

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:35:45
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет

лечебный

Кафедра

педиатрии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.59 Инфекционные болезни у детей

по специальности

31.05.02 Педиатрия

квалификация
выпускника

Врач-педиатр

форма обучения

Очная

год начала подготовки

2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия


Составитель рабочей программы:
Доцент, канд. мед. наук, доцент

| | | |
|-------------------------------------|--|--------------|
| <hr/> |  | Куанова И.Д. |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
педиатрии

(наименование кафедры)


Заведующий кафедрой
«06» мая 2019г.

| | | |
|-----------|--|--------------|
| <hr/> |  | Куанова И.Д. |
| (подпись) | | (Ф.И.О.) |

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«06» мая 2019 г.


Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

| | | |
|-----------|---|--------------|
| <hr/> |  | Куанова И.Д. |
| (подпись) | | (Ф.И.О.) |


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«13» мая 2019г.

| | | |
|-------|--|--------------|
| <hr/> |  | Хатхоху М.Г. |
| | | (Ф.И.О.) |

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«29» мая 2019 г.

| | | |
|-----------|--|---------------|
| <hr/> |  | Чудесова Н.Н. |
| (подпись) | | (Ф.И.О.) |

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

| | | |
|-----------|--|--------------|
| <hr/> |  | Куанова А.Я. |
| (подпись) | | (Ф.И.О.) |

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни.

Дисциплина является необходимой в практической деятельности выпускника по специальности «Педиатрия».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- ведущие симптомы детских инфекционных болезней;
- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного;
- алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;
- особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания;
- признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний;
- принцип постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др.;
- методику поведения спинномозговой пункции (ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-9).

уметь:

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию., осуществить госпитализацию по категориям изоляции;
- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения;
- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;
- обосновать диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз;
- провести следующие диагностические манипуляции: (взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования) (ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6).

владеть:

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами оказания неотложной помощи;
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- техникой проведения люмбальной пункции;
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой использования антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;
- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;
- знаниями диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических (ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы | | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции | принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию., осуществить госпитализацию по категориям изоляции | критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований |
| 2. | ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | ведущие симптомы детских инфекционных болезней | собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез | методикой использования антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных |
| 3. | ПК-1 | способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | методику проведения спинномозговой пункции; принцип постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др. | провести следующие диагностические манипуляции: (взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования) | методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований |
| 4. | ПК-3 | способность и особенн | сти обосновать правилами | | |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|
| | | готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | проведения специфической профилактики инфекционного заболевания; план обследования больного | диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз | проведения противоэпидемических мероприятий в очаге |
| 5. | ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний | соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения | нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| 6. | ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | ведущие симптомы детских инфекционных болезней | направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию | навыками обследования детей с инфекционной патологией; |

| | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|
| 7. | ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге | осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания | методами оказания неотложной помощи; техникой проведения люмбальной пункции; техникой промывания желудка и кишечника |
|----|-------------|--|---|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестры | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | 11 | 12 |
| Контактные часы (всего) | 154/4,29 | 72,35/2,01 | 82,25/2,28 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 58/1,61 | 24/0,66 | 34/0,94 |
| Практические занятия (ПЗ) | 96/2,66 | 48/1,33 | 48/1,33 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 0,25/0,01 | - | 0,25/0,01 |
| Самостоятельная работа студентов (СР) (всего) | 43,75/1,22 | 18/0,5 | 25,75/0,71 |
| В том числе: | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | - |
| Реферат | 15,75/0,44 | 6/0,17 | 9,75/0,27 |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | | |
| 1. Составление плана-конспекта и изучение основных и дополнительных источников литературы. | 14/0,38 | 6/0,17 | 8/0,22 |
| 2. Решение ситуационных задач, тестовых вопросов из учебно-методических пособий. | 14/0,38 | 6/0,17 | 8/0,22 |
| Курсовой проект (работа) | | - | - |
| Контроль (всего) | 53,65/1,49 | 53,65/1,49 | - |
| Форма промежуточной аттестации: Экзамен (11) Зачет с оценкой (12) | | Экзамен Зачет с | оценкой |
| Общая трудоемкость (часы з.е) | 252/7 | 144/4 | 108/3 |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------------------|--|-----------------|---|-----------|-------------|----------|--------------|--|--|
| | | | Л | С/ЛЗ | КРАТ | СРП | Контроль | | СР |
| 11 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллез. Многофакторность энтеропатий у детей. | 1-3 | 4 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос |
| 2. | Эшерихиоз. Эксиказы у детей. | 4-6 | 4 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос |
| 3. | Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз. | 7-9 | 4 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос |
| 4. | Брюшной тиф, паратифы А,В,С. | 10-12 | 4 | 8 | | | | 2 | Блиц-опрос Обсуждение докладов |
| 5. | Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей. | 13-14 | 4 | 8 | | | | 2 | Тестирование |
| 6. | Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция. | 15-16 | 4 | 8 | | | | 2 | Групповое обсуждение Тематическая дискуссия |
| 7. | Промежуточная аттестация | 17 | | | 0,35 | - | 53,65 | | Экзамен |
| 8. | Итого: | | 24 | 48 | 0,35 | - | 53,65 | 18 | |
| 12 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях. | 1-3 | 6 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос |
| 2. | Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. | 4-6 | 6 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос |
| 3. | Энтеровирусная инфекция. | 7-9 | 6 | 8 | | | | 4 | Блиц-опрос Обсуждение докладов |
| 4. | Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. | 10-12 | 6 | 8 | | | | 4 | Групповое обсуждение |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-----------|-----------|----------|-------------|--|--------------|------------------------|
| 5. | Врожденная цитомегаловирусная инфекция. | 13-14 | 5 | 8 | | | | 4 | Тематическая дискуссия |
| 6. | Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес. | 15-16 | 5 | 8 | | | | 5,75 | Блиц-опрос |
| 7. | Промежуточная аттестация | 17 | | | | 0,25 | | | Зачет с оценкой |
| | Итого: | | 34 | 48 | - | 0,25 | | 25,75 | |
| | Всего по курсу: | | | | | | | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения
 Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Инфекционные болезни у детей», образовательные технологии
Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------------------|--|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | ОФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей. | 4/0,11 | 1. Актуальность ОКИ у детей: этиологический спектр в зависимости от возраста. Инфекционные и неинфекционные факторы в развитии диарейного синдрома (ВОЗ, Покровский В.И.) Патогенез диарейного синдрома при ОКИ. Типы диарей по ВОЗ. 2. Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от возраста и этиологии, диагностика, профилактика. 3. Особенности шигеллеза у детей 1 года жизни. 4. Принципы терапии ОКИ: диетотерапия, этиотропная терапия, критерии эффективности. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-презентация, тематический семинар |
| 2. | Эшерихиоз. Эксикозы у детей. | 4/0,11 | 1. Эшерихиозы у детей. Характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Особенности эшерихиозов у детей 1-го года жизни. 3. Эксикозы при ОКИ: клинические критерии, диагностика, терапия. 4. Патогенетическая терапия ОКИ: сорбенты, оральная регидратация, инфузионная терапия, ферментотерапия. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с ин фекционной | Лекция-беседа, тематический семинар |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | патологией; - методами оказания неотложной помощи. | |
| 3. | Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз. | 4/0,11 | 1. Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выписки. Профилактика. Диспансеризация. 2. Особенности сальмонеллеза у детей 1-го года жизни. 3. Кишечный токсикоз: критерии диагностики, программа инфузионной терапии. 4. Профилактика ОКИ в организованных коллективах. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-беседа, тематический семинар |
| 4. | Брюшной тиф, паратифы А,В,С. | 4/0,11 | 1. Брюшной тиф, паратифы А,В,С. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. 2. Особенности брюшного тифа у детей. Диагностика. Лечение, Диспансеризация. 3. Диспансеризация при ОКИ. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-беседа, тематический семинар |
| 5. | Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. | 4/0,11 | 1. Структура острых гепатитов у детей. Клинические синдромы при острых гепатитах. Диагностические критерии. 2. Этиотропная и патогенетическая терапия. Критерии эффективности. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: | Лекция-презентация, тестирование |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------|--|---|--|--|
| | Проблема вирусных гепатитов у детей. | | 3. Профилактика вирусных гепатитов. 4. Диспансеризация. | ПК-5 ПК-6 ПК-9 | - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | |
| 6. Раздел 3. | Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция. | 4/0,11 | 1. Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа. 2. Классификация. Клинические формы. 3. Энцефалическая реакция: патогенез, клинические формы, фазы течения, терапия. 4. Диагностика. Этиотропная терапия. Вакцинопрофилактика гриппа. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Слайд - лекция |
| | ИТОГО: | 24/0,66 | | | | |
| 12 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый | 6/0,17 | 1. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. 2. Менингококковый менингит. Возрастные особенности. Исходы. 3. Диагностика менингококковой инфекции. Анализ ликвора. 4. Терапия МИ на догоспитальном и госпитальном этапах. Интенсивная терапия. 5. Профилактика менингококковой инфекции. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: | Лекция-презентация, тематический семинар |

| | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--|-------------------------------------|
| | менингит Поражение НС при инфекционны х заболеваниях. | | 6. Диспансеризация реконвалесцентов менингококкового менингита. | | - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | |
| 2. | Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. | 6/0,17 | 1. Этиологическая структура острых вялых параличей. 2. Полиомиелит. Эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. 3. Дифференциальная диагностика полиомиелита и вялых параличей другой этиологии. 4. Лечение вялых параличей в зависимости от этиологии. 5. Диспансерное наблюдение детей, перенесших ОПВ. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-беседа, тематический семинар |
| 3. | Энтеровирусная инфекция. | 6/0,17 | 1. Этиология, эпидемиология, патогенез энтеровирусной инфекции. 2. Классификация энтеровирусной инфекции. 3. Клиническая картина различных форм энтеровирусной инфекции. 4. Диагностика, лечение энтеровирусной инфекции. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-беседа, тематический семинар |
| 4. | Раздел 5. Врожденные | 6/0,17 | 1. Характеристика возбудителя. Патогенез. Эпидемиология врожденной и приобретенной | ОПК-8 | знать: | Лекция- |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--|----------------------------------|
| | инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. | | инфекции. 2. Клиническая классификация приобретенного хламидиоза. Лабораторная диагностика. Терапия. Критерии излеченности. 3. Неонатальный хламидиоз. Клинические формы. 4. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. | ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | беседа, тематический семинар |
| 5. | Врожденная цитомегаловирусная инфекция. | 5/0,14 | 1. Свойства цитомегаловируса. Пути передачи, факторы риска. Эпидемиологические закономерности. 2. Клинические варианты приобретенной и врожденной ЦМВИ. 3. Лабораторные критерии диагностики врожденной ЦМВИ. 4. Протокол лечения цитомегаловирусной инфекции. Профилактика. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | Лекция-презентация, тестирование |
| 6. | Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций Герпесвирусные инфекции у детей. Простой | 5/0,14 | 1. Этиологическая классификация герпесвирусных инфекций. Патогенез. Клинические формы инфекций ВПГ-1, ВПГ-2. Диагностика. Лечение. | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 | знать: - ведущие симптомы детских инфекционных болезней; уметь: - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. владеть: | Слайд - лекция |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------|--|--|--|--|
| | герпес. | | | | - навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи. | |
| И | ОГО: | 34/0,94 | | | | |
| Вс | го по курсу: | 58/1,61 | | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | ОФО |
| 11 семестр | | | |
| 1. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. | Многофакторность энтеропатий у детей. | 8/0,22 |
| 2. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей | Эшерихиоз. Эксиказы у детей. | 8/0,22 |
| 3. | Шигеллезы. Сальмонеллез у детей. | Кишечный токсикоз. | 8/0,22 |
| 4. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей | Брюшной тиф, паратифы А,В,С. | 8/0,22 |
| 5. | Раздел 2. Гепатиты у детей | Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей. | 8/0,22 |
| 6. | Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей | Грипп. Энцефалическая реакция. | 8/0,22 |
| | ИТОГО: | | 48/1,33 |
| 12 семестр | | | |
| 1. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей | Менингококковая инфекция у детей Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях. | 8/0,22 |
| 2. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей | Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. | 8/0,22 |
| 3. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей | Энтеровирусная инфекция. | 8/0,22 |
| 4. | Раздел 5. Врожденные инфекции | Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. | 8/0,22 |
| 5. | Раздел 5. Врожденные инфекции | Врожденная цитомегаловирусная инфекция. | 8/0,22 |
| 6. | Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций | Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес. | 8/0,22 |
| | ИТОГО: | | 48/1,33 |
| | Всего по курсу: | | 96/2,66 |

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------------------|--|---|------------------|-------------------------------------|
| | | | | ОФО |
| 11 семестр | | | | |
| 1. | Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей. | Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от возраста и этиологии, диагностика, профилактика. Особенности шигеллеза у детей 1 года жизни. Принципы терапии ОКИ: диетотерапия, этиотропная терапия, критерии эффективности. | 1-3 неделя | 4/0,11 |
| 2. | Эшерихиоз. Эксикозы у детей. | Эксикозы при ОКИ: клинические критерии, диагностика, терапия. Патогенетическая терапия ОКИ: сорбенты, оральная регидратация, инфузионная терапия, ферментотерапия. | 4-6 неделя | 4/0,11 |
| 3. | Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз. | Сальмонеллезы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выписки. Профилактика. Диспансеризация. Особенности сальмонеллеза у детей 1-го года жизни. Кишечный токсикоз: критерии диагностики, программа инфузионной терапии. Профилактика ОКИ в организованных коллективах. | 7-9 неделя | 4/0,11 |
| 4. | Брюшной тиф, паратифы А,В,С. | Брюшной тиф, паратифы А,В,С. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Особенности брюшного тифа у детей. Диагностика. Лечение, Диспансеризация. Диспансеризация при ОКИ. | 10-12 неделя | 2/0,05 |
| 5. | Раздел 2. Гепатиты у детей | Структура острых гепатитов у | 13-14 | 2/0,05 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--------------|---------------|
| | Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей. | детей. Клинические синдромы при острых гепатитах. Диагностические критерии. Этиотропная и патогенетическая терапия. Критерии эффективности. Профилактика вирусных гепатитов. Диспансеризация. | неделя | |
| 6. | Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция. | Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа. Классификация. Клинические формы. Энцефалическая реакция: патогенез, клинические формы, фазы течения, терапия. Диагностика. Этиотропная терапия. Вакцинопрофилактика гриппа. | 15-16 неделя | 2/0,05 |
| | ИТОГО: | | | 18/0,5 |
| 12 семестр | | | | |
| 1. | Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях. | Структура инфекционных поражений нервной системы у детей (менингит, энцефалит, миелит, полиневрит). Менингизм и энцефалическая реакция. Инфекционные энцефалопатии. Коклюшная энцефалопатия. Особенности ликвородинамики и состав ликвора у детей в зависимости от возраста. Особенности неврологического обследования ребенка в возрастном аспекте. | 1-3 неделя | 4/0,11 |
| 2. | Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. | Дифференциальная диагностика полиомиелита и вялых параличей другой этиологии. Лечение вялых параличей в зависимости от этиологии. Диспансерное наблюдение детей, перенесших ОПВ. | 4-6 неделя | 4/0,11 |
| 3. | Энтеровирусная инфекция. | Клиническая картина различных форм энтеровирусной инфекции. Диагностика, лечение энтеровирусной инфекции. | 7-9 неделя | 4/0,11 |
| 4. | Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. | Неонатальный хламидиоз. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. | 10-12 неделя | 4/0,11 |
| 5. | Врожденная цитомегаловирусная | Лабораторные критерии диагностики врожденной | 13-14 неделя | 4/0,11 |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------|-------------------|
| | инфекция. | ЦМВИ. Протокол лечения цитомегаловирусной инфекции. Профилактика. | | |
| 6. | Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес. | Основы противoinфекционного иммунитета. Иммунокоррекция детских инфекций. ВИЧ-инфекция у детей. Кандидоз. Оппортунистические инфекции. | 15-16 неделя | 5/0,13 |
| 7. | ИТОГО: | | | 25,75/0,71 |
| 8. | Всего по курсу: | | | 43,75/1,22 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
3. Чума [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитокоев К.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2016. - 98 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019433>
4. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
6. Бактериальные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html>
7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
8. Противовирусные средства [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / [сост. М.Г. Хатхоху]. - Майкоп: Пермяков С.А., 2014. - 29 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053011>
9. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В.Ф. Учайкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
10. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| 4,5 Ф | армакология |
| 8 | Урология |
| 8 | Госпитальная терапия |
| 8 | Детская андрология-урология |
| 9 | Неврология детского возраста |
| 9 | Детская пульмонология |
| 9 | Детская кардиология |
| А | Детская эндокринология |
| А | Болезни детей раннего возраста |
| А | Болезни детей старшего возраста |
| В | Гематология детского возраста |
| В Фтизиат | рия |
| В | Клиническая фармакология |
| В | Медицина катастроф |
| В | Аллергические заболевания у детей |
| В | Неотложные состояния в аллергологии |
| В,С | Инфекционные болезни у детей |
| 9,А,В,С | Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| В,С | Госпитальная педиатрия |
| С | Неотложные состояния в педиатрии |
| С Эпилепт | логия |
| 6 | ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры) |
| 8 | ППП Клиническая практика (Помощник врача) |
| А | ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники) |
| С | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| А | Восстановительная медицина в педиатрии |
| 4,5 Ф | армакология |
| 8 | Урология |
| 8 | Госпитальная терапия |
| 8 | Детская андрология-урология |
| 9 | Неврология детского возраста |
| 9 | Детская пульмонология |
| ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| 1 Общий у | ход за больными взрослыми и детьми терапевтического |

| | |
|---|--|
| | профиля |
| 9 | Психиатрия |
| A Травмат | логия и ортопедия |
| A Основы п | ксикологии у детей |
| B | Медицина катастроф |
| B,C | Инфекционные болезни у детей |
| C | Школьная медицина |
| C Эпилепт | логия |
| C | Неотложные состояния в аллергологии |
| C Основы с | муляционной медицины |
| 1 УП Прак | тика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля) |
| 1 УП Клини | ческая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля) |
| 2 | ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) |
| 4 | ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) |
| 8 | ППП Клиническая практика (Помощник врача) |
| A | ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники) |
| C | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| A | Восстановительная медицина в педиатрии |
| ПК-1: способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| 4,5 | Гигиена |
| 5,6 | Пропедевтика детских болезней |
| 6 Основы | формирования здоровья детей |
| A Эпидеми | логия |
| A | Болезни детей раннего возраста |
| A | Болезни детей старшего возраста |
| B,C | Инфекционные болезни у детей |
| B | Медицина катастроф |
| C | Школьная медицина |
| 2 | ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) |
| 8 | ППП Клиническая практика (Помощник врача) |
| A | ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники) |
| C | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| ПК-3: способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности |
| 9 | Инфекционные болезни |

| | |
|--|---|
| <i>A</i> | <i>Эпидемиология</i> |
| <i>B</i> | <i>Медицина катастроф</i> |
| <i>B,C</i> | <i>Инфекционные болезни у детей</i> |
| <i>4</i> | <i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i> |
| <i>A</i> | <i>ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i> |
| <i>C</i> | <i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i> |
| <i>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</i> | |
| <i>5,6</i> | <i>Патофизиология, клиническая патофизиология</i> |
| <i>6 Об</i> | <i>щая хирургия, лучевая диагностика</i> |
| <i>7 Факульт</i> | <i>етская терапия</i> |
| <i>7 Факульт</i> | <i>етская хирургия</i> |
| <i>8</i> | <i>Урология</i> |
| <i>7,8,9 Ф</i> | <i>акультетская педиатрия</i> |
| <i>8</i> | <i>Детская андрология-урология</i> |
| <i>8</i> | <i>Госпитальная терапия</i> |
| <i>8</i> | <i>Неврология</i> |
| <i>9</i> | <i>Нейрохирургия</i> |
| <i>9</i> | <i>Психиатрия</i> |
| <i>9</i> | <i>Инфекционные болезни</i> |
| <i>9</i> | <i>Госпитальная хирургия</i> |
| <i>9 Онкологи</i> | <i>я, лучевая терапия</i> |
| <i>9</i> | <i>Неврология детского возраста</i> |
| <i>9</i> | <i>Детская пульмонология</i> |
| <i>9</i> | <i>Детская кардиология</i> |
| <i>A</i> | <i>Детская эндокринология</i> |
| <i>A</i> | <i>Детская онкология</i> |
| <i>A</i> | <i>Болезни детей раннего возраста</i> |
| <i>A</i> | <i>Болезни детей старшего возраста</i> |
| <i>9,A</i> | <i>Акушерство и гинекология</i> |
| <i>A,B,C</i> | <i>Детская хирургия</i> |
| <i>B</i> | <i>Медицина катастроф</i> |
| <i>B Фтизиат</i> | <i>рия</i> |
| <i>B</i> | <i>Гематология детского возраста</i> |
| <i>B,C</i> | <i>Госпитальная педиатрия</i> |
| <i>B,C</i> | <i>Инфекционные болезни у детей</i> |
| <i>C Эпилепт</i> | <i>логия</i> |
| <i>C C</i> | <i>удебная медицина</i> |
| <i>8</i> | <i>ППП Клиническая практика (Помощник врача)</i> |
| <i>C</i> | <i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i> |
| <i>ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здоровоохранения, г. Женева, 1989 г.</i> | |
| <i>5,6</i> | <i>Патофизиология, клиническая патофизиология</i> |
| <i>6 Общая х</i> | <i>ирургия, лучевая диагностика</i> |

| | |
|---|--|
| 7 Ф | акультетская терапия |
| 7 Ф | акультетская хирургия |
| 8 Урология | |
| 7,8,9 Ф | акультетская педиатрия |
| 8 | Детская андрология-урология |
| 8 | Госпитальная терапия |
| 8 | Неврология |
| 9 | Нейрохирургия |
| 9 | Психиатрия |
| 9 | Инфекционные болезни |
| 9 | Госпитальная хирургия |
| 9 Онкология, л | учевая терапия |
| 9 | Неврология детского возраста |
| 9 | Детская пульмонология |
| 9 | Детская кардиология |
| А | Детская эндокринология |
| А | Детская онкология |
| А | Болезни детей раннего возраста |
| А | Болезни детей старшего возраста |
| 9,А | Акушерство и гинекология |
| А,В,С | Детская хирургия |
| В | Медицина катастроф |
| В Фтизиат | рия |
| В | Гематология детского возраста |
| В,С | Госпитальная педиатрия |
| В,С | Инфекционные болезни у детей |
| С Эпилепт | логия |
| С Судебна | медицина |
| 8 | ПП Клиническая практика (Помощник врача) |
| С | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| 8 Урология | |
| 7 Факульт | етская педиатрия |
| 8 | Детская андрология-урология |
| 9 | Неврология детского возраста |
| 9 | Детская пульмонология |
| 9 | Детская кардиология |
| А Т | равматология и ортопедия |
| 9,А | Акушерство и гинекология |
| 9,А,В,С | Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| В | Аллергические заболевания у детей |
| В,С | Инфекционные болезни у детей |
| С Эпилепт | логия |
| А | ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники) |
| С | Подготовка и сдача государственного экзамена |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | | | | |
| Знать: правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы дисциплины, после которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| Уметь: принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию, осуществит госпитализацию по категориям изоляции | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | | | | |
| Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы дисциплины, после которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: методикой использования токсических сывороток в лечении инфекционных больных | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и | | | | | |

| <i>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</i> | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Знать: методику проведения спинномозговой пункции; принцип остановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы дисциплине, численность которых могут быть: типовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| Уметь: провести следующие диагностические манипуляции: (взятие мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического, биохимического исследования) | Частичные умения | Неполные умения | Усвоенные полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-3: <i>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i> | | | | | |
| Знать: особенности проведения профилактической профилактики инфекционного заболевания; план обследования больного | | | | | |
| Уметь: обосновать диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать краткий и заключительный эпикриз | | | | | |
| Владеть: правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | | | |
| Знать: основные этапы патогенез инфекционных заболеваний | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| Уметь: соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего боксированного детского отделения | Частичные умения | полные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | | | | |
| Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| Уметь: направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию | Частичные умения | полные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | | | | | |
| Знать: правила проведения ротивоэпидемических мероприятий в | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические | <i>контролирующие материалы по</i> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|--|
| чаге | | | отдельные пробелы знания | знания дисциплине, в | числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие |
| Уметь: осмотреть инфекционн ого больного, выявить диагностическ ые признаки инфекционного заболевания | Частичные умения Н | полные умения У | ения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: методами оказани еотложной помощи; технико й роведения люмбальной пункции ; ехникой промывания желудка ишечника | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Раздел 1. Кишечные инфекции у детей.

1. Основным механизмом инфицирования при кишечных инфекциях у детей является:

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) парентеральный

Правильный ответ: б

2. Шигеллезом Флекснера и Зонне чаще болеют дети:

- а) грудного возраста (6-12 месяцев)
- б) дошкольного возраста (2-7 лет)
- в) школьного возраста (7-14 лет)

Правильный ответ: б

3. Источником инфекции при шигеллезе является:

- а) только человек (больной или бактериовыделитель)
- б) только домашние животные
- в) человек и домашние животные

Правильный ответ: а

4. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет:

- а) шигеллез Флекснера
- б) кишечный иерсиниоз
- в) клостридиоз

Правильный ответ: а

5. Показанием для назначения антибиотиков в качестве этиотропной терапии шигеллеза является:

- а) атипичные формы
- б) тяжелая форма
- в) продолжающееся бактериовыделение

Правильный ответ: б

6. Источником заражения при холере является:

- а) больной человек, вибрионоситель
- б) животные
- в) птицы

Правильный ответ: а

7. Механизм передачи при холере, имеющий наибольшее значение

- а) пищевой
- б) водный
- в) контактно-бытовой

Правильный ответ: б

8. К какому виду диарей (по механизму развития) относится холера?

- а) инвазивная
- б) секреторная

Правильный ответ: б

9. Характерна ли лихорадка при холере?

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: б

10. Характер и продолжительность рвоты при холере:

- а) неукротимая, появляется на фоне диарейного синдрома
- б) кратковременная, на фоне гипертермического синдрома
- в) различной частоты, обычно предшествует диарейному синдрому

Правильный ответ: а

11. Какой вид токсикоза чаще наблюдается у детей первого года жизни при ОКИ?

- а) ИТШ
- б) нейротоксикоз
- в) токсикоз с эксикозом

Правильный ответ: в

12. При каких формах тяжести ОКИ развивается токсикоз с эксикозом?

- а) легких
- б) среднетяжелых
- в) тяжелых

Правильный ответ: в

13. Факторами риска в развитии токсикоза являются все ситуации, кроме:

- а) ранний возраст ребенка
- б) измененный преморбидный фон
- в) применение в лечении энтеросорбентов
- г) накануне перенесенное заболевание

Правильный ответ: в

14. О развитии токсикоза свидетельствуют все симптомы, кроме:

- а) катаральные явления
- б) поражение ЦНС и ЖКТ
- в) анорексия
- г) симптомы обезвоживания

д) токсическое дыхание

Правильный ответ: а

15. Для токсикоза с эксикозом I степени характерны все признаки, кроме:

- а) потеря массы тела до 5%
- б) анурия
- в) снижение диуреза
- г) умеренная тахикардия
- д) приглушенность сердечных тонов

Правильный ответ: б

16. Какой путь инфицирования наиболее значим при сальмонеллезе у детей первого года жизни?

- а) трансмиссивный
- б) водный
- в) воздушно-капельный
- г) пищевой
- д) контактно-бытовой

Правильный ответ: д

17. Дети старшего школьного возраста чаще болеют:

- а) ротавирусной инфекцией
- б) сальмонеллезом
- в) кишечной инфекцией стафилококковой этиологии

Правильный ответ: б

18. Источником инфекции при сальмонеллезе является:

- а) только человек (больной и бактериовыделитель)
- б) только домашние животные
- в) человек и домашние животные

Правильный ответ: в

19. Локализация процесса при сальмонеллезе:

- а) верхние дыхательные пути
- б) центральная нервная система
- в) лимфатические узлы
- г) любой отдел ЖКТ

Правильный ответ: г

20. Характер стула при сальмонеллезе:

- а) жидкий, скудный, много слизи, в виде «ректального плевка»
- б) жидкий, обильный, водянистый типа «рисового отвара»
- в) жидкий, с большим количеством слизи, зелени, типа «болотной тины»

Правильный ответ: в

21. Дети грудного возраста чаще болеют:

- а) шигеллезом Зонне
- б) брюшным тифом
- в) кишечными инфекциями, вызываемыми УПФ

Правильный ответ: в

22. Дети грудного возраста редко болеют:

- а) клебсиеллезом
- б) эшерихиозом
- в) ботулизмом

Правильный ответ: в

23. Новорожденные, дети первых месяцев жизни чаще болеют:

- а) паратифом А и С
- б) кишечной инфекцией стафилококковой этиологии
- в) энтерогеморрагическим эшерихиозом

Правильный ответ: б

24. Характер стула при ротавирусной инфекции:

- а) жидкий, водянистый, иногда пенистый
- б) жидкий, типа «горохового супа»
- в) жидкий, обильный, зловонный, с большим количеством слизи, крови

Правильный ответ: а

25. Какая клиническая форма эшерихиоза чаще наблюдается у детей первого года жизни?

- а) гастроэнтеритная
- б) энтероколитная
- в) септическая
- г) холероподобная

Правильный ответ: а

26. К какой группе относится возбудитель иерсиниоза?

- а) вирусы
- б) бактерии
- в) грибы
- г) спирохеты

Правильный ответ: б

27. Кто чаще является естественным резервуаром иерсиниозной инфекции?

- а) свиньи
- б) крокодилы
- в) рыбы
- г) мышевидные грызуны

Правильный ответ: г

28. Дети какого возраста чаще болеют иерсиниозом?

- а) 2-3 года
- б) 3-5 лет
- в) 6-8 лет

г) 9-12 лет

Правильный ответ: в

29. Укажите наиболее часто диагностируемую форму иерсиниоза:

а) типичная

б) атипичная

в) гипертоксическая

Правильный ответ: а

30. Зимне-весенний подъем заболеваемости наблюдается при:

а) энтеротоксигенном эшерихиозе

б) кишечном иерсиниозе

в) лептоспирозе

Правильный ответ: б

7.3.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
2. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
3. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
4. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
5. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
6. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
7. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
8. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
9. Лептоспироз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
10. Листерия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (11 семестр)

1. Грипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.

2. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
3. Инфекционная болезнь. Периоды. Клинические формы. Осложнения. Основной принцип классификации. Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре детской заболеваемости и смертности. Эпидемиологические особенности и закономерности острых инфекционных заболеваний у детей. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи: источник инфекции, пути передачи, восприимчивость населения.
4. Респираторные вирусные инфекции: аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.
5. Респираторные вирусные инфекции: респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.
6. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Профилактика.
7. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии гортани. Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Лечение. Профилактика.
8. Коклюш: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Механизм коклюшного кашля, роль кислородной недостаточности и алергизирующего действия коклюшного микроба в патогенезе заболевания. Патоморфологические изменения в со стороны верхних дыхательных путей и ЦНС. Клиника коклюша, лечение. Профилактика.
9. Паракклюш: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, лечение. Профилактика.
10. Классификация ОРЗ. Возбудители вирусной этиологии ОРЗ. Возбудители бактериальной этиологии ОРЗ. Переимущественное поражение респираторного тракта при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии. Выраженность интоксикационного, катарального, гепатолиенального, геморрагического, диспептического синдромов при данных инфекциях.
11. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика.
12. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.
13. Опоясывающий герпес. Этиология, эпидемиология. Пути заражения. Восприимчивость. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения со стороны нервной системы и глаз. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Опоясывающий герпес у больных с лейкозом. Лечение больных опоясывающим герпесом.
14. Простой герпес. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз. Диагностика. Лечение, исходы, прогноз.

15. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Лечение. Профилактика.
16. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутриутробный краснушный синдром. Профилактика.
17. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
18. Скарлатина. Эпидемиология, этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения, лечение. Профилактика.
19. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Профилактика.
20. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
21. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
22. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
23. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
24. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
25. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
26. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
27. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
28. Лептоспироз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
29. Листериоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
30. Полиомиелит: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
31. Энттеровирусная инфекция (Коксаки, ЕСНО): Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
32. Поствакцинальные осложнения. Лечение поствакцинальных осложнений. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
33. Основные этапы иммунного ответа при вакцинации. Первичный и вторичный иммунный ответ. Иммунологические особенности ребенка. Виды биопрепаратов и пути введения вакцин. Прививочный календарь.

34. Относительные и абсолютные противопоказания к прививкам. Состояния, не являющиеся противопоказанием к вакцинации. Вакцинация специальных групп и их подготовка к вакцинации.
35. Иерсиниоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
36. Шигеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
37. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
38. : Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
39. Энтеропатогенный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
40. Энтеротоксигенный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
41. Энтероинвазивный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
42. Энтерогеморагический эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
43. Брюшной тиф: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
44. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и лечение вирусных диарей: вирусы группы Норфлорк, астровирусы, аденовирусы.
45. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (12 семестр)

1. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.
2. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.
3. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами энтероколита.
4. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.
5. Принципы диагностики острых кишечных инфекций различной этиологии.
6. Лечебное питание при острых кишечных инфекциях.
7. Этиотропная и симптоматическая терапия острых кишечных инфекций.
8. Патогенетическая терапия различных синдромов (гипертермический, судорожный, гипервентиляционный синдром) при острых кишечных инфекциях.
9. Кишечный токсикоз и эксикоз у детей. Виды эксикоза. Клиника, лечение. Профилактика.
10. Нейротоксикоз. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

11. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий: Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом: клещевой сыпной тиф, риккетсиозы, клещевой энцефалит, клещевая эритема.
12. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий. Локализация и степень поражения лимфатических узлов.
13. Генерализованная лимфаденопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся генерализованной лимфаденопатией.
14. Режим инфекционного больного, диетические столы при инфекционных заболеваниях, особенности вскармливания детей раннего возраста при инфекционных заболеваниях.
15. Этиотропная терапия при инфекционных заболеваниях: Антибиотикотерапия. Выбор антибиотика. Побочные действия и осложнения антибактериальной терапии.
16. Синтетические противоинфекционные лекарственные средства при инфекционных заболеваниях: сульфониламиды, хинолоны, нитрофураны, нитромидазолы.
17. Противовирусные препараты при инфекционных заболеваниях: противогриппозные, противогерпетические, препараты влияющие на вирус иммунодефицита человека, противовирусные препараты с иммуномодулирующей активностью.
18. Специфическое лечение при инфекционных заболеваниях: фаготерапия, серотерапия, вакциноterapia, энтеросорбция.
19. Патогенетическая и симптоматическая терапия при инфекционных заболеваниях. Показания к назначению стероидных гормонов и инфузионной терапии.
20. Синдром крупа у детей. Этиология, патогенез, лечение.
21. Гнойные менингиты. Пневмококковый, стафилококковый, стрептококковый, Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.
22. Гнойные менингиты. Сальмонеллезный, протейный, колибактериальный менингит, отогенный менингит. Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.
23. Дифференциальный диагноз серозных менингитов.
24. Дифференциальный диагноз: Заболевания при которых встречается розеолезная экзантема – брюшной тиф и паратифы А и В, сыпной тиф, клещевой сыпной тиф, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, лептоспироз.
25. Дифференциальный диагноз при пятнистых экзантемах при инфекционных заболеваниях.
26. Дифференциальный диагноз при везикулезной и буллезной экзантеме при инфекционных заболеваниях.
27. Дифференциальный диагноз при пустулезной и эритематозной экзантеме при инфекционных заболеваниях.
28. Дифференциальный диагноз экзантем не инфекционной природы.
29. Дифференциальный диагноз ангины при инфекционных заболеваниях – дифтерия зева, особенности клинической картины дифтерии зева у детей раннего возраста. Ангина Симновского-Плаута-Венсана. Грибковые ангины.
30. Вторичные ангины – скарлатина, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная инфекция, герпангина, туляремия, сифилис. Дифференциальный диагноз.
31. Гепатит А. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Специфическая профилактика гепатита А.
32. Гепатит Е. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Острый вирусный гепатит В, D. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.
34. Гепатит С. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

35. Хронический гепатит С. Современная классификация. Варианты течения. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.
36. Врожденный гепатит D. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни.
37. Злокачественная форма гепатита D.
38. Врожденный гепатит В. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика.
39. Злокачественная форма гепатита В.
40. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.
41. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза ВИЧ-инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний.
42. Врожденная ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Клиника, диагностика, лечение.
43. Современные схемы профилактики и лечения ВИЧ-антиретровирусными препаратами.
44. Календарь профилактических прививок у ВИЧ-инфицированных детей и подростков.
45. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей и подростков. Клинические, иммунологические и серологические критерии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»
менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на экзамене (зачете с оценкой)

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1008 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: [-http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html)

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

3. Чума [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитокоев К.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2016. - 98 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019433>

4. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

6. Бактериальные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html>

7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

8. Противовирусные средства [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / [сост. М.Г. Хатхоху]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 29 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053011>

9. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В.Ф. Учайкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел/тема с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формиру емые компете нции |
|--|---|---|--|---|
| 11 семестр | | | | |
| Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Эшерихиоз. Эксиказы у детей. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | коррекция знаний). | | |
| Брюшной тиф, паратифы А,В,С. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| 12 семестр | | | | |
| Раздел 4. Нейроинфекции у детей | Лекция, конспектирование | Аудиторная (изучение | Учебники, учебное пособие, | ОПК-8 ОПК-10 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях. | приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. | Лекция, конспектирование приобретения знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Энтеровирусная инфекция. | Лекция, конспектирование приобретения знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. | Лекция, конспектирование приобретения знаний, формирование умений и навыков, | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | |
| Врожденная цитомегаловирусная инфекция. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |
| Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес. | Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. | Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний). | Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо | ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 |

Раздел 1. Кишечные инфекции у детей.

Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.
Эшерихиоз. Эксиозы у детей.
Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.
Брюшной тиф, паратифы А,В,С.
Холера. Дифференциальная диагностика ОКИ у детей.
Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции
Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.
Интестинальный иерсиниоз. Кишечный сепсис.
Ботулизм у детей. Дисбактериоз кишечника у детей.
Итоговое контрольное занятие по разделу 1 «Кишечные инфекции у детей».

Раздел 2. Гепатиты у детей

Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.
Вирусный гепатит В. Гепатодистрофия.
Вирусный гепатит D. Циррозы печени.
Вирусный гепатит С. Хронические гепатиты.
Врожденные гепатиты.
Гепатиты при инфекционных заболеваниях у детей. Псевдотуберкулез.
Итоговое контрольное занятие по разделу 2 «Гепатиты у детей».

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.

Грипп. Энцефалическая реакция.
Парагрипп. Синдром крупа.
Аденовирусная инфекция.
РС-инфекция. Бронхообструктивный синдром.
Риновирусная инфекция Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.
Корь. Медленные инфекции.
Инфекции Герпес зостер – ветряная оспа, опоясывающий герпес.
Скарлатина. Септическое течение инфекционных заболеваний.
Стрептококковая инфекция Синдром экзантемы при инфекциях.
Коклюш у детей. Паракоклюш.
Инфекционный мононуклеоз. ВЭБ-инфекции у детей.
Дифтерия. Синдром ангины при инфекционных заболеваниях у детей.
Итоговое контрольное занятие по разделу 3 «Воздушно-капельные инфекции».

Раздел 4. Нейроинфекции у детей.

Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит
Поражение НС при инфекционных заболеваниях.
Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.
Энтеровирусная инфекция.
Паротитная инфекция у детей. Серозные менингиты.
Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты и менингоэнцефалиты
Гемофильная инфекция. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов
Итоговое контрольное занятие по разделу 4 «Нейроинфекции у детей».

Раздел 5. Врожденные инфекции.

Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.

Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
Листериоз. Врожденный листериоз.
Токсоплазменная инфекция. Врожденный токсоплазмоз.
Краснуха. Врожденная краснуха.
Микоплазменная инфекция. Врожденный уреамикоплазмоз
Диагностика и терапия врожденных инфекций.
Итоговое контрольное занятие по разделу 5 «Врожденные инфекции».

Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций

Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.
Основы противоинфекционного иммунитета. Иммунокоррекция детских инфекций.
ВИЧ-инфекция у детей.
Кандидоз. Оппортунистические инфекции.
Итоговое контрольное занятие по разделу 6 «Клиническая иммунология инфекций».

Ситуационные задачи с эталонами ответов

Ситуационная задача №1

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул. Ребенок от 5 беременности, протекавшей благоприятно, срочных 2 родов (масса – 3700 г, длина-50 см). Период новорожденности без особенностей.

Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин Д не принимал, соки получал редко. Прогулки были не ежедневно. Прибавка в массе была неравномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив. Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5x3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие "четки", на руках выраженные "браслетки". Имеется кифоз в поясничном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул неустойчивый, мочеиспускание не нарушено.

Анализ крови: Нв 102 г/л, Ег-3,98x10¹²/л, Л-4x10⁹ /л, СОЭ 5 мм /час. Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0:034 г/л, кальций 0,09 г/л.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
3. Расскажите об объеме доврачебной помощи и правилах транспортировки по назначению.
4. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о подготовке к ним пациента и принципах лечения.
5. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста

Эталон ответа

1. У ребенка рахит II степени, стадия разгара. Анемия железодефицитная, легкая степень. Заключение основано на данных анамнеза: грудное вскармливание только до 2-х месяцев, раннее введение прикорма, отсутствие в питании овощей и фруктовых соков, не получал с профилактической целью витамин Д. Объективное обследование: потливость, бледность кожных покровов, снижение мышечного тонуса, выраженная деформация со стороны костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Лабораторные

исследования: в крови небольшое снижение гемоглобина, снижение фосфора и кальция в сыворотке крови. 2. Дополнительным симптомом данной формы заболевания является краниотабес размягчение отдельных участков затылочной кости, которое определяется пальпаторно. На уровне прикрепления диафрагмы возникает западение, "гarrisонова борозда", нарушены сроки и порядок прорезывания зубов. 3. В данном случае ребенок не нуждается в срочной госпитализации в стационар, и при удовлетворительных материально-бытовых условиях можно провести лечение на дому. 4. В условиях стационара для подтверждения диагноза необходимо провести рентгенографию дистальных отделов костей предплечья и определить уровень фермента щелочной фосфатазы в сыворотке крови, играющей важную роль в процессах обызвествления костей. В первую очередь необходимо назначить правильное питание с ежедневным включением в рацион овощного пюре, коровьего молока, кефира, тертого яблока, желтка, творога, нежирных мясных бульонов, фрикаделек, печени. В течение 30-45 дней ребенок должен получать специфическое лечение рахита витамином Д в виде кальциферола 1600 МЕ в сутки. Учитывая наличие у ребенка анемии, следует назначить препараты железа (сироп алоэ с железом), аскорбиновую кислоту, витамин В1. Необходимы массаж, ежедневная лечебная гимнастика, хвойные ванны, прогулки на свежем воздухе. 5. Техника измерения роста детям различного возраста согласно алгоритму выполнения манипуляций.

Ситуационная задача №2

Мама, с девочкой 2,5 лет, обратилась к участковому врачу по поводу учащенного и болезненного мочеиспускания у ребенка, болей в животе и повышения температуры до 37,5° С. Осмотрена хирургом, хирургическая патология исключена. Эти симптомы наблюдались в течение года дважды, и после обследования был выставлен диагноз "цистит". Лечение проводилось амбулаторно. В анамнезе частые простудные заболевания (7 раз ОРЗ за последний год). Родители здоровы, но у бабушки со стороны мамы заболевание почек. Объективно: масса 11,5 кг, длина 85 см. Состояние удовлетворительное. Астеническое телосложение. Кожа и видимые слизистые чистые. Лимфоузлы: тонзиллярные безболезненные, размером до 0,8 см, не спаянные с окружающей тканью. Подкожножировой слой развит удовлетворительно. Над легкими перкуторный звук легочной, выслушивается пуэрильное дыхание. Границы сердца соответствуют возрасту. Тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, болезненный над лоном. Печень и селезенка не увеличены. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Мочеспускание болезненное, 15 раз в день. В общем анализе мочи реакция щелочная, относительная плотность мочи 1012, мутная, лейкоциты 20-25, плоский эпителий 3- 5 в поле зрения. Анализ крови: СОЭ-25 мм в час, Л-12х10⁹ /л, Нв-108 г/л. Проба Зимницкого: дневной диурез 300 мл, ночной диурез 500 мл, колебания удельного веса 1005-1012. УЗИ почек: размеры соответствуют возрасту, положение и подвижность обычные, отмечается уплотнение чашечнолоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления. 3. Расскажите об объеме доврачебной помощи и правилах транспортировки по назначению. 4. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о подготовке к ним пациента и принципах лечения. 5. Продемонстрируйте технику сбора общего анализа мочи у детей грудного возраста.

Эталон ответа

1. У больной заболевание мочевой системы — хронический пиелонефрит на фоне врожденной патологии почек. Заключение основано на данных анамнеза и жалоб, типичных для данного заболевания: учащенное и болезненное мочеиспускание; боли в животе, повышение температуры тела; симптомы наблюдались в течение года. 5 В анамнезе жизни частые простудные заболевания, у бабушки со стороны матери заболевание почек. Данные объективного обследования: ребенок астенического телосложения, в массе отстает от нормы,

живот при пальпации болезнен над лоном, положительный симптом Пастернацкого с обеих сторон; учащено мочеиспускание до 15 раз; Лабораторные данные в анализах мочи: (общий, проба по Зимницкому), низкий удельный вес, лейкоцитурия; никтурия. В крови повышена СОЭ до 25 мм/час, незначительный лейкоцитоз, снижен гемоглобин. При обследовании на УЗИ отмечается уплотнение чашечно-лоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа. 2. Для уточнения диагноза необходимо проверить наличие отеков (отечности век, голеней), проводить контроль А/Д. 3. При заболевании почек ребенка необходимо госпитализировать в стационар. 4. В стационаре необходимо провести: анализы мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому для исследования осадка мочи и подсчета форменных элементов; функциональную пробу по Зимницкому, отражающую сниженную способность почек концентрировать мочу. Информативны рентгеноурологические методы обследования - экскреторная урография, микционная цистоурография, выявляющие размер, контуры и расположение почек, неравномерность поражения их паренхимы, рефлюксы и иные препятствия к оттоку мочи. Необходимо провести бактериологическое исследование мочи, чувствительность к антибиотикам; постоянно следить за артериальным давлением и количеством выпитой и выделенной жидкости. Лечебная программа в стационаре: постельный режим весь лихорадочный период; диета в острый период стол N 7, затем стол N 5 (молочно-растительный) с ограничением острого и соленого. Дополнительное количество жидкости за счет арбуза, соков, клюквенного и брусничного морсов, щелочных минеральных вод; антибактериальная терапия 10-15 дней: полусинтетические пенициллины, аминогликозиды, цефалоспорины, нитрофурановые препараты (фурадонин, фуразолидон; невидграмон, 5-НОК); витамины С, группы В. При достижении ремиссии после стационарного лечения назначают фитотерапию (лечебные сборы трав) по схеме. 5. Техника сбора общего анализа мочи у детей грудного возраста согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Ситуационная задача №3

Во время очередного патронажного посещения ребенка 1 года фельдшер обратила внимание на резкую бледность кожи и слизистых оболочек. Мать сообщила, что ребенок быстро утомляется, раздражителен, не активен, отметила потерю аппетита. При расспросе матери удалось установить, что питание ребенка однообразное, молочная каша дважды в день. Фрукты и овощи предпочитает не давать, боясь нарушения пищеварения. На таком питании ребенок прибавляет в весе, что радовало мать. Живут в общежитии, гуляют редко. При осмотре: состояние у малыша удовлетворительное. Выраженная бледность кожи и выделение слизистых, периферические лимфатические узлы не увеличены. Со стороны сердца: выслушивается систолический шум. Живот мягкий, печень выступает на 2 см из подреберья. Из анамнеза выяснено, что ребенок родился доношенным, на смешанном вскармливании с 1 мес, часто болел ОРВИ.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
3. Расскажите о принципах лечения заболевания.
4. Как приготовить овощное пюре.

Эталон ответа

1. У ребенка можно предположить железодефицитную анемию. Основными симптомами заболевания являются: бледность кожи, утомляемость, раздражительность, потеря аппетита, вялость. В сердце ребенка выслушивается систолический шум, печень увеличена. Причины: одностороннее молочное питание, частые заболевания, плохой уход и плохие бытовые условия. 2. Для уточнения диагноза надо провести общий анализ крови, где можно обнаружить уменьшение количества Hg менее $3,5 \times 10^{12}$ л, гемоглобина ниже 100 г/л, цветной показатель ниже 0,8. В мазках Hg бледной окраски, уменьшаются в размерах, отмечаются умеренный лейкоцитоз, ретикулоцитоз. У больных возможны дополнительные симптомы заболевания: заеды в углах рта, восковой цвет ушных раковин, сухость кожи,

тусклые ломкие волосы, мышечная гипотония. 3. Лечение ребенка должно быть комплексным, со средней и тяжелой формой анемии заболевания детей госпитализируют, с легкой степенью лечат дома. Надо организовать правильный режим питания. Давать продукты, содержащие железо и другие микроэлементы: мясные продукты, печень, творог, желток, фрукты, овощи. Больше надо быть на свежем воздухе. Ребенку первого года назначают сироп алоэ с железом, феррокаль по 0,3 гх3 раза в день после еды, феррамид, фероспан, витамин С, витамины группы В. Надо установить правильный режим дня для ребенка. Ребенок должен гулять на свежем воздухе, ему необходимы массаж и гимнастика, ежедневные купания. При закаливании дети реже болеют простудными заболеваниями и анемией. 4. Для приготовления овощного пюре берут сочетание 2-3 овощей, моют, режут и затем их отваривают 20 минут, потом остужают и протирают через сито, добавляют отвар овощей и раствор соли, сливочное масло, все смешивают.

Примерный перечень тем рефератов

1. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
2. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
3. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
4. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
5. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
6. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
7. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
8. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
9. Лептоспироз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
10. Листерия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

| Наименование программного обеспечения, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
|--|--|
| Microsoft Office Word 2010 | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 |
| Kaspersky Anti-virus 6/0 | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 |
| Adobe Reader 9 | Бесплатно, 01.02.2019, |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный |
| Open Office 4.1.5, Apache | 01.02.2019, лицензию LGPL. |
| 7-zip.org | GNU LGPL |
| Офисный пакет WPSOffice | Свободно распространяемое ПО |
| GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows | Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF) |
| Android Studio – среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google | Свободно распространяемое ПО |

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Специальные помещения | | |
| <p>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> | <p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL. 6. 7-zip.org. GNU LGPL 7.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Комсомольская 222; № ауд. 6-301.</p> | <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база</p> | |
| Помещения для самостоятельной работы. | | |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> <p>4. Учебная аудитория: ул. Комсомольская 222 № ауд. 6-301, .</p> | <p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т. д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база.</p> | <p>1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>6. 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>7. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид .Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p> |

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2024/2025 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине Инфекционные болезни у детей

для направления (специальности) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

1. Дополняется п5

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|------------------------|--|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Декабрь, 2024 | Научно-практический семинар «Основы противоинфекционного иммунитета. Иммунокоррекция детских инфекций» | групповая | Ведущий преподаватель | Сформированность ПК-16 |

Дополнения и изменения внес ст. преподаватель Крылач Л.Н.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педиатрии

(наименование кафедры)

«_15_»_сентября_2021г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Д. Куанова
(Ф.И.О.)