

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 20:30:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей


Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

З.А. Тлюняев
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» мая 2022г.


(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172	28	50	32	20	24	18
в том числе:							
практические занятия (ПЗ)	172	28	50	32	20	24	18
Самостоятельная работа студента	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет диф. зачет	зачет	-	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	172	28	50	32	20	24	18

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов	
				Практические занятия	
1.	ПЗ 1-4	Изучение иностранных языков.	8		8
2.	ПЗ 5-9	Средства массовой информации.	10		10
3.	ПЗ 10-13	Что такое компьютер?	8		8
4.	ПЗ14-15	WWW и Интернет.	4		4
5.	ПЗ 16-17	WINDOWS XP	4		4
6.	ПЗ 18-20	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	6		6
7.	ПЗ 21-22	США.	4		4
8.	ПЗ 23-24	Вашингтон.	4		4
9.	ПЗ 25	Нью-Йорк	2		2
10.	ПЗ 26-27	Москва.	4		4
11.	ПЗ 28-29	Россия.	4		4
12.	ПЗ 30-31	Образование в России.	4		4
13.	ПЗ 32-33	Система образования в Великобритании.	4		4
14.	ПЗ 34	Университеты Англии.	2		2
15.	ПЗ 35	Чарльз Дарвин.	2		2
16.	ПЗ 36-37	Английский характер.	4		4
17.	ПЗ 38	Американский характер.	2		2
18.	ПЗ 39-40	Охрана окружающей среды.	4		4
19.	ПЗ 41-46	Виды автомобилей	12		12
20.	ПЗ 47-52	Устройство бензинового двигателя	12		12
21.	ПЗ 53-59	Механическая коробка передач	14		14
22.	ПЗ60-65	Автоматическая коробка передач	12		12
23.	ПЗ 66-70	Роль автомобиля в современном обществе	10		10
24.	ПЗ 71-75	Устройство кузова автомобиля.	10		10
25.	ПЗ 76-80	Устройство салона автомобиля	10		10
26.	ПЗ 81-85	Устройство дизельного двигателя	10		10
27.	ПЗ 86	Итоговое занятие.	2		2
ИТОГО:			172		172

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема №1. Изучение иностранных языков.	<p>Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Иностранные языки. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы и их заменители 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Прочитать и перевести текст «Изучение иностранных языков». 4. Речевые упражнения по теме. 	2	ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3.
Тема №2 Средства массовой информации.	<p>Содержание учебного материала <i>Развитие навыков устной речи: СМИ</i> <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отгличие.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сложное дополнение. 6. Лексико-грамматические упражнения. 7. Прочитать и перевести текст «СМИ». 8. Речевые упражнения по теме. 9. Причастие и герундий, их отгличие. Грамматические упражнения. 	2	ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3
Тема №3 Что такое компьютер?	<p>Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер? <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Виды условных предложений. Грамматические упражнения 11. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста. 	2	ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3

	12. Устройства ввода, обработки, хранения и отображения информации.	2	
	13. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема №4. WWW и Интернет.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи: WWW и Интернет.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия		31, 32,
	14. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	2	У1, У2, У3.
	15. Речевые упражнения по теме.	2	
	Содержание учебного материала: WINDOWS XP		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
Тема № 5 WINDOWS XP	Практические занятия		31, 32, У1, У2, У3
	16. WINDOWS XP. Чтение и перевод текста.	2	
	17. Лекционные упражнения.	2	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия:		У1, У2, У3
Тема № 6 Праздники в англоязычных странах.	18. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	19. День Благодарения. Поисквое чтение.	2	
	20. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия:		У1, У2, У3.
Тема № 7. США.	21. Чтение и перевод текста.	2	
	22. Речевые упражнения по тексту.	2	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия:		У1, У2, У3
	23. Чтение и перевод текста.	2	
Тема № 8. Вашингтон.	24. Речевые упражнения по теме.	2	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия:		У1, У2, У3
	23. Чтение и перевод текста.	2	
	24. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 9. Нью-Йорк	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия:		31, 32,
	24. Речевые упражнения по теме.	2	

