

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2023 08:33:18  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480371b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ямаловский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 26 » 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Наименование профессии** 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Квалификация выпускника** оператор информационных систем и ресурсов

**Форма обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель категории



(подпись)

З.А. Тлюняев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

М.А. Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г.



(подпись)

З.М. Хатит

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**в области аудирования:**

У1-воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;

**в области чтения:**

У2-понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

**в речи:**

У3- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета

**знать:**

З1-общая и профессиональная лексика;

З2-грамматические нормы современного английского языка;

З3-факты англоязычной культуры;

З4-основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

## 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся –92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 92 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
в том числе			
теоретические занятия (Л)	-	-	
практические занятия (ПЗ)	92	48	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	-	-	
<b>Консультации</b>	-	-	
Формой промежуточной аттестации является		зачет	Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

## 2.2 Тематический план СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>								
		<b>Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка</b>						
	ПЗ1	Практическое занятие № 1. Разряды существительных.	2	-	2	-	-	
	ПЗ2-3	Практическое занятие № 2. Число существительных. Притяжательный падеж существительных	4	-	4	-	-	
	ПЗ4-5	Практическое занятие № 3. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат» Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	4	-	4	-	--	
<b>Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом</b>								
	ПЗ6-7	Практическое занятие № 4. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	4	-	4	-	-	
	ПЗ8-9	Практическое занятие № 5. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	-	4	-	-	
	ПЗ10-11	Практическое занятие № 6. Высказывания, на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	-	4	-	-	
	ПЗ12	Практическое занятие № 7. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2		2			
	ПЗ13	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2		2			
<b>Тема 1.3 Здоровый образ жизни</b>								
	ПЗ14-15	Практическое занятие № 8. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	4		4			
	ПЗ16-17	Практическое занятие № 9. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья» Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	4		4			

<b>Тема 1.4 Мое хобби.</b>							
	ПЗ18-19	Практическое занятие № 10. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	4		4		
	ПЗ20-21	Практическое занятие № 11. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4		4		
	ПЗ22-23	Практическое занятие № 12. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4		4		
<b>Раздел 2 Профессиональное общение</b>							
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера</b>							
	ПЗ24-25	Практическое занятие № 13. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	4		4		
	ПЗ26-27	Практическое занятие № 14. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	4		4		
	ПЗ28-29	Практическое занятие № 15. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	4		4		
<b>Тема 2.2. Компьютеры и их функции</b>							
	ПЗ30-31	Практическое занятие № 16. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	4		4		
	ПЗ32	Практическое занятие № 17. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2		2		
	ПЗ33-34	Практическое занятие № 18. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4		4		
	ПЗ35-36	Практическое занятие № 19. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	4		4		
<b>Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка</b>							
	ПЗ37-38	Практическое занятие № 20. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	4		4		
	ПЗ39-40	Практическое занятие № 21. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	4		4		
	ПЗ41-42	Практическое занятие № 22. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4		4		
<b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>							

<b>Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b>						
	ПЗ43-44	Практическое занятие № 23. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	4		4	
<b>Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств</b>						
	ПЗ45-46	Практическое занятие № 24. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4		4	
<b>Итого</b>			<b>92</b>		<b>92</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Разряды существительных.	2	
	2-3. Число существительных. Притяжательный падеж существительных	4	
	4-5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат» Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	4	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	6-7. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	8-9. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	10-11. Высказывания, на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	
	12. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	

	13. Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	14-15. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	16-17. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья» Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	4	
Тема 1.4 Мое хобби.	18-19. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	20-21. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	22-23. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
<b>Раздел 2 Профессиональное общение</b>			
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	24-25. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	26-27. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	4	
	28-29. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	4	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	30-31. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	32. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	33-34. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4	
	35-36. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	4	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	37-38. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	39-40. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	4	
	41-42. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4	
<b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>			

Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	43-44. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	45-46. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	Индивидуально-групповая	С.К. Тлехуч	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
март, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диалог -игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	Индивидуально-групповая	С.К. Тлехуч	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/441263>
2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>
3. *Малецкая, О. П.* Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>
4. *Фишман, Л. М.* Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

#### Дополнительные источники

5. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

#### Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
  2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
  3. Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
- ).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, и результатов других видов текущего контроля и т.п.</p>
<b>в области аудирования:</b>		
У1-воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;		
<b>в области чтения:</b>		
У2-понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;		
<b>в речи:</b>		
У3- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета		
<b>знать:</b>		
З1-общая и профессиональная лексика;		
З2-грамматические нормы современного английского языка;		
З3-факты англоязычной культуры;		
З4-основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_