

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a037b5f4a771ae5ddd540491503d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.Б.56 «Инфекционные болезни» специальности 31.03.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

освоением дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики инфекционных болезней в условиях поликлиники и на дому;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Введение в специальность;
2. Брюшной тиф, паратифы А, В;
3. Шигеллез;
4. Эшерихиозы;
5. Холера;
6. Пищевые токсикоинфекции;
7. Сальмонеллез;
8. Ботулизм;
9. Псевдотуберкулез;
10. Иерсиниоз.

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни», входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП

Выпускник, освоивший программу специалиста по дисциплине «Инфекционные болезни», должен обладать следующими компетенциями

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-3: организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;

-основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;

-понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы.

-методологические основы научного знания;

-современную классификацию заболеваний;

-тактику ведения больных с различными заболеваниями;

-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

-классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

-методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов;

-методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуно-тропной терапии;

-общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;

-тактику ведения больных с различными заболеваниями;

-основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.

-характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

Уметь:

-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;

-использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;

-визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций;
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых занятий, самостоятельной работы над учебной и научной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Х.А. Намитоков

И.Д. Куанова