

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.45 Инфекционные болезни направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Целью формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики инфекционных болезней в условиях поликлиники и на дому;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов:

- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;

- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амёбиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла - Цппссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера. ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (в соответствии с Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. Брюшной тиф, паратифы А, В
2. Шигеллезы
3. Эшерихиозы
4. Холера
5. Пищевые токсикоинфекции
6. Сальмонеллез
7. Ботулизм
8. Псевдотуберкулез
9. Рожа
10. Столбняк
11. Иерсиниоз
12. Вирусный гепатит А
13. Вирусный гепатит Е
14. Гельминтозы
15. Бруцеллез
16. «Вакцина профилактика как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19»
17. Лептоспироз
18. Грипп и другие ОРВИ
19. Менингококковая инфекция
20. Дифтерия
21. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Вирусный гепатит С
22. Риккетсиозы. Сыпной тиф, болезнь Брилла – Цинссера. Ку-дихорадка
23. Малярия
24. Чума
25. Туляремия
26. Геморрагические лихорадки
27. ВИЧ-инфекция
28. Сепсис
29. Сибирская язва

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.

ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

ОПК-2.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

ПКУВ-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ПКУВ-2.1

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПКУВ-2.2

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПКУВ-2.3

Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента

ПКУВ-2.4

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-2.5

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-2.6

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-2.7

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными

ПКУВ-2.8

Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПКУВ-2.9

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПКУВ-2.10

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента

ПКУВ-2.11

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента

ПКУВ-2.12

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПКУВ-2.13

Методика полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПКУВ-2.14 МКБ

ПКУВ-2.15

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- меры предосторожности;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных;
- тактику ведения больных с различными заболеваниями;
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ);
- принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- клинику различных заболеваний;

Уметь:

- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;
- интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.);
- собрать полный медицинский анамнез пациента;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;
- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

-методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно- научных позиций;

-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

-методами общего клинического обследования;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями;

-навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10;

-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;

-приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;

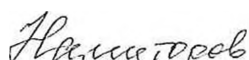
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ и переводов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик аннотации



Намитокоев Х.А.

Зав. выпускающей кафедры



Дударь М.М.