

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра _____ иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

"31" 08 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б.1.Б.03 Иностранный язык

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ 09.03.03 Прикладная информатика

по профилю подготовки (направленности) Прикладная информатика в экономике

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ Бакалавр

программа подготовки _____ прикладной бакалавриат

форма обучения _____ очная

Год начала подготовки _____ 2016

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Токтанбаева А.А.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«31» августа 2016 г.


подпись

Шадже З.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«31» августа 2016 г

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Чефранов С.Г.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«31» августа 2016 г.


подпись

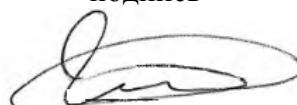
Доргушаова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«31» августа 2016 г.


подпись

Гук Г.А.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«31» августа 2016 г.


подпись

Чефранов С.Г.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств обучающихся, связанных с формированием навыков самообразования и расширением кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 09.03.03 Информационная безопасность

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов базовой части блока 1.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.

Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса иностранного языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплины «Английский для IT-специалистов», «Русский язык и культура речи» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование универсальной компетенции ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера;
- общеупотребительную лексику, экономическую терминологию и общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности

уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;

владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях;
- навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		1	2	3
Контактные часы (всего)	153,85/4,2	51,25/1,4	51,25/1,4	51,35/1,4
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	153/4,2	51/1,4	51/1,4	51/1,4
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009			0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,02	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	170,5/4,7	74,75/2,08	74,75/2,08	21/0,58
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Контрольные работы	85/2,4	37,4/1,2	37,4/1,2	10,5/3,5
2. Тесты различного уровня (лексико-грам).	85/2,4	37,4/1,2	37,4/1,2	10,5/3,5
3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)				
Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен	35,65/1	зачет	зачет	экзамен 35,65/1
	360/10	126/3,5	126/3,5	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	

1.	Module 1. Family life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	1-3		8				12	Работа по текстам и выполнение заданий.
2.	Module 2. Working day and leisure. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	4-5		8				12	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
3.	Module 3. The devoted friend. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-8		8				12	Работа по текстам и выполнение заданий.
4.	Module 4. People – the great communicators. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	9-10		8				12	Подготовка сообщения по теме.
5.	Module 5. The progress of science. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	11-14		8				12	Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме.
6.	Module 6. Countries and nationalities. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	15-18		8				14,75	Подготовка к тестированию.
	Промежуточная аттестация	19		3		0,25		5,75	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр:			51		0,25		74,75	
7.	Module 7. Healthy lifestyle. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1-5		10				18	Работа по текстам и выполнение заданий.
8.	Module 8. Travelling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-9		10				18	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
9.	Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	10-14		10				18	Работа по текстам и выполнение заданий.
10.	Module 10. Money – buying, paying, selling. Reading comprehension,	15-19		12				20,75	Подготовка сообщения по теме.

	grammar, communicative and vocabulary exercises								Подготовка к тестированию.
	Промежуточная аттестация	20		9					Зачет
	ИТОГО за 2 семестр:			51		0,25		74,75	
11.	Module 1. Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1		4				2	Работа по текстам и выполнение заданий.
12.	Module 2. Inventors and their inventions. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	2-3		4				2	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
13.	Module 3. Careers in information technology. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	4-5		6				2	Работа по текстам и выполнение заданий.
14.	Module 4. Information security. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-7		6				2	Подготовка сообщения по теме.
15.	Module 5. The Internet. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	8-9		8				2	Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме.
16.	Module 6. Artificial intelligence. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	10-11		8				2	Подготовка к тестированию.
17.	Module 7. History of computers. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	12-13		4				2	Работа по текстам и выполнение заданий.
18.	Module 8. Computers in Human life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	14-15		4				2	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
19.	Module 9. Cover Letters for IT Job. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	16-18		4				5	Работа по текстам и выполнение заданий.

	Промежуточная аттестация. Экзамен	19		3	0,35				Экзамен
	ИТОГО за 3 семестр:			51	0,35			21	
	ИТОГО: 360			153/4,2	0,35	0,5	0,85	170,5/4,7	36/1

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс учебной программой не предусмотрен

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах		Объем в часах	
			трудоёмкость в з.е. ОФО	/	трудоёмкость в з.е. ЗФО	/
1.	Module 1. Family life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
2.	Module 2. Working day and leisure. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
3.	Module 3. The devoted friend. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
4.	Module 4. People – the great communicators. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
5.	Module 5. The progress of science. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	9	0,23		
6.	Module 6. Countries and nationalities. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка к тестированию.	10	0,23		
	Итого за 1 семестр		51	1,4		
7.	Module 7. Healthy lifestyle.	Работа по текстам и выполнение	8	0,23		