		25. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	У1, У2, У3.
Тема № 10. Москва.		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32,
Тема № 11. Россия.		26. Чтение и перевод текста.	2	У1, У2, У3
		27. Речевые упражнения по теме.	2	
		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32,
		28. Чтение и перевод текста.	2	У1, У2, У3
Тема № 12. Образование в России.		29. Речевые упражнения по теме.	2	
		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32, У2, У3.
		30. Чтение и перевод текста.	2	
		31 Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 13. Система образования в Великобритании.		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32,
		32. Чтение и перевод текста.	2	У1, У2, У3
		33. Речевые упражнения по теме.	2	
		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
Тема № 14. Университеты Англии.		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32, У2, У3.
		34. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 15. Чарльз Дарвин.		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
		Практические занятия:		31, 32,
Тема № 16. Английский характер.		35. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	У1, У2, У3
		Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК 6,
		<i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 10,
	Практические занятия:		31, 32,	

	36. Чтение и перевод текста. 37. Речевые упражнения по тексту.	2 2	У1, У2, У3
Тема № 17. Американский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия: 38. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	У1, У2, У3
Тема № 18. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32,
	Практические занятия: 39. Чтение и перевод текста.	2	У1, У2, У3.
	40. Речевые упражнения по теме.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Разновидность кузовов. 2. Из чего состоит автомобиль 3. Использование автомобиля. <i>Грамматика: Past Simple</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3
Тема № 19 Виды автомобилей.	Практические занятия: 41. Чтение и перевод текста №1.	2	
	42. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	43. Чтение и перевод текста №2.	2	
	44. Лексические и речевые упражнения по тексту.	2	
	45. Чтение и перевод текста №3.	2	
	46. Тестирование по теме.	2	
Тема № 20. Устройство бензинового двигателя.	Содержание учебного материала: 1. Развитие автомеханики. 2. Устройство бензинового двигателя <i>Грамматика: Страдательный залог.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3
	Практические занятия: 47. Чтение и перевод текста №1.	2	
	48. Лексические и речевые упражнения по теме.	2	
	49. Чтение и перевод текста №2.	2	
	50. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
	51. Письменный перевод текста.	2	
	52. Тестирование по теме.	2	

<p>Тема № 21. Механическая коробка передач.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Первый создатель коробки передач. 2.Составные части коробки передач. 3.Особенности механической коробки передач <i>Грамматика: Причастие I, причастие II.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>53. Чтение и перевод текста№1. 54. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме. 55. Чтение и перевод текста№2. 56. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме. 57. Чтение и перевод текста№3. 58. Письменный перевод текста. 59. Тестирование по теме.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3</p>
<p>Тема № 22. Автоматическая коробка передач.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Первая коробка «автомат». 2.Преимущества автоматической коробки передач. <i>Грамматика: Модальные глаголы.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>60. Чтение и перевод текста№1. 61. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 62. Чтение и перевод текста№2. 63. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 64. Составить аннотацию к текстам. 65. Тестирование по теме.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3</p>
<p>Тема № 23. Роль автомобиля в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Автомобиль сегодня. 2. Роскошь или средство передвижения. <i>Грамматика: Participle I, Participle II.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>66. Чтение и перевод текста№1. 67. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 68. Чтение и перевод текста№2. 69. Лексические и речевые упражнения по тексту. 70. Рефераты: Этапы создания компьютеров. История развития компьютеров в России.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3.</p>

<p>Тема № 24. Устройство кузова автомобиля.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Детали кузова. 2. Ремонт кузова. <i>Грамматика: Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>71. Чтение и перевод текста №1. 72. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 73. Чтение и перевод текста №2. 74. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 75. Тестирование по теме.</p>		<p>ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3</p>
<p>Тема № 25. Устройство салона автомобиля.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Виды салона. 2. Детали салона. <i>Грамматика: независимый причастный оборот.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>76. Чтение и перевод текста №1. 77. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 78. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту. 79. Чтение и перевод текста №2. 80. Тестирование по теме.</p>		<p>ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31, 32, У1, У2, У3</p>
<p>Тема № 26 Устройство дизельного двигателя.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Первый дизельный двигатель. 2. Преимущества дизельного двигателя. <i>Грамматика: Инфинитив</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>81. Чтение и перевод текста №1. 82. Чтение и перевод текста №2. 83. Чтение и перевод текста 84. Чтение и перевод текста. 85. Чтение и перевод текста. 86. Тестирование по теме.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>172</p>
<p>ИТОГО:</p>		<p>172</p>	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь, 2023 . Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. - 354 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938239>

2. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 327 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936312>

Дополнительная литература:

3. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938462>

Англо-русский (основной) словарь: -- М.: Рус. яз., 1998. -- 1040с.

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

6. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455909>

7. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364910>

8. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463497>

Интернет - ресурсы:

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.		
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;				
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;			
З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.			

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.А. Тлюняев
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Н.Д. Хун.
(подпись)