

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:13:02  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутыз  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

З.Р. Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

- результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	<b>166</b>	30	32	24	36	16	18
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 1-5 семестрах, дифференцированный зачет в 6-ом семестре:		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>183</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

№ п/п	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	1
2.	ПЗ 2	Экологическая деятельность в России.	2		2	1
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	2		2	1
4.	ПЗ 4	Загрязнение и защита окружающей среды.	2		2	
Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.						
5.	ПЗ 5	Роль транспорта в экономике страны.	2		2	1
6.	ПЗ 6	Виды транспорта и сферы их применения.	2		2	1
7.	ПЗ 7	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	2		2	1
8.	ПЗ 8	Двухэтажные автобусы Великобритании.	2		2	1
9.	ПЗ 9	Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	2		2	1
10.	ПЗ 10	Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	2		2	1
11.	ПЗ 11	Транспорт Америки.	2		2	1
12.	ПЗ 12	Метро в США.	2		2	1
13.	ПЗ 13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	2		2	1
14.	ПЗ 14	Транспорт России.	2		2	1
15.	ПЗ 15	Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	2		2	
16.	ПЗ 16	Зачет	2		2	

17.	Консультации	2			2
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
Тема 3. Виды транспортных перевозок.					
18.	ПЗ 17	Автомобильные перевозки.	2		2
19.	ПЗ 18	История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2		2
20.	ПЗ 19	Автобусы. Автобусные перевозки.	2		2
21.	ПЗ 20	Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2		2
22.	ПЗ 21	Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2		2
23.	ПЗ 22	Грузовые перевозки.	2		2
Тема 4. История развития транспорта.					
24.	ПЗ 23	Первоначальные виды транспорта.	2		2
25.	ПЗ 24	Реки – первые транспортные магистрали.	2		2
26.	ПЗ 25	Воздушные шары.	2		2
27.	ПЗ 26	Электровозы, тепловозы.	2		2
28.	ПЗ 27	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		2
Тема 5. Морские путешествия.					
29.	ПЗ 28	Путешествие Магеллана вокруг света.	2		2
30.	ПЗ 29	Путешествия Христофора Колумба.	2		2
31.	ПЗ 30	Современный исследователь Тур Хайердал.	2		2
Тема 6. Этикет делового человека.					
32.	ПЗ 31	Общепринятые правила поведения.	2		2
33.	ПЗ 32	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2		2
34.	ПЗ 33	Зачет	2		2
<b>ИТОГО</b>			<b>81</b>		<b>66</b>
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
					<b>15 (2 ч. – консультация)</b>



Тема 1. Международные перевозки.				
1.	ПЗ 1	Воздушные перевозки.	2	2
2.	ПЗ 2	Железнодорожные перевозки.	2	2
3.	ПЗ 3	Автомобильные перевозки.	2	2
Тема 2. Воздушные перевозки.				
4.	ПЗ 4	Перевозка воздушным транспортом.	2	2
5.	ПЗ 5	Виды воздушных перевозок.	2	2
6.	ПЗ 6	Аэропорт. Работа аэропорта.	2	2
7.	ПЗ 7	Аэропорт в Лондоне.	2	2
Тема 3. Деловое общение.				
8.	ПЗ 8	Стиль делового общения.	2	2
9.	ПЗ 9	Порядок проведения деловой встречи.	2	2
10.	ПЗ 10	Деловые беседы и переговоры.	2	2
Тема 4. Деловая переписка.				
11.	ПЗ 11	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2	2
12.	ПЗ 12	Виды деловых писем. Правила международной переписки.	2	2
13.	ПЗ 13	Зачет	2	2
3 курс, 6 семестр				
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.				
14.	ПЗ 14	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирыские перевозки.	2	2
15.	ПЗ 15	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	2
16.	ПЗ 16	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	2
17.	ПЗ 17	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	2
Тема 6. Виды грузов.				
18.	ПЗ 18	Топливные грузы. Жидкие грузы.	2	2

19.	ПЗ 19	Опасные грузы. Газовые грузы.	2				2
Тема 7. Железнодорожные перевозки.							
20.	ПЗ 20	Перевозка железнодорожным транспортом.	2				2
21.	ПЗ 21	Виды железнодорожных перевозок.	2				2
Тема 8. Транспорт будущего.							
22.	ПЗ 22	Автомобили будущего.	2				2
23.	ПЗ 23	Транспортные проблемы мега полиса.	2				2
24.	ПЗ 24	Транспорт завтрашнего дня.	2				2
25.	ПЗ 25	Наука и технологический прогресс.	2				2
26.	ПЗ 26	Транспорт 21 века.	2				2
27.	ПЗ 27	Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	2				2
Тема 9. Моя будущая профессия.							
28.	ПЗ 28	Требования к современному специалисту. Карьера.	2				2
29.	ПЗ 29	Профессиональные умения и навыки.	2				2
Тема 10 Развитие автомобильных заводов.							
30.	ПЗ 30	Первые советские грузовики АМО-Ф-15.	2				2
31.	ПЗ 31	Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2				2
32.	ПЗ 32	Зачет	2				2
		<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>				<b>64</b>
<b>4 курс, 7 семестр</b>							
Тема 1. Наземный транспорт.							
1.	ПЗ 1	История развития наземного транспорта.	2				2

2.	ПЗ 2	Первый транспорт. Первые дороги.	2	2	
Тема 2. Дорожное движение.					
3.	ПЗ 3	Правила дорожного движения в России.	2	2	
4.	ПЗ 4	Вождение машины в США.	2	2	
5.	ПЗ 5	Получение водительских прав.	2	2	
6.	ПЗ 6	Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	2	2	
7.	ПЗ 7	Дорожные знаки в России.	2	2	
8.	ПЗ 8	Дорожные знаки в Великобритании и США.	2	2	
9.	ПЗ 9	Зачет.	2	2	
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
10.	ПЗ 10	Безопасность на дорогах.	2	2	
11.	ПЗ 11	Правила безопасности на дорогах.	2	2	
12.	ПЗ 12	Меры безопасности на дорогах в Великобритании.	2	2	
Тема 3. Компьютер. Интернет.					
13.	ПЗ 13	Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2	2	
14.	ПЗ 14	Компьютерные программы.	2	2	
15.	ПЗ 15	Глобальная сеть Интернет.	2	2	
16.	ПЗ 16	Информационная безопасность.			
Тема 4. Современные железные дороги					
17.	ПЗ 17	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2	2	
18.	ПЗ 18	Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	2	2	
19.	ПЗ 19	Дифференцированный зачет.	2	2	
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>	<b>38</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>2 курс</b>			
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Загрязнение и защита окружающей среды. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.</p>		<b>У1-3 3 I ОК2-4,8.</b>
<b>Практические занятия</b>			
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	8	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
	4. Загрязнение и защита окружающей среды.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России».</p>	3	

<p>Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные понятия о транспорте. Роль транспорта в экономике страны. Виды транспорта и сферы их применения .Транспорт Великобритании. Городской транспорт. Двухэтажные автобусы Великобритании. Метро Лондона. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс. Транспорт Америки. Метро в США. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж. Транспорт России. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса. Автодорожная сеть. Passive voice (Страдательный залог).Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Роль транспорта в экономике страны. Passive voice (Страдательный залог).</p> <p>2. Виды транспорта и сферы их применения.Passive voice (Страдательный залог).</p> <p>3. Транспорт Великобритании. Городской транспорт.</p> <p>4. Двухэтажные автобусы Великобритании. Progressive Tenses in Passive Voice.</p> <p>5. Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.</p> <p>6. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.</p> <p>7. Транспорт Америки.</p> <p>8. Метро в США.</p> <p>9. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.</p> <p>10. Транспорт России. Городской транспорт.</p> <p>11. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.</p> <p>12. Зачет.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: «Виды транспорта и сферы их применения», «Городской транспорт»</p>	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>31,У1,У2,У3          ОК 1,4,6,9.</p>
--	---	---	---