	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы				
8.	Module 8. Travelling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
9.	Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
10.	Module 10. Money – buying, paying, selling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
11.	Module 7. The republic of Adygeya. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	9	0,23		
12.	Module 8. My future profession. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10	0,23		
	Итого за 2 семестр		51	1,4		
13.	Module 1. Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
14.	Module 2. Inventors and their inventions. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
15.	Module 3. Careers in information technology. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
16.	Module 4. Information security. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
17.	Module 5. The Internet. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	9	0,23		
18.	Module 6. Artificial intelligence. Reading comprehension,	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом	10	0,23		

	grammar, communicative and vocabulary exercises	темы				
	Итого за 3 семестр		51	1,4		
	ИТОГО		153	4,2		

5.5. Лабораторные занятия, их наименование

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельно го изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Family life.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	10	0,27		
2.	Working day and leisure.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	10	0,27		
3.	The devoted friend.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	10	0,27		
4.	People – the great communicators.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	10	0,27		
5.	The progress of science.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	10	0,27		
6.	Countries and nationalities.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	12	0,03		
7.	Preparing for the test.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом тем. Подготовка к тестированию.	14 неделя	12,7 5	0,35		
Итого за первый семестр:				74,7 5	2,08		
8.	Healthy lifestyle.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	10	0,27		
9.	Travelling.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	10	0,27		
10.	There is no bad weather, there are bad clothes.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	10	0,27		
11.	Money – buying, paying, selling.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	10	0,27		
12.	The republic of	Работа по текстам и выполнение заданий.	10 неделя	10	0,27		

	Adygeya.	Работа с лексико-грамматическим материалом темы					
13.	My future profession.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	11 неделя	12	0,03		
14.	Preparing for the test.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом тем. Подготовка к тестированию.	13 неделя	12,7 5	0,35		
Итого за второй семестр:				74,7 5	2,08		
15.	Module 1. Technological progress.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	4,2	0,11		
16.	Module 2. Inventors and their inventions.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	4,2	0,11		
17.	Module 3. Careers in information technology.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя				
18.	Module 4. Information security.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	4,2	0,11		
19.	Module 5. The Internet.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя				
20.	Module 6. Artificial intelligence.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	4,2	0,11		
21.	Module 7. History of computers.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14 неделя				
22.	Applying for a job. Preparing for the Test.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка к тестированию.	16 неделя	4,2	0,11		
Итого за третий семестр:				21	0,58		
Итого:				170, 5	4,7		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>
2. English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления

подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

3. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

Справочные правовые системы:

1) <http://www.native-english.ru/>

2) <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>

домашняя страница BBC

3) <http://dasign.chat.ru/etiket/>

Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

4) <http://www.britannica.com/?source=mwtab>

Энциклопедия Британика

5) <http://www.lingvo.ru/lingvo/>

АВВУ Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
1,2,3	Иностранный язык
2	История и культура адыгов
1	Русский язык и культура речи
3	Английский для IT-специалистов
3	Введение в лингвострановедение

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера; общеупотребительную лексику, экономическую терминологию и общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером 	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных</p>	<p>Тестовые задания, устные темы, темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада. 				компетенций.	
--	--	--	--	--------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа № 1.

Тема «Настоящие времена английского глагола».

1. Put the verbs in brackets into the right form.

- You still (work) for the same company?
- We (not see) her today.
- I (wish) I was in Greece now.
- She (already finish) her homework?
- Someone (eat) my chips (= half of them have gone).
- I (hate) that music since I first heard it.
- I (just eat).
- Don't write to John, I (already do) it.
- John (feel) much better now.
- They ever (be) to Europe?
- I (already drink) three coffees this morning.
- More and more people (become) vegetarians.
- This coat (feel) nice and warm.
- She (have) three dogs and a cat.
- She (have) supper at the moment.
- I (see) Anthony in the garden.
- What you (do) at the station? I (see) Anthony.
- She (want) to see him now.
- Her mother (be) Peruvian.
- She (cook) since last night (=and the food on the table looks delicious).

Контрольная работа № 2.

Тема «Прошедшие времена английского глагола».

1. Put the verbs in brackets into the right form.

1. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.
2. When Mary came back from the beach, she looked very red from the sun. She (lie) in the sun too long.
3. When I (arrive), Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
4. Jill was afraid she (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
5. What you (do) between one and two? I phoned you several times. – I (play) the piano and heard nothing.
6. Dad wasn't at home when I came back. He (go) out twenty minutes before.
7. I (sit) by the window when I (hear) the noise.
8. We (walk) along the road for about twenty minutes when a car stopped and the driver asked the way to the nearest shop.
9. My Dad always goes to work by car, but last week he (go) to work on foot.
10. While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.

Контрольная работа № 3.

Тема «Система времен английского глагола».

1. Choose the correct variant.

1. I _____ a new car last month.
A) bought B) have bought C) buyed
2. How _____ money do you have in your pocket?
A) many B) few C) much
3. I get up _____ seven o'clock every day.
A) in B) on C) at
4. He likes watching TV _____ evening.
A) in the B) at C) during

5. The children in that class _____ nine years old.
 A) is B) have C) are D) has
6. _____ he coming to dinner tonight?
 A) Are B) Is C) Will D) Shall
7. _____ you like to come to dinner with us? (invitation)
 A) Would B) Do C) Will D) Are
8. We have our English lesson _____ Tuesday.
 A) at B) in C) on D) to
9. Let's meet _____ four o'clock.
 A) in B) on C) at D) to
10. When _____ to her?
 A) you talked B) have you talk C) have you talked D) did you talk
11. We _____ a wonderful dinner yesterday evening.
 A) have had B) has C) had D) didn't had
12. I _____ TV when the telephone rang.
 A) was watching B) watched C) have watched D) watch
13. _____ your homework yet?
 A) Were you finished B) Did you finished C) Have you finished D) Finished
14. I'm hungry! Just a moment, I _____ make you a sandwich.
 A) 'm going to B) 'll C) 'm D) should
15. It _____ rain tomorrow.
 A) is not going to B) won't C) not D) isn't
16. He's _____ politics.
 A) interested B) interesting C) interested to D) interested in
17. What will you do if he _____?
 A) isn't coming B) won't come C) not come D) doesn't come
18. I _____ them since we were children.
 A) know B) known C) have known D) has known
19. He has _____ eaten.
 A) yet B) already C) still D) until
20. They've been to France, _____ they?
 A) isn't B) doesn't C) been D) haven't
21. Hey Tom! I _____ you for a long time!
 A) didn't see B) haven't seen C) don't see D) aren't seeing

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

(1 курс I семестр)

1. My Family life.
2. My Working day and leisure.
3. My devoted friend.
4. People – the great communicators.
5. The progress of science.
6. Countries and nationalities.

Лексико- грамматический тест: TUTOR -1

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

(1 курс I I семестр)

1. Healthy lifestyle.
2. Travelling.
3. There is no bad weather, there are bad clothes..
4. Money – buying, paying, selling.
5. Te republic of Adygeya.
6. My future profession.

Лексико- грамматический тест: TUTOR -2

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

(2 курс, III семестр)

1. **Technological Progress.**
2. **Inventors and their inventions.**
3. **Careers in information technology**
4. **Information security.**
5. **The Internet.**
6. **Artificial intelligence.**
7. **History of computers.**
8. **Applying for a job**

Лексико- грамматический тест: TUTOR -3

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

ЗФО не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. General English [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень B1-Intermediate / [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572>
2. Попов, Е.Б. Miscellaneous items: 2. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов - М.: ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335>

8.2. Дополнительная литература

- 1 Алешугина, Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 85 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54958>
- 2 English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Справочные правовые системы:

6) <http://www.native-english.ru/>

7) <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>

домашняя страница BBC

8) <http://dasign.chat.ru/etiket/>

Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

9) <http://www.britannica.com/?source=mwtab>

Энциклопедия Британика

10) <http://www.lingvo.ru/lingvo/>

АВВУ Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины **Б1.Б.03 Иностранный язык**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Module 1. Family life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Практическое занятие	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 2. Working day and leisure. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Практическое занятие	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 3. The devoted friend. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 4. People – the great communicators. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 5. The progress of science. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

				<i>межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>
Module 6. Countries and nationalities. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
ВТОРОЙ СЕМЕСТР Module 7. Healthy lifestyle. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 8. Travelling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 10. Money – buying, paying, selling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7

Module 7. The republic of Adygeya Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 8. My future profession. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Module 1. Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 2. Inventors and their inventions. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 3. Careers in information technology. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7
Module 4. Information security. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

				<i>взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>
Module 5. The Internet. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	<i>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>
Module 6. Artificial intelligence. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	<i>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>
Module 7. History of computers. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	<i>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>
Module 8. Computers in Human life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	<i>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности ОК-7</i>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет ИЛЦ ФМО: ул. Гоголя, 9, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 15 посадочных мест, компьютерное оборудование, дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 316: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 320: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б.1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины)
для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Информационной безопасности и прикладной информатики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Чефранов С.Г.
(подпись)