

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» мая 20 22 г.



(подпись)

Р.Я. Шарфан  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 20 22 г.



(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### **знать:**

- З1 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З2 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- З3 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- З4 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- З5 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З6 - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- З7 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

### 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)</b>	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	<b>диф.зачет</b>	<b>диф.зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2 Тематический план дисциплины ЕН.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии.</b>					
1.	Л1	Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества.	2	2	-
2.	ПЗ1	Определение программной конфигурация VM.	2	-	2
3.	ПЗ2	Подключение периферийных устройств к ПК.	2	-	2
4.	ПЗ3	Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	-	2
<b>Раздел 2 Технологии обработки текстовой информации.</b>					
5.	ПЗ4	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	-	2
6.	ПЗ5	Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	2	-	2
7.	ПЗ6	Первичные настройки текстового процессора.	2	-	2
8.	ПЗ7	Колонтитул. Границы и заливка.	2	-	2
9.	ПЗ8	Создание и форматирование таблиц.	2	-	2
10.	ПЗ9	Работа со списками.	2	-	2
11.	ПЗ10	Параметры страницы. Номера страниц	2	-	2
12.	ПЗ11	Проверка на правописание. Печать документов.	2	-	2
13.	ПЗ12	Вставка объектов из файлов и других приложений.	2	-	2
14.	ПЗ13	Работа с фрагментом текста.	2	-	2
15.	ПЗ14	Создание комплексного текстового документа.	2	-	2
<b>Раздел 3. Основы работы с электронными таблицами.</b>					
16.	Л2	Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ.	2	2	-

17.	Л3	Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц	2	2	
18.	ПЗ15	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel.	2	-	2
19.	ПЗ16	Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	2	-	2
20.	ПЗ17	Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	2	-	2
21.	ПЗ18	<b>Тематическая игра «Умники и умницы»</b>	2	-	2
<b>Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>					
22.	ПЗ19	Создание презентации средствами MS PowerPoint.	2	-	2
23.	ПЗ20	Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	-	2
<b>Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>					
24.	Л4	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных.	2	2	-
25.	ПЗ21	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	2	-	2
26.	ПЗ22	Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	-	2
<b>Раздел 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.</b>					
27.	Л5	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord	2	2	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информатика и информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды		ОК 01-ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3,



	<p>информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Подключение периферийных устройств к ПК.</p> <p>2. Работа файлами и папками в операционной системе Windows</p>	<p>ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4, У1- У3, У6; 31-34</p>
<p>Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</p> <p>2. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.</p> <p>3. Первичные настройки текстового процессора.</p> <p>4. Колонтитул. Границы и заливка.</p> <p>5. Создание и форматирование таблиц.</p> <p>6. Работа со списками.</p> <p>7. Параметры страницы. Номера страниц</p> <p>8. Проверка на правописание. Печать документов.</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4, У1- У3, У6; 31-34</p>

	9. Вставка объектов из файлов и других приложений.	2		
	10. Работа с фрагментом текста.	2		
	11. Создание комплексного текстового документа.	2		
	12. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.			4
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel.	2		
	2. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	2		
	3. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	2		
	<b>Тематическая игра «Умники и умницы»</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Создание презентации средствами MS PowerPoint.			2
Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.			ОК 01-ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4,	

	2. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	У1- У3, У6; 31-34
Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие базы данных и информационно-системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.</p> <p>2. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.</p>	2	ОК 01-ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4, У1- У3, У6; 31-34
Раздел 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/САД/САМ-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3Д, АДЕМ.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word</p>	2	ОК 01-ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4, У1- У3, У6; 31-34
дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		54	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2024 . Политехнически й колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Умники и умницы»	Индивидуально- групповая	А.А. Алескерова	Сформированность ОК 03, ОК 04

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

#### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика требует наличия учебного информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А.Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448222>

2. Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>

3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932956>

##### Дополнительная литература:

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

6. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

7. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г.

8. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>

**Интернет - ресурсы:**

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета информатики. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Информатикапо специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) А.А.Схаплок  
И.О. Фамилия