

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись) \_\_\_\_\_ З. А. Тлюняев  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Н. Д. Хун  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ А. А. Алескерова  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа,  
самостоятельная работа 16 часов,  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>174</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	174	32	40	24	32	24	22
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>					
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
Форма промежуточной аттестации	тестир, зачет, диф.зач	Тестир.	зач	зач	зач	зачет	диф.зач
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>194</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>22</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные цели и задачи курса английского языка. Чтение английских газетных. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 2. Наследие Древней Греции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции. Употребление глаголов to be, to have. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 3. Гиппократ – отец Медицины.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции. <b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа. Контрольно-обобщающие упражнения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 4. Открытия в медицине в XIX веке.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа. <b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста профессионально ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке. Порядок слов в вопросительном предложении. <b>Теоретическое занятие:</b> Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтения и перевода текста профессионально	2

	ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке	
	<b>Консультации по тема 1-4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5. Скелет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека. Изучение глагола to have в настоящем времени в устной и письменной речи. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека	<b>2</b>
<b>Тема 6. Человеческое тело.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела. Выполнение контрольных упражнений. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела.	<b>2</b>
<b>Тема 7. Типы мышц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мышечной системе. Употребление времен группы Continuous (Active Voice). <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах. Контрольно-обобщающие упражнения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	<b>2</b>
<b>Тема 8. Скелетные и гладкие мышцы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах.	<b>1</b>
<b>Тема 9. Сердечно-сосудистая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

система.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. Изучение времен группы Perfect (Active Voice).	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 10. Работа человеческого сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца	2
<b>Тема 11. Дыхательная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о дыхательной системе человека. Изучение временных групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 12. Дыхание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме Дыхание. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
	<b>Консультации по темам 9-12</b>	1
<b>Тема 13. Пищеварительная система. Желудок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о пищеварительной системе. Упомянутые неопределенных местоимений some, any, no и их производных.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 14. Органы пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-	

	ориентированных текстов об органах пищеварения. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об органах пищеварения.	2
<b>Тема 15. Мочеполовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о мочеполовой системе. Эквиваленты модальных глаголов.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 16 Почки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о почках. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
	<b>Консультации по тем13-1</b>	1
<b>Тема 17. Повторение и обобщение изученного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические тесты	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 18. Контрольная работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 19. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхании. Причастия I и II в функции обстоятельства.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 20. Регуляция дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 21.</b> Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе пищеварения. Сравнительная конструкция <i>the....the....</i></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 22.</b> Движения желудка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о желудке. Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 23.</b> Питание.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании. Бессоюзные придаточные предложения.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 24.</b> Витамины.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах. Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 25.</b> Органы выделения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах выделения. Сложное подлежащее.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	2

	Урок	
<b>Тема 26.</b> Выделительные функции почек.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выделительных свойствах почек. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 27.</b> Эндокринная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе. Сложное дополнение.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 28.</b> Гипофиз.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипофизе. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 29.</b> Нервная система. Мозг и нервы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. Герундий.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 30.</b> Классификация чувств.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ощущениях человека. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 31.</b> Вирусы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных вирусах.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2

	Условные предложения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 32.</b> Что такое бактерия?	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Контрольно-обобщающие упражнения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 33.</b> Острый остеомиелит.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром остеомиелите. Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice). <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 34.</b> Перелом.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломе. Контрольно-обобщающие упражнения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 35.</b> Повторение и обобщение изученного материала.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice). <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 36.</b> Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 37.</b> Вводное занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные цели и задачи курса английского языка при подготовке специалиста-медика Правила чтения, правописания, особенности произношения. <b>Теоретическое занятие:</b>		2

	Урок	
<p><b>Тема 38.</b> Обследование пациента с симптомами расстройства ЖКТ.</p>	<p><b>Урок</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обследовании пациентов с симптомами расстройства ЖКТ.  <b>Теоретическое занятие:</b>  Урок</p>	2
<p><b>Тема 39.</b> Обследование пациента с заболеваниями сердца.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациента с заболеваниями сердца.  <b>Теоретическое занятие:</b>  Урок</p>	2
<p><b>Тема 40.</b> Принципы диагностики внутренних заболеваний.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностики внутренних заболеваний.  <b>Теоретическое занятие:</b>  Урок</p>	2
<p><b>Тема 41. Пневмония.</b> Основные симптомы и осложнения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных симптомах и осложнениях пневмонии.  <b>Теоретическое занятие:</b>  Урок</p>	2
<p><b>Тема 42.</b> Боль в брюшной полости.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о боли в брюшной полости.  <b>Теоретическое занятие:</b>  Урок</p>	2
<p><b>Тема 43.</b> Острый аппендицит. Сложность диагностирования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста об остром аппендиците и сложности его диагностирования.  Составление устного высказывания.</p>	

	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 44.</b> Ревматическая болезнь сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ревматической болезни сердца.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 45.</b> Аллергический бронхит. Симптомы и этиология.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергическом бронхите, его симптомах и этиологии.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 46.</b> Профилактические меры при артериальной гипертензии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактических мерах при артериальной гипертензии.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 47.</b> Люди, внесшие вклад в развитие медицины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о людях, внесших вклад в развитие медицины.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 48.</b> Общие правила проведения пальпации.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих правилах проведения пальпации.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 49.</b> Осмотр и пальпация печени.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре и пальпации печени.		

	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре сердца, технике и способах аускультации.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 50.</b> Осмотр сердца. Техника и способы проведения аускультации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре сердца, технике и способах аускультации.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 51.</b> Контрольная работа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 52.</b> Симптомология и лечение хронического миокардита.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении хронического миокардита.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 53.</b> Симптомология и лечение острого и хронического гастрита.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении острого и хронического гастрита</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 54.</b> Симптомы и лечение острого холецистита.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и лечении острого холецистита.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 55.</b> Обследование при острых расстройствах ЖКТ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании при острых расстройствах ЖКТ.</p>	

	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 56. Острый нефрит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром нефрите.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 57. Основы фармацевтической терапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основах фармацевтической терапии.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 58. Фармация. История развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития фармации.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 59. Таблетки и растворы в медицине.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах в медицине.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 60. Лекарственные растения в фармацевтике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях в фармацевтике.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2
<b>Тема 61. Основные правила приёма медикаментов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных правилах приема медикаментов.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок		2

<p><b>Тема 62.</b>Эфир.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эфире. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	
<p><b>Тема 63.</b> Биохимия и её значение для медицины.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии и её значения для медицины. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 64.</b>Важность витаминов и особенности их применения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о важности витаминов и особенности их применения. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 65.</b>В аптеке. Выдача лекарств по рецепту.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выдаче лекарств по рецепту. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 66.</b>Белки, жиры, углеводы и минеральные вещества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о белках, жирах, углеводах и минеральные веществах. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 67.</b> Вода и ее использование фармации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум для восприятия и работы с профессионально ориентированными текстами о воде и ее использовании в фармации. <b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	2
<p><b>Тема 68.</b>Повторение и обобщение изученного материала.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повторение и обобщение изученного материала.</p>	

	Подготовка к контрольной работе.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 69.</b> Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 70.</b> Становление медицинских знаний. Клятва Гиппократа.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о становлении медицинских знаний. Клятва Гиппократа.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 71.</b> Развитие медицины в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в средние века.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 72.</b> Крупнейшие научные открытия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крупнейших научных открытиях медицины.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 73.</b> Система здравоохранения РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения России.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 74.</b> Система здравоохранения Великобритании и США.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах работы системы здравоохранения Великобритании и США.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 75.</b> Болезнь. Виды и	<b>Содержание учебного материала</b>	

Характеристика.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезни как медицинском термине, видах болезней и их характеристиках.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 76.</b> Головная боль как основной симптом заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о головной боли, ее видах.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 77.</b> Пневмония и ее диагностика.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии и принципах ее диагностики.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 78.</b> Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 79.</b> Бронхит и его лечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите и способах его лечения.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 80.</b> Рахит и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рахите и его последствиях.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 81.</b> Диагностика аппендицита.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностики аппендицита.	
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2

<p><b>Тема 82.</b> Дифтерия — серьезное инфекционное заболевание.</p>	<p>Урок</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования дифтерии.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Конкурс переводчиков по медицинской терминологии</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 83.</b> Гепатит и способы профилактики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите и способах его профилактики.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 84.</b> Корь и ее осложнения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кори и возможных после нее осложнениях.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 85.</b> Коклюш и ветряная оспа — пути передачи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования и клинических различиях коклюша и ветряной оспы.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 86.</b> Полиомиелит, тиф — общность симптомов и сложность диагностики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования полиомиелита, тифа. Общность симптомов данных заболеваний.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 87.</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет.</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок</p>	<p>2</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>		<p>194</p>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК4, ОК6, ОК8
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК4, ОК6, ОК8

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинет иностранного языка:**

##### **Оборудование учебного кабинет иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

**Дополнительная литература:**

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

**Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. <https://britannica.co.uk/>
2. <https://www.study.ru/>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 4 ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 6. ОК 8.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
<b>Освоенные знания:</b>		

-элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д. Хун