	Великобритании», «Городской транспорт России».		
Тема 3. Виды транспортных перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки. История автомобильного транспорта, наземный транспорт. Автобусы. Автобусные перевозки. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом. Грузовые перевозки. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31,У1,У2,У3 ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Автомобильные перевозки. Побудительные предложения.	2	
	2. История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2	
	3. Автобусы. Автобусные перевозки.	2	
	4. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2	
	5. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2	
6. Грузовые перевозки.	2		
Тема 4. История развития транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Первоначальные виды транспорта Реки – первые транспортные магистрали. Выючные животные. Воздушные шары. Электровозы, тепловозы. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31,У1,У2,У3 ОК4,ОК5,ОК8.</i>
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Первоначальные виды транспорта.	2	
	2. Реки – первые транспортные магистрали. Выючные животные.	2	
	3. Воздушные шары.	2	
	4. Электровозы, тепловозы.	2	
5. Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		
Тема 5. Морские путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b> Путешествие Магеллана вокруг света. Путешествия Христофора Колумба Современный исследователь Тур Хайердал. Трагедия Титаник. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных		<i>31,У1,У2,У3 ОК 3-6,7.</i>

	терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практические занятия</b>		6
	1. Путешествие Магеллана вокруг света.		2
	2. Путешествия Христофора Колумба.		2
	3. Современный исследователь Тур Хайердал.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общепринятые правила поведения. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи. Корпоративная культура. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У1, У2, У3 ОК 4 - 6, 8.
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1. Общепринятые правила поведения.		2
	2. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.		2
	3. Зачет.		2
	<b>3 курс</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воздушные перевозки. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У1, У2, У3 ОК 4 ОК5 ОК8 ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		6
	1. Воздушные перевозки.		2
	2. Железнодорожные перевозки.		2
	3. Автомобильные перевозки.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Перевозка воздушным транспортом. Организация воздушных перевозок. Виды воздушных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния . Аэропорт. Шереметьево. Работа аэропорта. Аэропорт в Лондоне. Хитроу. Герундий. Форма. Употребление. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		31, У2, У3 ОК 1, 4, 6, 9. ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		8
Тема 6. Этикет делового человека.			
Тема 1. Международные перевозки.			
Тема 2. Воздушные перевозки.			

	<p>1. Перевозка воздушным транспортом. Организация работы при перевозке грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния .</p> <p>2. Виды воздушных перевозок. Герундий. Форма. Употребление.</p> <p>3. Аэропорт. Работа аэропорта.</p> <p>4. Аэропорт в Лондоне.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 3. Деловое общение.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры Лексика, применяемая на разных этапах беседы, дискуссии, собеседования, устройстве на работу (анкета, резюме). Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Стиль делового общения. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.</p> <p>2. Порядок проведения деловой встречи.</p> <p>3. Деловые беседы и переговоры.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>31, У1, У2, У3 ОК</b>  <b>2,4,6.</b></p>
Тема 4. Деловая переписка.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма. Прописные буквы в деловом письме, сокращение слов. Типовые выражения для деловых писем. Бессюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма.</p> <p>2. Виды деловых писем. Правила международной переписки.</p> <p>3. Зачет</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>31, У1, У2, У3 ОК</b>  <b>2,4,6.</b></p>
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Характер поездов. Состав документации на грузопассажиры перевозки. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Монологические и</p>		<p><b>31, У1, У2, У3 ОК</b>  <b>2,4,6.</b></p>



	диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Характер поездов. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	2	
	2. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	3. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	4. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Топливные грузы. Жидкие грузы. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Сослагательное наклонение после "I wish" Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<b>31, У1, У2, У3 ОК4, ОК5, ОК9 ПК3.1, ПК3.3.</b>
Тема 6. Виды грузов.	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Топливные грузы. Жидкие грузы.	2	
	2. Опасные грузы. Газовые грузы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Перевозка железнодорожным транспортом. Организация железнодорожных перевозок. Виды железнодорожных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на железнодорожном транспорте на дальние расстояния. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<b>31, У1, У2, У3 ОК 1, 4, 6, 9. ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1</b>
Тема 7. Железнодорожные перевозки.	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Перевозка железнодорожным транспортом.	2	
	2. Виды железнодорожных перевозок.	2	
Тема 8. Транспорт будущего.	<b>Содержание учебного материала</b> Автомобили будущего. Компьютеризация машин. Развитие автомобильной индустрии. Транспортные проблемы мега полиса. Транспорт завтрашнего дня. Наука и технологический прогресс. Новые научные исследования, открытия. Роль науки и техники в жизни человека. Транспорт 21 века. Мнение экспертов. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.		<b>31, У2, У3 ОК 4, 5, 8.</b>

	Повторение времен Active and Passive Voice. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	1. Автомобили будущего. Компьютеризация машин.	2	
	2. Транспортные проблемы мега полиса.	2	
	3. Транспорт завтрашнего дня.	2	
	4. Наука и технологический прогресс.	2	
	5. Транспорт 21 века.	2	
	6. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и управление пассажирскими воздушными перевозками. Требования к современному специалисту. Карьера. Профессиональные умения и навыки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31, У2, У3 ОК 5, 6, 8.
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Требования к современному специалисту. Карьера.	2	
	2. Профессиональные умения и навыки.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Первые советские грузовики АМО-F-15. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский). Автомобильная промышленность Великобритании. Составление словаря профессиональных терминов. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У2, У3 ОК 1, 4, 6.
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Первые советские грузовики АМО-F-15.	2	
	2. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2	
	3. Зачет.	2	
	<b>4 курс</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития наземного транспорта. Первый транспорт. Первые		31, У1, У2, У3 ОК 1-6, 8
Тема 1. Наземный транспорт.			

	дороги. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. История развития наземного транспорта.	2	
	2. Первый транспорт. Первые дороги.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила дорожного движения в России. Вождение машины в США. Получение водительских прав. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Дорожные знаки. Разметки, их характеристики. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Разрешающие знаки. Знаки в Великобритании. Знаки в США. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности. Правила безопасности на дорогах. Меры безопасности в Великобритании. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.	20	31, У1,У2,У3 ОК 1-6,8
	<b>Практическое занятие</b>	20	
	1. Правила дорожного движения в России.	2	
	2. Вождение машины в США. Скорость движения. Остановка и стоянка.	2	
	3. Получение водительских прав.	2	
	4. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Этика поведения водителя.	2	
	5. Дорожные знаки в России.	2	
	6. Знаки в Великобритании и США.	2	
	7. Зачет:	2	
	8. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности.	2	
	9. Правила безопасности на дорогах.	2	
	10. Меры безопасности в Великобритании.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела. Компьютерные программы. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. Электронная почта. Строеие компьютера. Монологические и		31, У1,У2,У3 ОК1-6,8
Тема 2. Дорожное движение.			
Тема 3. Компьютер. Интернет.			

	диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2	
	2. Компьютерные программы.	2	
	3. Глобальная сеть Интернет.	2	
	4. Информационная безопасность.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31, У1, У2, У3 ОК2-5,9. ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1</b>
Тема 4. Современные железные дороги.	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.		
	Организация движения грузовых и пассажирских поездов. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2	
	2. Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	2	
	3. Дифференцированный зачет.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

3. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/);

3. [www.handoutsonline.com/](http://www.handoutsonline.com/);

4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);

5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку

7. [www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/); разделы Games and Activities; Puzzles

8. [www.oup.com/headway/](http://www.oup.com/headway/); разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. [www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/); раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11. Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,	

	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>



	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	
--	--	--

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ З.Р. Басирбиева  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
(подпись) И.О. Фамилия

