

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.01 Информатика

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

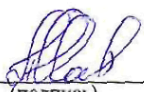
Преподаватель первой категории


(подпись) _____ А. А. Схаплок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись) _____ А. А. Схаплок

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.


(подпись) _____ А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.01 Информатика входит в профильную часть общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с

использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для

решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 171 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 114 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 49 часов,

в том числе индивидуальный проект 10 часов;

консультации – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114	48	66
теоретические занятия (Л)	54	28	26
практические занятия (ПЗ)	60	20	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	49	20	29
в том числе: индивидуальный проект	10	-	10
Консультации	8	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, экзамен	диф. зач экзамен	диф. зачет	экзамен
Общая трудоемкость	171	72	99

2.2 Тематический план учебной дисциплины ПД.01 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	3	2	-	1	-
2.	Л 2	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	3	2	-	1	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
3.	Л 3	Информация и информационные объекты	3	2	-	1	-
4.	Л 4	Классификация информации	2	2	-	-	-
5.	Л 5	Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	3	2	-	-	1
6.	ПЗ 1	Системы счисления	2	-	2	-	-
7.	СР	Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	2	-	-	2	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
8.	Л 6	Архитектура компьютеров	2	2	-	-	-
9.	Л 7	Основные и периферийные устройства ПК	3	2	-	1	-
10.	Л 8	Компьютерные сети	3	2	-	1	-
11.	Л 9	Безопасность. Защита информации	3	2	-	1	-
12.	ПЗ 2	Защита информации, антивирусная защита	3	-	2	1	-
13.	Л 10	Программное обеспечение. Операционные системы	2	2	-	-	-
14.	Л 11	ОС Windows. Общие сведения. ОС Windows. Проводник	3	2	-	1	-
15.	ПЗ 3	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	4	-	2	1	1
16.	ПЗ 4	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	3	-	2	1	-
17.	ПЗ 5	Работа с объектом «Мой компьютер»	3	-	2	1	-
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
18.	Л 12	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	3	2	-	1	-
19.	Л 13	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	4	2	-	1	1

20.	ПЗ 6	Основные приемы создания и форматирования текста	3	-	2	1	-
21.	ПЗ 7	Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	3	-	2	1	-
22.	Л 14	MSWord. Основные приемы работы с таблицами MSWord. Основные приемы работы с рисунками и графикой	4	2	-	1	1
23.	ПЗ 8	Создание и редактирование таблиц в MSWord	3	-	2	1	-
25.	ПЗ 9	Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	3	-	2	1	-
26.	ПЗ 10	Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MSWord	2	-	2		-
27.	Л 15	Основные возможности и назначение электронных таблиц	3	2	-	1	-
28.	Л 16	Табличный процессор MicrosoftExcel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	3	2	-	1	-
29.	ПЗ 11	Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	-	2	-	-
30.	Л 17	MSExcel. Основные приемы работы с формулами и функциями	4	2	-	1	1
31.	ПЗ 12	Организация расчетов в табличном процессоре	2	-	2	-	-
32.	ПЗ 13	Организация расчетов в табличном процессоре	2	-	2	-	-
33.	ПЗ 14	Использование функций в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-
34.	ПЗ 15	Использование функций в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-
35.	Л 18	MSExcel. Графическое представление информации	3	2	-	1	-
36.	ПЗ 16	Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	-	2	-	-
37.	ПЗ 17	Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	4	-	2	1	1
38.	Л19	Презентационный процессор MicrosoftPowerPoint	3	2	-	1	-
39.	ПЗ 18	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	-	2	-	-
40.	Л 20	Анимация, мультимедийные объекты и гиперссылки в MSPowerPoint.	3	2	-	1	-
41.	ПЗ 19	Разработка презентации с использованием анимации	2	-	2		-
42.	ПЗ 20	Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	3	-	2	1	-
43.	Л 21	Базы данных. Системы управления базами данных СУБД MicrosoftAccess. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	4	2	-	1	1
45.	ПЗ 21	Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	-	2	-	-
47.	Л 22	Формы и отчеты для однотабличной БД	3	2	-	1	-
48.	ПЗ 22	Ввод и просмотр данных посредством форм. Формирование отчетов	2		2	-	-
49.	Л 23	Запросы для однотабличной БД	3	2		1	
50.	ПЗ 23	Формирование запросов для однотабличной БД	2	-	2		
51.	ПЗ 24	Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	3	-	2	1	-
52.	Л 24	Реляционные БД	3	2	-	1	-
53.	ПЗ 25	Разработка и создание многотабличной БД	2	-	2	-	-
54.	ПЗ 26	Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД. Сортировка, поиск и фильтр данных.	3	-	2	1	-

55.	Л 25	Сложные запросы и отчеты	3	2	-	1	-
56.	ПЗ 27	Формирование сложных запросов. Создание сложных отчетов	2	-	2	-	-
58.	ПЗ 28	Комплексная работа с объектами СУБД MSAccess	3	-	2	1	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
59.	Л 28	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	4	2	-	1	1
60.	ПЗ 29	Работа с браузерами	2	-	2	-	-
61.	Л24	Интернет	3	2	-	1	-
62.	ПЗ 30	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	3	-	2	1	-
Индивидуальный проект			10	-	-	10	-
ИТОГО			171	54	60	49	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		31-35, У1-У4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Теоретические занятия		
	1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	
	2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую		31-35, У1-У4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

	Теоретические занятия		
	3. Информация и информационные объекты	2	
	4. Классификация информации	2	
	5. Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	2	
	Практические занятия		
	1. Системы счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	3	
	Консультации	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программе		31-35, У1-У4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Теоретические занятия		
	6. Архитектура компьютеров	2	
	7. Основные и периферийные устройства ПК	2	
	8. Компьютерные сети	2	
	9.Безопасность. Защита информации	2	
	10. Программное обеспечение. Операционные системы.	2	
	11. ОС Windows. Общие сведения. ОС Windows. Проводник.	2	
	Практические занятия		
	2. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	3. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты	2	

	и элементы управления		
	4. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	
	5. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	8	
	Консультации	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft PowerPoint. Понятие и типы информационных систем. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных. Однотабличные БД. Формы представления данных. Типы данных. Реляционные (многотабличные) БД. Типы связей. Схема данных. Работа в СУБД Microsoft Access		31-35, У1-У4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Теоретические занятия		
	12. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	
	13.Тестовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию форматированию текста.	2	
	14.MSWord. Основные приемы работы с таблицами MSWord. Основные приемы работы с рисунками и графикой	2	
	15. Основные возможности и назначение электронных таблиц.	2	

16. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом.	2
17. MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2
18. MS Excel. Графическое представление информации	2
19. Презентационный процессор Microsoft PowerPoint	2
20. Анимация, мультимедийные объекты и гиперссылки в MS PowerPoint	2
21. Базы данных. Системы управления базами данных СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами.	2
22. Формы и отчеты для однотабличной БД.	2
23. Запросы для однотабличной БД.	2
24. Реляционные БД.	2
25. Сложные запросы и отчеты.	2
Практические занятия	
6. Основные приемы создания и форматирования текста	2
7. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2
8. Создание и редактирование таблиц в MS Word	2
9. Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2
10. Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2
11. Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2
12. Организация расчетов в табличном процессоре	2
13. Организация расчетов в табличном процессоре	2
14. Использование функций в расчетах табличного процессора	2
15. Использование функций в расчетах табличного процессора	2
16. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2
17. Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2
18. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2
19. Разработка презентации с использованием анимации	2

	20. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	21.Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	
	22. Ввод и просмотр данных посредством форм. Формирование отчетов	2	
	23. Формирование запросов для однотабличной БД	2	
	24. Комплексное использование возможностей MS Access для создания и обработки однотабличной БД	2	
	25. Разработка и создание многотабличной БД	2	
	26. Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД. Сортировка, поиск и фильтр данных.	2	
	27. Формирование сложных запросов	2	
	28. Комплексная работа с объектами СУБД MSAccess		
	Самостоятельная работа обучающихся расчетно-графические работы – построение диаграмм, самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	23	
	Консультации	5	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности. Сеть Интернет. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		31-35, У1-У4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Теоретические занятия		
	26 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	27. Интернет	2	
	Практические занятия		
	29. Работа с браузерами	2	
	30.Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	
Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	3		
	Консультации	1	

Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Влияние ПК на здоровье человека 2. История криптовалют. Bitcoin 3. Искусственный интеллект 4. История формирования всемирной сети Интернет 5. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете 6. Информатика в лицах 7. Интернет – плюсы и минусы 8. Компьютерные технологии в ... (выбрать интересующую область) 9. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 10. Компьютер, его эволюция, направление развития 11. Свободная тема, согласованная с преподавателем	10	
ИТОГО		171	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2021г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Внеклассное мероприятие «Кто ты: чайник или информатик»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 5, ОК 8
Июнь, 2022г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 5, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ИНФОРМАТИКА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009> (для авториз. Пользователей)
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932956>

Дополнительная литература

3. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357118>
4. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367476>

Интернет - ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
уметь применять антивирусные средства защиты информации;		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;		
уметь работать с электронной почтой;		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		
знать базовые системные программные продукты;		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.01 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.01 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.01 Информатика по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия