

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.43 Инфекционные болезни направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения курса: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики инфекционных болезней в условиях поликлиники и на дому;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи курса:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов:
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амебиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла - Цинссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера. ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционнотоксического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (в соответствии с Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»).

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Брюшной тиф, паратифы А, В. Шигеллезы. Эшерихиозы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Рожа. Столбняк. Иерсиниоз. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е. Гельминтозы. Бруцеллез. Лептоспироз. Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Вирусный гепатит С. Риккетсиозы. Сыпной тиф, болезнь Брилла – Цинссера. Ку-лихорадка. Малярия. Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки. ВИЧ-инфекция. Сепсис. Сибирская язва.

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации,

ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр,

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами,

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

1. медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

2. форму экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

3. методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

4. методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

5. этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

6. методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

7. методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

8. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

9. Дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.

10. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-X.

Уметь:

1. выявлять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

2. применять принципы оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

3. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

4. проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

5. анализировать полученные результаты обследования пациента, при

необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

6. обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

7. обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

8. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

9. проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

10. устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Владеть:

1. навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

2. навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

3. навыками анализа полученной информации.

4. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

5. навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.

6. Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента.

7. способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

8. навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.

9. навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц/252 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик аннотации



Намитокоев Х.А.

Зав. выпускающей кафедры



Дударь М.М.