалистов среднего звена

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к группе дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами БД.05 История и ОГСЭ.01 Основы философии.

Целью освоения дисциплины является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими истории системами; освоение систематизированных знаний об человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа исторической информации; комплексного формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 62 часа:

- аудиторные занятия 48 час;
- самостоятельная работа 10 часов;
- консультации 4 часа.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Введение

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Советский союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: дифференцированный зачет в 3-ем семестре.