

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a33e5e5014304301119

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.56 «Инфекционные болезни у детей»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;
- обучение оказанию врачебной помощи на до госпитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами.

Основные блоки и темы:

Раздел 1. Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.

Эшерихиоз. Эксикозы у детей.

Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.

Брюшной тиф, паратифы А, В, С.

Холера. Дифференциальная диагностика ОКИ у детей.

Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции

Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.

Интестинальный иерсиниоз. Кишечный сепсис.

Ботулизм у детей. Дисбактериоз кишечника у детей.

Итоговое контрольное занятие по разделу 1 «Кишечные инфекции у детей».

Раздел 2. Гепатиты у детей

Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.

Вирусный гепатит В. Гепатодистрофия.

Вирусный гепатит D. Циррозы печени.

Вирусный гепатит С. Хронические гепатиты.

Врожденные гепатиты.

Гепатиты при инфекционных заболеваниях у детей. Псевдотуберкулез.

Итоговое контрольное занятие по разделу 2 «Гепатиты у детей».

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.

Грипп. Энцефалическая реакция.
Парагрипп. Синдром крупа.
Аденовирусная инфекция.
РС-инфекция. Бронхообструктивный синдром.
Риновирусная инфекция Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.

Корь. Медленные инфекции.

Инфекции Герпес зостер – ветряная оспа, опоясывающий герпес.

Скарлатина. Септическое течение инфекционных заболеваний.

Стрептококковая инфекция Синдром экзантемы при инфекциях.

Коклюш у детей. Паракоклюш.

Инфекционный мононуклеоз. ВЭБ-инфекции у детей.

Дифтерия. Синдром ангины при инфекционных заболеваниях у детей.

Итоговое контрольное занятие по разделу 3 «Воздушно-капельные инфекции».

Раздел 4. Нейроинфекции у детей.

Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит

Поражение НС при инфекционных заболеваниях.

Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.

Энтеровирусная инфекция.

Паротитная инфекция у детей. Серозные менингиты.

Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты и менингоэнцефалиты

Гемофильная инфекция. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов

Итоговое контрольное занятие по разделу 4 «Нейроинфекции у детей».

Раздел 5. Врожденные инфекции.

Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.

Врожденная цитомегаловирусная инфекция.

Листерия. Врожденный листериоз.

Токсоплазменная инфекция. Врожденный токсоплазмоз.

Краснуха. Врожденная краснуха.

Микоплазменная инфекция. Врожденный уреамикоплазмоз Диагностика и терапия врожденных инфекций.

Итоговое контрольное занятие по разделу 5 «Врожденные инфекции».

Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций.

Герпес вирусные инфекции у детей. Простой герпес.

Основы противoinфекционного иммунитета. Иммунокоррекция детских инфекций.

ВИЧ-инфекция у детей.

Кандидоз. Оппортунистические инфекции.

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Инфекционные болезни у детей», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ПК -1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций.

ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.

ПК-9- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-15- готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- ведущие симптомы детских инфекционных болезней;
- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного;
- алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;
- особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания;
- признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний;
- принцип постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др.;
- методику поведения спинномозговой пункции.

уметь:

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию.,

осуществить госпитализацию по категориям изоляции;

- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения;

- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;

- обосновать диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз;

- провести следующие диагностические манипуляции: (взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования).

владеть:

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;

- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- методами оказания неотложной помощи;

- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- техникой проведения люмбальной пункции;

- техникой промывания желудка и кишечника;

- методикой использования антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;

- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;

- критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;

- знаниями диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических.

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» изучается посредством лекций, клинично - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов / 7 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет. экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой



С.К. Пшипий

И.Д. Куанова