

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

С.М. Халиш
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 17 » 12 20 20 г.


(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 17 » 12 20 20 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

знать:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	44	44
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Источники адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.).	2	2	-	-
2.	Л2	Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.	2	2	-	-
3.	Л3	Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	2	2	-	-
4.	Л4	Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов.	4	4	-	-
5.	Л5	Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	2	2	-	-
6.	Л6	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	3	2	-	1
7.	Л7	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	4	2	2	-
8.	Л8	Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	2	2	-	-
9.	Л9	Борьба адыгов за независимость в XIX в.	2	2	-	-
10.	Л10	Культура адыгов в XVIII-XVIII вв.	5	2	2	1
11.	Л11	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор	4	4	-	-
12.	Л12	Реформы 60-70х гг. в Кубанской области	2	2	-	-

13.	Л13	Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	5	4	-	1
14.	Л14	Адыгские просветители XIX в.	4	2	2	-
15.	Л15	Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).	2	2	-	-
16.	Л16	Адыгея в годы Великой Отечественной войны.	4	4	-	-
17.	Л17	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства - Адыгэ хабыз»	3	2	-	1
18.	Л18	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	2	-	-
		ИТОГО	54	44	6	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)</p> <p>Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVIII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVIII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгя в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгя в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгя.</p> <p>Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p>		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
<p>Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p>	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
<p>Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p>	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
<p>Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги</p>	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
<p>Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство</p>	4	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09

Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	
Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Социономативные институты.	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Земледелие. Программиста пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы.		
	Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.7 Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	
	Практическое занятие		
	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	
Тема 1.8 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкесии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	2	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.9 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	2	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.10 Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	
	Практическое занятие		
	Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	
Тема 1.11 Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	4	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.12 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области.	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в Кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	2	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.13 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.	4	
	Теоретическое занятие		У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.14 Адыгские просветители XIX	Теоретическое занятие		

В.	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие		
	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	
Тема 1.15 Аддыгя в Советский период (1917-1991 гг.)	Теоретическое занятие	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.		
Тема 1.16 Аддыгя в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие	4	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Аддыгя в годы Великой Отечественной войны. Культура.		
Тема 1.17 Республика Аддыгя.	Теоретическое занятие		
	Диспут «Актуальность феномена аддыгского законодательства - Аддыгъ хабзэ»	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Теоретическое занятие		
Тема 1.18 Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 01-07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя: 1. Племена катакомбной культуры. 2. Различные гипотезы о происхождении аддыгов. 3. Взаимоотношения аддыгов с хазарами. 4. Народные верования. Народное прикладное искусство. 5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. 6. Княжества Западной Черкесии. 7. Основные этапы борьбы аддыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны.	4	
Итого		54	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2022 Политехнический колледж	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства - Адыгэ хабзэ»	Индивидуальная	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 03, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

основная литература:

1. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

2. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

дополнительная литература:

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

Интернет - ресурсы:

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- активное участие в ходе занятия;
У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ

<p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p> <p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной программой, аудио программой, видеопрограммой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной программы, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.07 История и культура адыгов

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)_____
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)_____
И.О. Фамилия