

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

З. А. Тлюняев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 213 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа,  
самостоятельная работа обучающихся – 37 часов,  
консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 Иностраный язык**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>172</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	172	34	46	30	24	24	14
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
Форма промежуточной аттестации	зачет диф.зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>213</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

## 2.2 Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>								
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды.	4	-	2	-	-	2
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в России.	3	-	2	-	-	1
<b>Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.</b>								
4.	ПЗ 4	Система медобразования в России.	4	-	2	-	-	2
5.	ПЗ 5	Система медобразования в США. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Система медобразования в Великобритании.	3	-	2	-	-	1
7.	ПЗ 7	Фармацевтическое образование в России.	3	-	2	-	1	-
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	4	-	2	-	-	2
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>								
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ 10	Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	4	-	2	-	-	2
11.	ПЗ 11	Internet–услуги. Поисковые системы.	3	-	2	-	-	1
<b>Тема 4. Здоровье, спорт.</b>								
12.	ПЗ 12	Правила здорового образа жизни.	3	-	2	-	-	1
13.	ПЗ 13	Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм.	5	-	2	-	1	2
14.	ПЗ 14	Диетотерапия. Диета и спорт.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 5. Профессия и карьера.</b>								
15.	ПЗ 15	Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ 16	Карьера и профессиональный рост.	4	-	2	-	-	2
17.	ПЗ 17	Зачет:	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 6. История медицины.</b>								
18.	ПЗ 18	Медицина в средние века.	2	-	2	-	-	-

19.	ПЗ 19	Быстрые научные достижения.	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 7. Ученые - медики и их вклад в медицину.</b>								
20.	ПЗ 20	Гиппократ – отец медицины.	2	-	2	-	-	-
21.	ПЗ 21	С.П. Боткин. Его теория о нервной системе.	2	-	2	-	-	-
22.	ПЗ 22	Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 8. Внутренние органы.</b>								
23.	ПЗ 23	Печень. Почки.	2	-	2	-	-	-
24.	ПЗ 24	Дыхательная система. Легкие.	2	-	2	-	-	-
25.	ПЗ 25	Скелет человека.	2	-	2	-	-	-
26.	ПЗ 26	Мышцы и ткани в организме человека.	3	-	2	-	1	-
27.	ПЗ 27	Сердечно-сосудистая система.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 9. Обмен веществ и энергии.</b>								
28.	ПЗ 28	Водный и минеральный обмен.	2	-	2	-	-	-
29.	ПЗ 29	Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	-	2	-	-	-
30.	ПЗ 30	Витамины.	2	-	2	-	-	-
31.	ПЗ 31	Образование и расход энергии.	2	-	2	-	-	--
<b>Тема 10. Первая медицинская помощь.</b>								
32.	ПЗ 32	Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	-	2	-	-	-
33.	ПЗ 33	Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2	-	2	-	-	-
34.	ПЗ 34	Переломы костей.	2	-	2	-	-	-
35.	ПЗ 35	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	-	2	-	-	-
36.	ПЗ 36	Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	-	2	-	-	-
37.	ПЗ 37	Отравления. Ядовитые вещества.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 11. Проблемы современного человечества.</b>								
38.	ПЗ 38	Курение и его воздействие на человека.	2	-	2	-	-	-
39.	ПЗ 39	Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	-	2	-	-	-
40.	ПЗ 40	Зачет:	2	-	2	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>



### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Кожа и функции кожи.</b>								
1.	ПЗ 1	Строение кожи.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Функции кожи.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 2. Нервная система.</b>								
3.	ПЗ 3	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.	2	-	2	-	-	-
4.	ПЗ 4	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 3. Болезни.</b>								
5.	ПЗ 5	Давление крови.	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Насморк, лечение, профилактика.	2	-	2	-	-	-
7.	ПЗ 7	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	-	2	-	-	-
8.	ПЗ 8	Бронхит.	2	-	2	-	-	-
9.	ПЗ 9	Воспаление легких.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ 10	Туберкулез.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ 11	Рак.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ 12	Гастрит.	2	-	2	-	-	-
13.	ПЗ 13	Детские болезни.	2	-	2	-	-	-
14.	ПЗ 14	Инфекционные болезни.	2	-	2	-	-	-
15.	ПЗ 15	Зачет:	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 4. Органы чувств.</b>								
16.	ПЗ 16	Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	4	-	2	-	-	2
17.	ПЗ 17	Орган слуха и равновесия.	4	-	2	-	-	2
18.	ПЗ 18	Орган вкуса.	4	-	2	-	-	2
<b>Тема 5. Медицинские учреждения.</b>								
19.	ПЗ 19	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	4	-	2	-	-	2
20.	ПЗ 20	Поликлиника. Больница. Структура лечебного учреждения.	4	-	2	-	-	2

21.	ПЗ 21	Аптека. Лекарственные препараты.	4	-	2	-	-	2
<b>Тема 6. Микробиология.</b>								
22.	ПЗ 22	Бактерии. Вирусы.	4	-	2	-	-	2
23.	ПЗ 23	Лабораторные исследования крови.	4	-	2	-	-	2
24.	ПЗ 24	Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	4	-	2	-	-	2
<b>Тема 7. Лекарственные растения.</b>								
25.	ПЗ 25	Виды лекарственных растений, время сбора. <b>Конкурс переводчиков по медицинской терминологии.</b>	4	-	2	-	-	2
26.	ПЗ 26	Правила заготовки, употребление.	3	-	2	-	-	1
27.	ПЗ 27	Зачет:	2	-	2	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	-	<b>54</b>	-	-	<b>21</b>

## 4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Деловой этикет.</b>								
1.	ПЗ 1	Правила общения.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Корпоративная культура.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 2. Деловое общение.</b>								
3.	ПЗ 3	Стиль делового общения.	2	-	2	-	-	-
4.	ПЗ 4	Порядок проведения деловой встречи.	2	-	2	-	-	-
5.	ПЗ 5	Деловые беседы и переговоры.	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Деловая переписка.	2	-	2	-	-	-
7.	ПЗ 7	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 3. Физиология крови.</b>								
8.	ПЗ 8	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	-	2	-	-	-
9.	ПЗ 9	Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 4. Пищеварительная система.</b>								
10.	ПЗ 10	Желудок.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ 11	Вспомогательные органы желудка.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ 12	Зачет:	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 5. Иммунная система.</b>								
13.	ПЗ 13	И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	-	2	-	-	-
14.	ПЗ 14	Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние.	2	-	2	-	-	-
<b>Тема 6. Фармакология.</b>								
15.	ПЗ 15	Виды лекарственных форм.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ 16	Дозирование, способы введения.	2	-	2	-	-	-
17.	ПЗ 17	Сульфамидные препараты.	2	-	2	-	-	-
18.	ПЗ 18	Антибиотики.	2	-	2	-	-	-
19.		<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	-	<b>38</b>	-	-	-

## 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык 2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1.</b> Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	<b>2.</b> Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	<b>3.</b> Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание доклада на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,	3		
<b>Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система медобразования в России. Система медобразования и здравоохранения в США. Система медобразования в Великобритании. Фармацевтическое образование в России. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Passive voice (Страдательный		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

	залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Система медобразования в России.	2	
	2. Система медобразования в США. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	
	3. Система медобразования в Великобритании.	2	
	4. Фармацевтическое образование в России.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе на тему " Система медобразования и здравоохранения в России." Написание реферата на тему "Московский государственный медицинский университет". Составление конспекта.	5	
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 21 век – век сети Интернет. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта. Internet–услуги. Поисковые системы. Беспроводной доступ. Подключение. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	2	
	3. Internet–услуги. Поисковые системы.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности". Составление конспекта по теме " Internet–услуги. Поисковые системы".	3		
<b>Тема 4. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Ведение		У1, У2, У3, З 1,

	здорового образа жизни, правильное питание, диета. Вредные привычки. Спорт и игры. Зимние и летние виды спорта. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. История олимпийских игр. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Правила здорового образа жизни.	2	
	2. Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм.	2	
	3. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на темы "Здоровый образ жизни", "Влияние спорта и активного образа жизни на организм".	3	
<b>Тема 5. Профессия и карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фармацевт. Основные обязанности фармацевта. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки.	2	
	3. Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
<b>Тема 6. История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицина в средние века. Быстрые научные достижения. Фармакогнозия. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Медицина в средние века.	2	

	<b>2. Быстрые научные достижения.</b>	2	
<b>Тема 7. Ученые - медики и их вклад в медицину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гиппократ – отец медицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. С.П. Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1.</b> Гиппократ – отец медицины.	2	
	<b>2.</b> С.П. Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	<b>3.</b> Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2	
<b>Тема 8. Внутренние органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Печень. Почки. Дыхательная система. Легкие. Скелет человека, его строение, функции скелета. Мышцы и ткани в организме человека. Строение, функции мышц и тканей в организме человека. Виды мышц и тканей. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>1.</b> Печень. Почки.	2	
	<b>2.</b> Дыхательная система. Легкие.	2	
	<b>3.</b> Скелет человека. Строение и функций скелета.	2	
	<b>4.</b> Мышцы и ткани в организме человека.	2	
<b>5.</b> Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца.	2		
<b>Тема 9. Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Водный и минеральный обмен. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен. Витамины. Образование и расход энергии. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2,

	косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Водный и минеральный обмен.	2	
	2.Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	
	3.Витамины.	2	
	4.Образование и расход энергии.	2	
<b>Тема 10. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Раны. Ушиб. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка. Обморок, шок. Причины обморока, шока. Отравления. Ядовитые вещества. Разъединение и соединение тканей. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	
	2.Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2	
	3.Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	4.Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	5.Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	
6.Отравления. Ядовитые вещества.	2		
<b>Тема 11. Проблемы современного человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Курение и его воздействие на человека. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Курение и его воздействие на человека.	2	
	2.Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	
	3.Зачет:	2	



### 3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Кожа и функции кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение кожи. Клетки кожи. Функции кожи. Уход за кожей. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Строение кожи. Клетки кожи.	2	
	2.Функции кожи. Уход за кожей.	2	
<b>Тема 2. Нервная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Физиология нервно-мышечной системы. Возбудимость. Рефрактерность. Типы высшей нервной деятельности. Сигнальные системы. Физиология сна. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Центральная нервная система. Головной мозг.	2	
	2.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2	
<b>Тема 3. Болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Давление крови, лечение, профилактика. Насморк, лечение, профилактика. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика. Бронхит. Воспаление легких. Туберкулез. Рак. Гастрит, его лечение, профилактика. Детские болезни. способы их передачи, лечение и их профилактика. Инфекционные болезни. Отличие герундия от причастия и отглагольного		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

	существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Давление крови, лечение, профилактика.	2	
	2. Насморк, лечение, профилактика.	2	
	3. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	
	4. Бронхит.	2	
	5. Воспаление легких.	2	
	6. Туберкулез.	2	
	7. Рак.	2	
	8. Гастрит. Лечение, профилактика.	2	
	9. Детские болезни. Способы их передачи, лечение и их профилактика.	2	
	10. Инфекционные болезни.	2	
	11. Зачет:	2	
<b>Тема 4. Органы чувств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орган зрения. Вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса. Вкусовые поля языка. Орган обоняния. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	2	
	2. Орган слуха и равновесия.	2	
	3. Орган вкуса. Орган обоняния.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка реферата на тему "Органы чувств".	5	
<b>Тема 5. Медицинские учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Больница. Структура		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	лечебного учреждения. Аптека. Лекарственные препараты. Герундий. Форма. Употребление. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	2	
	2. Поликлиника. Больница. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	2	
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка доклада на тему "Здравоохранения в РФ".	8	
<b>Тема 6. Микробиология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бактерии. Виды бактерии. Вирусы. Виды вирусов. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи. Лабораторные исследования желудочного сока. Методы исследований. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Бактерии. Вирусы.	2	
	2. Лабораторные исследования крови. Сослагательное наклонение после "I wish".	2	
	3. Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-	6	

	грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка реферата на тему " Лабораторные исследования. Методы исследования".		
<b>Тема 7. Лекарственные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.	8	У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1. Виды лекарственных растений, время сбора. Конкурс переводчиков по медицинской терминологии.</b>	2	
	<b>2. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций.</b>	2	
	<b>3. Зачет:</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Лекарственные растения", "Хлороформ как обезболивающее средство". Составление словаря профессиональных терминов. Поиск необходимой информации.	2	

## 4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Деловой этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила общения. Корпоративная культура. Культура общения при ведении деловой встречи. Работа в команде. Общение вне бизнеса. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Правила общения.	2	
	2.Корпоративная культура.	2	
<b>Тема 2. Деловое общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры. Деловая переписка. Стиль, структура и схема написания делового письма. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Стиль делового общения.	2	
	2. Порядок проведения деловой встречи.	2	
	3. Деловые беседы и переговоры.	2	
	4. Деловая переписка.	2	
5. Стиль, структура и схема написания делового письма.	2		
<b>Тема 3. Физиология крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2,

	диалогические высказывания по теме.		ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	
	2. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2	
<b>Тема 4. Пищеварительная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Желудок. Поджелудочная железа. Вспомогательные органы желудка. Пищеварительная система. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Желудок.	2	
	2. Вспомогательные органы желудка.	2	
	3. Зачет:	2	
<b>Тема 5. Иммунная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека. Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	
	2. Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние.	2	
<b>Тема 6. Фармакология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных форм. Дозирование, способы введения. Сульфамидные препараты. Антибиотики. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Виды лекарственных форм.	2	

	2. Дозирование, способы введения.	2	
	3 Сульфамидные препараты.	2	
	4. Антибиотики.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь ,2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 4, ОК 6, ОК 8
Май 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 4, ОК 6, ОК 8



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### Основная литература:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

#### Дополнительная литература

3. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

4. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>

5. Полоса, С.В. Английский язык для акушерок [Электронный ресурс]: учебник / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

6. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

7. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

**Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. <https://britannica.co.uk/>
2. <https://www.study.ru/>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. [http:// www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409](http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, самостоятельных работ, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задания и других видов текущего контроля.</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия