

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
\_\_\_\_\_ Р. И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:


Преподаватель первой категории

  
\_\_\_\_\_ А. А. Схаплок  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ А. А. Схаплок  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 25 » 08 20 21 г.

  
\_\_\_\_\_ А. А. Алескерова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Информатика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина ЕН.03 Информатика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - использовать прикладные программные средства;

**знать:**

31 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

32 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;

консультации – 6 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Информатика

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## 2.2 Тематический план дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Мак с. учебная нагрузка	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические	Самостоятельная работа обучаю	Консультации
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>							
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	2	-		-
2.	Л2	Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.	4	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.</b>							
3.	Л3	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	4	2	-	2	-
<b>Раздел 3. Системы и сети.</b>							
4.	Л4	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	5	2	-	2	1
5.	ПЗ1	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-	-
6.	ПЗ2	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	4	-	2	2	-
<b>Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.</b>							
7.	Л5	Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	5	2	-	2	1
<b>Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.</b>							
8.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с	2	-	2	-	-

		использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами.						-
9.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ5	Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2	-	-	-
11.	ПЗ6	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2	-	-	-
12.	ПЗ7	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	3	-	2	-	-	1
13.	ПЗ8	Графические объекты.	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.</b>								
14.	Л6	Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	5	2	-	2	-	1
15.	ПЗ9	Создание презентации на основе шаблона.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ10	Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	4	-	2	2	-	-
17.	ПЗ11	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	4	-	2	2	-	-
18.	ПЗ12	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.</b>								
19.	Л7	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	5	2	-	2	-	1
20.	ПЗ13	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-	-	-



21.	ПЗ14	Графическое представление данных.	2	-	2	-	-
22.	ПЗ15	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	4	-	2	2	-
23.	ПЗ16	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ17	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	4	-	2	2	-
25.	ПЗ18	Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 8. Работа в сети Интернет.</b>							
26.	Л8	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	4	2	-	2	-
27.	ПЗ19	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-	-
28.	ПЗ20	Поиск информации в сети Интернет.	4	-	2	2	-
29.	ПЗ21	Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	4	-	2	2	-
30.	ПЗ22	Публикация Web-сайта в Интернет.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 9. Безопасность информации.</b>							
31.	Л9	Защита информации. Антивирусные программы. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	3	2	-	-	1
32.	Л10	Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	2	-	-	-
33.	ПЗ23	Операций с файлами в архиве.	2	-	2	-	-
34.	ПЗ24	Деловая игра «В мире информационных технологий»	2	-	2	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>	6	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>			4
	<p>1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.</p>			2
	<p>2. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>			2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».</p>			2
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.</p>	4	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5,	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	2		
	<p>1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их</p>	2		

	характеристики. Система команд процессора».		
Раздел 3. Системы и сети.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.	<b>11</b>	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Google.ru	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».	4	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современным файл- менеджером»	<b>2</b>	ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
Раздел 5. Обработка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню.	2	
	2. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	3. Приемы работы с большими текстами.	2	
	4. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	5. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	6. Графические объекты.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	<b>17</b>	У1, З1, З2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Создание презентации на основе шаблона.	2	

	2. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	3. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	4. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Моя будущая профессия»	<b>6</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	<b>21</b>	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Копирование данных и форматов.	2	
	2. Графическое представление данных.	2	
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	
	4. Организация работы с базой данных.	2	
	5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	
	6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»	<b>6</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	

Раздел 8. Работа в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	<b>16</b>	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Настройка браузера Internet Explorer.	2	
	2.Поиск информации в сети Интернет.	2	
	3.Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	2	
	4.Публикация Web-сайта в Интернет.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».	<b>6</b>		
Раздел 9. Безопасность информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.	<b>9</b>	У1, 31, 32 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	2. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Операций с файлами в архиве.	2	
	<b>2. Деловая игра «В мире информационных технологий»</b>	2	
<b>Консультации</b>	<b>1</b>		
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра «В мире информационных технологий» к разделу «Безопасность информации»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 8

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Информатика

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.03 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики.

#### Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932956>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

#### Дополнительная литература

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448996>
5. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
6. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>
7. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
8. Омельченко, В.П. Информатика: [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

#### Интернет - ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>У1- использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в ходе занятия;</li> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>-задания для самостоятельной работы;</li> <li>-выполнение творческой работы</li> </ul>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ЕН.03 Информатика  
по специальности 33.02.01 Фармация  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия