

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

З. А. Тлюняев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннй язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннй язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 213 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 37 часов,
консультации-4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностраный язык**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	172	34	46	30	24	24	14
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	172	34	46	30	24	24	14
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37	16	-	-	21	-	-
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации	зачет диф.зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	213	54	46	30	45	24	14

2.2 Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).								
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды.	4	-	2	-	-	2
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в России.	3	-	2	-	-	1
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.								
4.	ПЗ 4	Система медобразования в России.	4	-	2	-	-	2
5.	ПЗ 5	Система медобразования в США. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Система медобразования в Великобритании.	3	-	2	-	-	1
7.	ПЗ 7	Фармацевтическое образование в России.	3	-	2	-	1	-
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	4	-	2	-	-	2
Тема 3. Компьютер. Интернет.								
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ 10	Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	4	-	2	-	-	2
11.	ПЗ 11	Internet–услуги. Поисковые системы.	3	-	2	-	-	1
Тема 4. Здоровье, спорт.								
12.	ПЗ 12	Правила здорового образа жизни.	3	-	2	-	-	1
13.	ПЗ 13	Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм.	5	-	2	-	1	2
14.	ПЗ 14	Диетотерапия. Диета и спорт.	2	-	2	-	-	-
Тема 5. Профессия и карьера.								
15.	ПЗ 15	Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ 16	Карьера и профессиональный рост.	4	-	2	-	-	2
17.	ПЗ 17	Зачет:	2	-	2	-	-	-
Тема 6. История медицины.								
18.	ПЗ 18	Медицина в средние века.	2	-	2	-	-	-

19.	ПЗ 19	Быстрые научные достижения.	3	-	2	-	1	-
Тема 7. Ученые - медики и их вклад в медицину.								
20.	ПЗ 20	Гиппократ – отец медицины.	2	-	2	-	-	-
21.	ПЗ 21	С.П. Боткин. Его теория о нервной системе.	2	-	2	-	-	-
22.	ПЗ 22	Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2	-	2	-	-	-
Тема 8. Внутренние органы.								
23.	ПЗ 23	Печень. Почки.	2	-	2	-	-	-
24.	ПЗ 24	Дыхательная система. Легкие.	2	-	2	-	-	-
25.	ПЗ 25	Скелет человека.	2	-	2	-	-	-
26.	ПЗ 26	Мышцы и ткани в организме человека.	3	-	2	-	1	-
27.	ПЗ 27	Сердечно-сосудистая система.	2	-	2	-	-	-
Тема 9. Обмен веществ и энергии.								
28.	ПЗ 28	Водный и минеральный обмен.	2	-	2	-	-	-
29.	ПЗ 29	Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	-	2	-	-	-
30.	ПЗ 30	Витамины.	2	-	2	-	-	-
31.	ПЗ 31	Образование и расход энергии.	2	-	2	-	-	--
Тема 10. Первая медицинская помощь.								
32.	ПЗ 32	Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	-	2	-	-	-
33.	ПЗ 33	Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2	-	2	-	-	-
34.	ПЗ 34	Переломы костей.	2	-	2	-	-	-
35.	ПЗ 35	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	-	2	-	-	-
36.	ПЗ 36	Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	-	2	-	-	-
37.	ПЗ 37	Отравления. Ядовитые вещества.	2	-	2	-	-	-
Тема 11. Проблемы современного человечества.								
38.	ПЗ 38	Курение и его воздействие на человека.	2	-	2	-	-	-
39.	ПЗ 39	Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	-	2	-	-	-
40.	ПЗ 40	Зачет:	2	-	2	-	-	-
		ИТОГО	100	-	80	-	4	16

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Кожа и функции кожи.								
1.	ПЗ 1	Строение кожи.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Функции кожи.	2	-	2	-	-	-
Тема 2. Нервная система.								
3.	ПЗ 3	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.	2	-	2	-	-	-
4.	ПЗ 4	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2	-	2	-	-	-
Тема 3. Болезни.								
5.	ПЗ 5	Давление крови.	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Насморк, лечение, профилактика.	2	-	2	-	-	-
7.	ПЗ 7	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	-	2	-	-	-
8.	ПЗ 8	Бронхит.	2	-	2	-	-	-
9.	ПЗ 9	Воспаление легких.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ 10	Туберкулез.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ 11	Рак.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ 12	Гастрит.	2	-	2	-	-	-
13.	ПЗ 13	Детские болезни.	2	-	2	-	-	-
14.	ПЗ 14	Инфекционные болезни.	2	-	2	-	-	-
15.	ПЗ 15	Зачет:	2	-	2	-	-	-
Тема 4. Органы чувств.								
16.	ПЗ 16	Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	4	-	2	-	-	2
17.	ПЗ 17	Орган слуха и равновесия.	4	-	2	-	-	2
18.	ПЗ 18	Орган вкуса.	4	-	2	-	-	2
Тема 5. Медицинские учреждения.								
19.	ПЗ 19	Медицинские учреждения. Здравсохранения в РФ.	4	-	2	-	-	2
20.	ПЗ 20	Поликлиника. Больница. Структура лечебного учреждения.	4	-	2	-	-	2

21.	ПЗ 21	Аптека. Лекарственные препараты.	4	-	2	-	-	2
Тема 6. Микробиология.								
22.	ПЗ 22	Бактерии. Вирусы.	4	-	2	-	-	2
23.	ПЗ 23	Лабораторные исследования крови.	4	-	2	-	-	2
24.	ПЗ 24	Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	4	-	2	-	-	2
Тема 7. Лекарственные растения.								
25.	ПЗ 25	Виды лекарственных растений, время сбора. Конкурс переводчиков по медицинской терминологии.	4	-	2	-	-	2
26.	ПЗ 26	Правила заготовки, употребление.	3	-	2	-	-	1
27.	ПЗ 27	Зачет:	2	-	2	-	-	-
		ИТОГО	75	-	54	-	-	21

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Деловой этикет.								
1.	ПЗ 1	Правила общения.	2	-	2	-	-	-
2.	ПЗ 2	Корпоративная культура.	2	-	2	-	-	-
Тема 2. Деловое общение.								
3.	ПЗ 3	Стиль делового общения.	2	-	2	-	-	-
4.	ПЗ 4	Порядок проведения деловой встречи.	2	-	2	-	-	-
5.	ПЗ 5	Деловые беседы и переговоры.	2	-	2	-	-	-
6.	ПЗ 6	Деловая переписка.	2	-	2	-	-	-
7.	ПЗ 7	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2	-	2	-	-	-
Тема 3. Физиология крови.								
8.	ПЗ 8	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	-	2	-	-	-
9.	ПЗ 9	Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2	-	2	-	-	-
Тема 4. Пищеварительная система.								
10.	ПЗ 10	Желудок.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ 11	Вспомогательные органы желудка.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ 12	Зачет:	2	-	2	-	-	-
Тема 5. Иммунная система.								
13.	ПЗ 13	И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	-	2	-	-	-
14.	ПЗ 14	Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние.	2	-	2	-	-	-
Тема 6. Фармакология.								
15.	ПЗ 15	Виды лекарственных форм.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ 16	Дозирование, способы введения.	2	-	2	-	-	-
17.	ПЗ 17	Сульфамидные препараты.	2	-	2	-	-	-
18.	ПЗ 18	Антибиотики.	2	-	2	-	-	-
19.		Дифференцированный зачет:	2	-	2	-	-	-
		ИТОГО	38	-	38	-	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык 2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.	Содержание учебного материала Система медобразования в России. Система медобразования и здравоохранения в США. Система медобразования в Великобритании. Фармацевтическое образование в России. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Passive voice (Страдательный	3	У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

	залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	10	
	1. Система медобразования в России.	2	
	2. Система медобразования в США. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	
	3. Система медобразования в Великобритании.	2	
	4. Фармацевтическое образование в России.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе на тему " Система медобразования и здравоохранения в России." Написание реферата на тему "Московский государственный медицинский университет". Составление конспекта.	5	
Тема 3. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала 21 век – век сети Интернет. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта. Internet–услуги. Поисковые системы. Беспроводной доступ. Подключение. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	2	
	3. Internet–услуги. Поисковые системы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности". Составление конспекта по теме " Internet–услуги. Поисковые системы".	3	
Тема 4. Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала Правила здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Ведение		У1, У2, У3, З 1,

	здорового образа жизни, правильное питание, диета. Вредные привычки. Спорт и игры. Зимние и летние виды спорта. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. История олимпийских игр. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Правила здорового образа жизни.	2	
	2. Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм.	2	
	3. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на темы "Здоровый образ жизни", "Влияние спорта и активного образа жизни на организм".	3	
Тема 5. Профессия и карьера.	Содержание учебного материала Фармацевт. Основные обязанности фармацевта. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки.	2	
	3. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
Тема 6. История медицины.	Содержание учебного материала Медицина в средние века. Быстрые научные достижения. Фармакогнозия. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	1. Медицина в средние века.	2	

	2. Быстрые научные достижения.	2	
Тема 7. Ученые - медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала Гиппократ – отец медицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. С.П. Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Гиппократ – отец медицины.	2	
	2. С.П. Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	3. Н.И. Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2	
Тема 8. Внутренние органы.	Содержание учебного материала Печень. Почки. Дыхательная система. Легкие. Скелет человека, его строение, функции скелета. Мышцы и ткани в организме человека. Строение, функции мышц и тканей в организме человека. Виды мышц и тканей. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	10	
	1. Печень. Почки.	2	
	2. Дыхательная система. Легкие.	2	
	3. Скелет человека. Строение и функций скелета.	2	
	4. Мышцы и ткани в организме человека.	2	
	5. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца.	2	
Тема 9. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала Водный и минеральный обмен. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен. Витамины. Образование и расход энергии. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2,

	косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	8	
	1.Водный и минеральный обмен.	2	
	2.Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	
	3.Витамины.	2	
	4.Образование и расход энергии.	2	
Тема 10. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала Раны. Ушиб. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка. Обморок, шок. Причины обморока, шока. Отравления. Ядовитые вещества. Разъединение и соединение тканей. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	12	
	1.Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	
	2.Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2	
	3.Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	4.Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	5.Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	
6.Отравления. Ядовитые вещества.	2		
Тема 11. Проблемы современного человечества.	Содержание учебного материала Курение и его воздействие на человека. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1.Курение и его воздействие на человека.	2	
	2.Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	
3.Зачет:	2		

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Кожа и функции кожи.	Содержание учебного материала Строение кожи. Клетки кожи. Функции кожи. Уход за кожей. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	1.Строение кожи. Клетки кожи.	2	
	2.Функции кожи. Уход за кожей.	2	
Тема 2. Нервная система.	Содержание учебного материала Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Физиология нервно-мышечной системы. Возбудимость. Рефрактерность. Типы высшей нервной деятельности. Сигнальные системы. Физиология сна. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	1.Центральная нервная система. Головной мозг.	2	
	2.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2	
Тема 3. Болезни.	Содержание учебного материала Давление крови, лечение, профилактика. Насморк, лечение, профилактика. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика. Бронхит. Воспаление легких. Туберкулез. Рак. Гастрит, его лечение, профилактика. Детские болезни. способы их передачи, лечение и их профилактика. Инфекционные болезни. Отличие герундия от причастия и отглагольного		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

	существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практические занятия	22	
	1. Давление крови, лечение, профилактика.	2	
	2. Насморк, лечение, профилактика.	2	
	3. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	
	4. Бронхит.	2	
	5. Воспаление легких.	2	
	6. Туберкулез.	2	
	7. Рак.	2	
	8. Гастрит. Лечение, профилактика.	2	
	9. Детские болезни. Способы их передачи, лечение и их профилактика.	2	
	10. Инфекционные болезни.	2	
	11. Зачет:	2	
Тема 4. Органы чувств.	Содержание учебного материала Орган зрения. Вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса. Вкусовые поля языка. Орган обоняния. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	2	
	2. Орган слуха и равновесия.	2	
	3. Орган вкуса. Орган обоняния.	2	
Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка реферата на тему "Органы чувств".	5		
Тема 5. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Больница. Структура		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	лечебного учреждения. Аптека. Лекарственные препараты. Герундий. Форма. Употребление. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	2	
	2. Поликлиника. Больница. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	2	
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка доклада на тему "Здравоохранения в РФ".	8	
Тема 6. Микробиология.	Содержание учебного материала Бактерии. Виды бактерии. Вирусы. Виды вирусов. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи. Лабораторные исследования желудочного сока. Методы исследований. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, 3 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Бактерии. Вирусы.	2	
	2. Лабораторные исследования крови. Сослагательное наклонение после "I wish".	2	
	3. Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-	6	

	грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка реферата на тему " Лабораторные исследования. Методы исследования".		
Тема 7. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.	8	У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Виды лекарственных растений, время сбора. Конкурс переводчиков по медицинской терминологии.	2	
	2. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций.	2	
	3. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Лекарственные растения", "Хлороформ как обезболивающее средство". Составление словаря профессиональных терминов. Поиск необходимой информации.	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Деловой этикет.	Содержание учебного материала Правила общения. Корпоративная культура. Культура общения при ведении деловой встречи. Работа в команде. Общение вне бизнеса. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	
	1.Правила общения.	2	
	2.Корпоративная культура.	2	
Тема 2. Деловое общение.	Содержание учебного материала Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры. Деловая переписка. Стиль, структура и схема написания делового письма. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	10	
	1. Стиль делового общения.	2	
	2. Порядок проведения деловой встречи.	2	
	3. Деловые беседы и переговоры.	2	
	4. Деловая переписка.	2	
5. Стиль, структура и схема написания делового письма.	2		
Тема 3. Физиология крови.	Содержание учебного материала Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и		У1, У2, У3, З 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2,

	диалогические высказывания по теме.		ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	1. Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	
	2. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2	
Тема 4. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала Желудок. Поджелудочная железа. Вспомогательные органы желудка. Пищеварительная система. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	1. Желудок.	2	
	2. Вспомогательные органы желудка.	2	
	3. Зачет:	2	
Тема 5. Иммунная система.	Содержание учебного материала И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека. Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	1. И.И. Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	
	2. Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояние.	2	
Тема 6. Фармакология.	Содержание учебного материала Виды лекарственных форм. Дозирование, способы введения. Сульфамидные препараты. Антибиотики. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1, У2, У3, З1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Практические занятия	10	
	1. Виды лекарственных форм.	2	

	2. Дозирование, способы введения.	2	
	3 Сульфамидные препараты.	2	
	4. Антибиотики.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь ,2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 4, ОК 6, ОК 8
Май 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 4, ОК 6, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

Дополнительная литература

3. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

4. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>

5. Полоса, С.В. Английский язык для акушерок [Электронный ресурс]: учебник / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

6. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

7. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <https://britannica.co.uk/>
2. <https://www.study.ru/>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. [http:// www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409](http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, самостоятельных работ, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задания и других видов текущего контроля.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия