

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 14:40:57
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в перечень курсов обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла.

Дисциплина дает представление о языке, свойственном другой стране и изучает его во всем объеме его свойств и функций. Основным содержанием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы знаний по иностранному (немецкому) языку как основы профессиональной подготовки с учетом перспектив его использования, как в профессиональной деятельности, так и в непосредственном общении с носителями языка.

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие речевой компетенции (говорение, письмо, чтение, аудирование);
- развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с профессиональными темами, сферами и ситуациями общения, предложенные данной дисциплиной;
- развитие учебно-познавательной компетенции- формирование и развитие коммуникативных умений в рамках специальности, приемов самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» имеют практический характер.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть:

навыками применения приобретенных знаний в практической и профессиональной деятельности повседневной жизни.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

2 курс

Повседневная жизнь

Повседневная жизнь молодежи в России.

Повседневная жизнь молодежи в Германии.

Межличностные отношения.

Межличностные отношения в семье.

Межличностные отношения на работе.

Здоровье и работа.

- Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.
 - Занятия спортом дома и на улице.
 - Организация отдыха.
 - Развлечения.
 - Досуг.
 - Экология и окружающая среда.
 - Экология и проблемы современного мира.
 - Экологическая деятельность в России и в Германии.
 - Образование.
 - Система образования в России.
 - Система образования в Германии.
 - Средства массовой информации.
 - Развитие информационных систем.
 - Информационные технологии.
 - Электронные образовательные системы.
 - Общественная жизнь.
 - Культурные и национальные традиции в России.
 - Культурные и национальные традиции в Германии.
 - Обычаи и традиции в немецко-говорящих странах.
 - Научно-технический прогресс.
 - Наука и современные технологии.
 - Известные ученые и врачи Германии и России.
 - Профессиональный рост и карьера.
 - Профессиональный рост.
 - Карьерный рост.
 - Развитие профессиональных способностей.
 - Личностный рост
 - Введение в фармацевтическую опеку
 - Фармацевтическая опека.
 - Самолечение и ответственное самолечение.
 - Лекарственные препараты безрецептурного отпуска.
 - Обращение с оргтехникой;
 - ОТС - препараты: определение, характеристика.
 - Симптоматическое лечение нарушений деятельности нервной системы
 - Головная боль, ее причины, виды.
 - Тревожные состояния, их причины, виды.
 - Астения, ее причины, виды.
 - Основные лекарственные средства.
 - Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата.
 - Основные причины болей в суставах и мышцах.
 - «Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах.
 - Суставная и мышечная боль.
 - Остеоартроз.
 - Остеопороз.
 - Артрит.
 - Рациональный выбор безрецептурных лекарственных средств.
- 3 курс**
- Планирование работы и рабочего времени.
 - Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.
 - Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.
 - Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.
 - АБС планирование.

Документы (письма , контракты)

Необходимые документы.

Деловое письмо, структура.

Письмо-запрос.

Контракт.

Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.

Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей.

Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей.

Эпидемиология геморроя , симптомы и синдромы.

Диагностика и стадии геморроя.

Классификация и направления лечения геморроя.

Фармацевтическая опека геморроя.

Симптоматическое лечение нарушенной функции желудочно-кишечного тракта.

Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы.

Основные симптомы нарушений пищеварения.

«Угрожающие» симптомы.

Принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения.

Изжога.

Запор

Метеоризм .

Дисбактериоз.

Заболевания печени и желчевыводящих путей.

Функциональная диспепсия.

Инструкции, техника безопасности.

Инструкции.

Правила техники безопасности.

Инструкция по технике безопасности .

4 курс

Работа с фармацевтической информацией.

Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.

Справочно-информационное обеспечение.

Работа со словарем – справочником терминов нормативно фармацевтической документации.

Научно- фармацевтическая информация и перевод.

Профессиональные выставки.

Профессиональные фармацевтические выставки в России.

Профессиональные фармацевтические выставки в Германии.

Значение выставки для экономики страны.

Участие в профессиональных конкурсах

Значение конкурсов профессионального мастерства.

Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.

Профессиональные отношения

Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч.

Реклама и бизнес.

Общение по электронной почте. Интернет.

Профессиональный этикет

Этикет фармацевтического работника.

Правила общения с пациентами.

Устройство на работу.

Составление резюме.

Собеседование.

Заявление.

Составление анкеты.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 238 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 152 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 68 часов;
консультации – 18.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 3-ем – 7-ом семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре.