МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_27_» ____08____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения

по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

программа магистратуры Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника Магистр

программа подготовки Магистратура

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Токтаньязова А.Э.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
иностранных языков
(наименование кафедры)

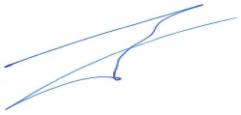
Заведующий кафедрой
«27» августа 2019г.


подпись

Шадже З.М.
ф.и.о.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «24» августа 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Чундышко В.Ю..
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции


подпись

«27» августа 2019 г.

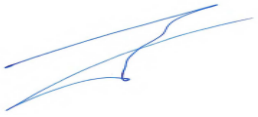
Доргушаова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«30» августа 2019 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«30» августа 2019 г.


подпись

Чундышко В.Ю.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» является приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *магистров*, как: способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Дисциплина «**Иностранный язык делового и профессионального общения**» относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе и в вузе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык делового и профессионального общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения» обеспечивает формирование следующих компетенций УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК -5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

• лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера;

• общеупотребительную лексику, экономическую терминологию и общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности;

уметь:

• читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;

владеть:

• навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

• навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях;

• навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 зачетных единиц (252 часа).**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Контактные часы	**68,6/1,90**	**34/0,94**	**34/0,94**
Аудиторные занятия (всего)	**68,6/1,90**	**34/0,94**	**34/0,94**
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**147,75/4,2**	**73,75/2,048**	**74/2,055**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы. 2. Составление плана-конспекта. 3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных. 4. Выполнение расчетных заданий. 5. Подготовка к контрольным работам, КСЗ			
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен, экзамен, курсовая работа**	35,65/0,99	**зачет**	**экзамен** 35,65/0,99
Общая трудоемкость	**252/7**	**108/3**	**144/4**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Контактные часы	**20/0,56**	**10/0,28**	**10/0,28**
Аудиторные занятия (всего)	**20/0,56**	**10/0,28**	**10/0,28**
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,6/0,016	0,25/0,006	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**219/6,08**	**94/2,6**	**125/3,47**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Контрольные работы 2. Тесты различного уровня (лексико-грам). 3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)	 109,5/3,041 109,5/3,041	 47/1,3 47/1,3	 62,5/1,73 62,5/1,73
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен, экзамен, курсовая работа**	 **12,4/0,038**	**эзачет** 3,75/0,10	**экзамен** 8,65/0,24
Общая трудоемкость	**252/7**	**108/3**	**144/4**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР
1.	**Module 1.** Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		*6,8*				14,75
2.	**Module 2. Inventors and their inventions.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		*6,8*				14,75
3.	**Module3. Careers in information technology.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		*6,8*				14,75
4.	**Module 4. Information security.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		*6,8*				14,75
5.	**Module 5. The Internet.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		*6,8*				14,75
	Промежуточная аттестация: зачет						
	Итого в 1 семестре		**34**	**0,25**		**3,75**	**73,75**
6.	**Module 6. Artificial intelligence.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		6,8				14,8
7.	**Module 7. History of computers.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		6,8				14,8
8.	Module 8. **Marketing and Sales. Budget** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		6,8				14,8
9.	**Module 9. «Internet Banking».** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises - Market Structure and Perfect Competition**.**		6,8				14,8
10.	**Module 10. Careers in information technology.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		6,8				14,8
	Промежуточная аттестация: экзамен						
	Итого во 2 семестре		**34**		**0,35**	**8,65**	**74**
	ИТОГО: 252/7		**68**	**0,25**	**0,35**	**35,65**	**147,75**

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в

		часах)					
		Л	**ПР**	**СРП**	**КРАт**	**Контроль**	**СР**
1.	**Module 1.** Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				18,8
2.	**Module 2. Inventors and their inventions.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				18,8
3.	**Module3. Careers in information technology.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				18,8
4.	**Module 4. Information security.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				18,8
5.	**Module 5. The Internet.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				18,8
	Промежуточная аттестация: зачет						
	Итого в 1 семестре		**10**	**-**	**0,25**	**3,75**	**94**
6.	**Module 6. Artificial intelligence.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				25
7.	**Module 7. History of computers.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				25
8.	Module 8. **Marketing and Sales. Budget** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				25
9.	**Module 9. «Internet Banking».** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises - Market Structure and Perfect Competition**.**		2				25
10.	**Module 10. Careers in information technology.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises		2				25
	Промежуточная аттестация: экзамен						
	Итого во 2 семестре		**10**		**0,35**	**8,65**	**125**
	ИТОГО: 252/7		**20**		**0,6**	**12,4**	**219**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения», образовательные технологии

Лекционный курс учебной программой не предусмотрен

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	**Technological progress.**	**Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises**	6,8	2/0,055
2.	**Inventors and their inventions.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
3.	**Careers in information technology.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
4.	**Information security.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
5.	**The Internet.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
	Итого в 1 семестре		**34/0,94**	**10/0,28**
6.	**Artificial intelligence.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
7.	**History of computers.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
8.	**Marketing and Sales. Budget**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
9.	**«Internet Banking».**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6,8	2/0,055
10.	**Careers in information technology.**	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	**6,8**	2/0,055
	Итого во 2 семестре		**34/0,94**	6/0,17
	Итого:		**68/1,6**	**10/0,28**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебной программой не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Статья из журнала «The Economist» - УК-4, УК-5	Аннотирование и реферирование.	1-3 недели	14,74/0,42	18,8/0,52
2.	Статьи из журнала «Personal Computer World». УК-4, УК-5	Индивидуальное домашнее чтение.	4-6 недели	14,74/0,42	18,8/0,52
3.	Перевод текстов по специальности. УК-4, УК-5	Изучение научной литературы	7-9 недели	14,74/0,42	18,8/0,52
4.	Revision of tenses. Word building. УК-4, УК-5	Отработка грамматических навыков.	10-12 недели	14,74/0,42	18,8/0,52
5.	Перевод текстов по специальности. УК-4, УК-5	Изучение научной литературы	13-15 недели	14,74/0,42	18,8/0,52
	Итого в 1 семестре			**73,75/2,048**	**94/2,6**
6.	Fundamental Laws of Economics. УК-4, УК-5	Аннотирование и реферирование.	1-3 недели	14,8/0,4	17/0,47
7.	Economic Problems. УК-4, УК-5	Индивидуальное домашнее чтение.	4-6 недели	14,8/0,4	17/0,47
8.	Market. УК-4, УК-5	Изучение научной литературы	7-9 недели	14,8/0,4	17/0,47
9.	Management. УК-4, УК-5	Отработка грамматических навыков.	10-12 недели	14,8/0,4	17/0,47
10.	Marketing. УК-4, УК-5	Изучение научной литературы	13-15 недели	14,8/0,4	17/0,47
11.	E-commerce. УК-4, УК-5	Изучение научной литературы	16-17 недели	14,8/0,4	16,5/0,46
	Итого во 2 семестре			**74,2/2,055**	**125,5/3,47**
	Итого			**147,75/4,2**	**219,5/6,08**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79701.html

2. Бондарева, Н.А. Лексические трудности английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503482

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	**ЗФО**	
УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	1,2	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
	1	Управление ИТ-проектами
	3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	1,2	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
	1	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
	3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ***УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***					
знать: • лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера; • общеупотребительную лексику, экономическую терминологию и общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности;(УК-4) **уметь**: • читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; (УК-4) **владеть:** • навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию	Тестовые задания, устные темы, темы рефератов, вопросы к зачету

специальности; • навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; • навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада.				общепрофессиональных компетенций.	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения текущего контроля знаний: (1 семестр)

Контрольная работа № 1.
Тема «Система времен английского глагола».

1. Choose the correct variant.

1. I _____ a new car last month.
A) bought **B)** have bought **C)** buyed
2. How _____ money do you have in your pocket?
A) many **B)** few **C)** much
3. I get up _____ seven o'clock every day.
A) in **B)** on **C)** at
4. He likes watching TV _____ evening.
A) in the **B)** at **C)** during
5. The children in that class _____ nine years old.
A) is **B)** have **C)** are **D)** has
6. _____ he coming to dinner tonight?
A) Are **B)** Is **C)** Will **D)** Shall
7. _____ you like to come to dinner with us? (invitation)
A) Would **B)** Do **C)** Will **D)** Are
8. We have our English lesson _____ Tuesday.
A) at **B)** in **C)** on **D)** to
9. Let's meet _____ four o'clock.
A) in **B)** on **C)** at **D)** to
10. When _____ to her?
A) you talked **B)** have you talk **C)** have you talked **D)** did you talk
11. We _____ a wonderful dinner yesterday evening.
A) have had **B)** has **C)** had **D)** didn't had
12. I _____ TV when the telephone rang.
A) was watching **B)** watched **C)** have watched **D)** watch
13. _____ your homework yet?
A) Were you finished **B)** Did you finished **C)** Have you finished **D)** Finished
14. I'm hungry! Just a moment, I_____ make you a sandwich.
A) 'm going to **B)** 'll **C)** 'm **D)** should
15. It _____ rain tomorrow.
A) is not going to **B)** won't **C)** not **D)** isn't
16. He's _____ politics.
A) interested **B)** interesting **C)** interested to **D)** interested in
17. What will you do if he _____?
A) isn't coming **B)** won't come **C)** not come **D)** doesn't come
18. I _____ them since we were children.
A) know **B)** known **C)** have known **D)** has known
19. He has _____ eaten.
A) yet **B)** already **C)** still **D)** until
20. They've been to France, _____ they?
A) isn't **B)** doesn't **C)** been **D)** haven't

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык делового и профессионального общения» (2 семестр)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. **Technological Progress.**
2. **Inventors and their inventions.**
3. **Careers in information technology**
4. **Information security.**
5. **The Internet.**
6. **Artificial intelligence.**

7. **History of computers.**
8. **Applying for a job**

Лексико- грамматический тест: TUTOR -3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.
2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.
3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79701.html.

2. Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 85 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54958

8.2. Дополнительная литература

1. Бондарева, Н.А. Лексические трудности английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503482

2. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

1. https://www.native-english.ru/ Английский язык онлайн
2. http://dasign.chat.ru/etiket/ - Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
3. https://www.britannica.com/?source=mwtab - Энциклопедия Британика
4. https://www.lingvo.ru/ - ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.
5. http://www.dictionarylaw.com/ – Терминологический словарь.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР **Module 1.** Technological progress. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
Module 2. **Inventors and their inventions.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
Module 3. Careers in information technology. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

Module 4. Information security. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
Module 5. The Internet. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
Module 6. Artificial intelligence. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
Module 7. History of computers. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

Module 8. Computers in Human life. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- *способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4* *УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет ИЛЦ ФМО: ул. Гоголя, 9, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 15 посадочных мест, компьютерное оборудование, дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 316: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 320: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочую программу на _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: дополнений и изменений нет.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____201_ г.

Заведующий кафедрой В.Ю. Чундышко

Согласовано:
Председатель научно-методического
совета специальности (направления) _____