

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории


(подпись) _____ А. А. Схаплок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись) _____ А. А. Схаплок

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 20 21 г.


(подпись) _____ А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина ЕН.03 Информатика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать прикладные программные средства;

знать:

31 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

32 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;

консультации – 6 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	28	28
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	102	102

2.2 Тематический план дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Мак с. учебная нагрузка	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические	Самостоятельная работа обучаю	Консультации
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.							
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	2	-		-
2.	Л2	Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.	4	2	-	2	-
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.							
3.	Л3	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	4	2	-	2	-
Раздел 3. Системы и сети.							
4.	Л4	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	5	2	-	2	1
5.	ПЗ1	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-	-
6.	ПЗ2	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	4	-	2	2	-
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.							
7.	Л5	Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	5	2	-	2	1
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.							
8.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с	2	-	2	-	-

		использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами.						-
9.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ5	Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ6	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ7	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	3	-	2	-	-	1
13.	ПЗ8	Графические объекты.	2	-	2	-	-	-
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.								
14.	Л6	Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	5	2	-	2	-	1
15.	ПЗ9	Создание презентации на основе шаблона.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ10	Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	4	-	2	2	-	-
17.	ПЗ11	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	4	-	2	2	-	-
18.	ПЗ12	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	-	2	-	-	-
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.								
19.	Л7	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	5	2	-	2	-	1
20.	ПЗ13	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-	-	-

21.	ПЗ14	Графическое представление данных.	2	-	2	-	-
22.	ПЗ15	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	4	-	2	2	-
23.	ПЗ16	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ17	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	4	-	2	2	-
25.	ПЗ18	Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	-	2	-	-
Раздел 8. Работа в сети Интернет.							
26.	Л8	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	4	2	-	2	-
27.	ПЗ19	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-	-
28.	ПЗ20	Поиск информации в сети Интернет.	4	-	2	2	-
29.	ПЗ21	Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	4	-	2	2	-
30.	ПЗ22	Публикация Web-сайта в Интернет.	2	-	2	-	-
Раздел 9. Безопасность информации.							
31.	Л9	Защита информации. Антивирусные программы. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	3	2	-	-	1
32.	Л10	Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	2	-	-	-
33.	ПЗ23	Операций с файлами в архиве.	2	-	2	-	-
34.	ПЗ24	Деловая игра «В мире информационных технологий»	2	-	2	-	-
		ИТОГО	102	20	48	28	6

2.3 Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	<p>Содержание учебного материала Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>	6	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.	
	<p>Теоретические занятия</p>			4
	<p>1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.</p>			2
	<p>2. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».</p>			2
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.	<p>Содержание учебного материала Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.</p>	4	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5,	
	<p>Теоретические занятия</p>	2		
	<p>1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их</p>	2		

	характеристики. Система команд процессора».		
Раздел 3. Системы и сети.	Содержание учебного материала Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.	11	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Теоретические занятия	2	
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Google.ru	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».	4	
	Консультации	1	
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	5	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современным файл- менеджером»	2	ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Консультации	1	
Раздел 5. Обработка	Содержание учебного материала	13	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Практические занятия	12	
	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню.	2	
	2. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	3. Приемы работы с большими текстами.	2	
	4. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	5. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	6. Графические объекты.	2	
	Консультации	1	
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	Содержание учебного материала Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	17	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Теоретические занятия	2	
	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Создание презентации на основе шаблона.	2	

	2. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	3. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	4. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Моя будущая профессия»	6	
	Консультации	1	
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.	Содержание учебного материала Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	21	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Теоретические занятия	2	
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	2	
	Практические занятия	12	
	1. Копирование данных и форматов.	2	
	2. Графическое представление данных.	2	
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	
	4. Организация работы с базой данных.	2	
	5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	
	6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»	6		
Консультации	1		

Раздел 8. Работа в сети Интернет.	Содержание учебного материала Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	16	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Теоретические занятия	2	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	
	Практические занятия	8	
	1.Настройка браузера Internet Explorer.	2	
	2.Поиск информации в сети Интернет.	2	
	3.Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	2	
	4.Публикация Web-сайта в Интернет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».	6		
Раздел 9. Безопасность информации.	Содержание учебного материала Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.	9	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	Теоретические занятия	4	
	1. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	2. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	
	Практические занятия	4	
	1. Операций с файлами в архиве.	2	
	2. Деловая игра «В мире информационных технологий»	2	
Консультации	1		
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		
	Всего:	102	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра «В мире информационных технологий» к разделу «Безопасность информации»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Информатика

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.03 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932956>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

Дополнительная литература

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448996>
5. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
6. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>
7. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
8. Омельченко, В.П. Информатика: [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Интернет - ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>У1- использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное участие в ходе занятия; -устный и письменный опрос; -задания для самостоятельной работы; -выполнение творческой работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.03 Информатика
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии информационных и математических дисциплин

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия