

Аннотация

учебной дисциплины **Б1.Б.02 Иностранный язык**

направления подготовки аспирантов **19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии**

Направленность (профиль) подготовки 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств

Цели изучения курса: повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение компетенциями необходимыми для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, при проведении научных исследований, осуществлении иноязычной коммуникации с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- развитие коммуникативной компетенции: закрепление умений и навыков опосредованной письменной (чтение и письмо) и непосредственной устной (говорение, аудирование) профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке;

- формирование культуры профессионального и академического взаимодействия и речи;

- формирование личностной активности и развитие способности к самореализации.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тепловые процессы. Массообменные процессы. Сушка. Технологические процессы и разработка методов расчета аппаратов для их реализации. Интенсификация процессов. Создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах пищевых продуктов. Создание технологических линий на основе системного подхода. Компьютерное моделирование процессов. Промышленные установки и технологические схемы, системы автоматизированного управления. Реализация биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов; организация и проведение контроля качества сырья. Методы обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами; обеспечение экологической безопасности промышленных производств и объектов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит перечень курсов базовой части цикла ОП ОП ВО.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

владеть:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2)

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

владеть:

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4)

знать:

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

уметь:

- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;

- переводить и реферировать специальную научную литературу;

владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5)

знать:

- этические принципы профессии;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

владеть:

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6)

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

- приемы и технологии целеполагания и целереализации;

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

- способность и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований(ОПК-1)

знать:

- конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;

уметь:

- ставить задачу и выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;

владеть:

- практическими навыками и организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований(ОПК-2)

знать:

- конкретные методы организации работы научных исследований;

уметь:

- обобщать и представлять результаты выполненных научных исследований;

владеть:

- навыками организации публичного представления результатов выполненных научных исследований.

- способность и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)

знать:

- способы разработки новых методов исследования;
- конкретные методы и приемы научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав;

уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в сфере промышленной экологии и биотехнологий;

владеть:

- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий.

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных(ОПК-4)

знать:

- основы инструментальных методов анализа;

уметь:

- пользоваться лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных;

владеть:

- навыками лабораторных исследований для получения научных данных.

- способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5)

знать:

- современные достижения и перспективы развития образовательных технологий, а также методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;

уметь:

- выявлять основные тенденции и направления развития образовательных технологий;

- пользоваться методами и средствами обучения для достижения планируемых результатов обучения;

владеть:

- современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений.

- способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов(ОПК-6)

знать:

- методические основы разработки основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

уметь:

- разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

владеть:

- навыками инновационных методов обучения.

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования(ОПК-7)

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов;

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

- использовать оптимальные методы преподавания;

владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;

- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки(ПК-1)

знать:

- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

уметь:

- изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

владеть:

- способностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий(ПК-7)

знать:

- основные особенности научного метода познания;

уметь:

- самостоятельно использовать информационные и компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и технических задач;

владеть:

- навыками самостоятельного использования современных образовательных и информационных технологий.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается посредством лекционных и практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ и переводов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик

канд.филолог.наук

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



З.М.Шадже
З.М.Шадже

Х.Р.Сиюхов
Х.Р.Сиюхов