

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

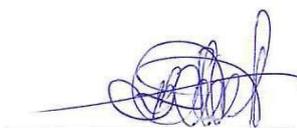
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

З. А. Тлюняев
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

Н. Д. Хун
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 20 21 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часа в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часа,
самостоятельная работа 114 часов,
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	76	14	18	10	14	10	10
В том числе:							
Лекции (Л)	18		18				
Практические занятия (ПЗ)	58	14		10	14	10	10
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	114	34	22	14	18	14	12
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации	тестир, зачет, диф.зач	Тестир.	зач	зач	зач	зачет	диф.зач
Общая трудоемкость	194	52	40	24	32	24	22

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи курса английского языка. Чтение английских гласных. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Греции бог-целитель Асклепий.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Греции бог-целитель Асклепий.	5
Тема 2. Наследие Древней Греции.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции. Употребление глаголов to be, to have .	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции.	5
Тема3. Гиппократ – отец медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа.	5
Тема 4. Открытия в медицине в XIX веке.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста профессионально ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке.	

	Порядок слов в вопросительном предложении.	
	Теоретическое занятие: Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода текста профессионально ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке	5
	Консультации по тема 1-4	2
Тема 5. Скелет.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека. Изучение глагола to have в настоящем времени в устной и письменной речи.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека	5
Тема 6. Человеческое тело.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела. Выполнение контрольных упражнений.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела.	5
Тема 7. Типы мышц.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мышечной системе. Употребление времен группы Continuous(Active Voice). Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ЖКТ.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ЖКТ.	4
	Консультации по темам 5-8	2
Тема 8. Скелетные и гладкие мышцы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	

	ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах.	2
Тема 9. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. Изучение времен группы Perfect (Active Voice).	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе.	2
Тема 10. Работа человеческого сердца	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца	2
Тема 11. Дыхательная система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о дыхательной системе человека. Изучение временных групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о о дыхательной системе человека.	2
Тема 12. Дыхание.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме дыхание. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие:	2

	Урок	
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме дыхание.	2
Тема 13. Пищеварительная система. Желудок	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о пищеварительной системе. Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе.	3
Тема 14. Органы пищеварения.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварения. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об органах пищеварения.	3
Тема 15. Мочеполовая система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о мочеполовой системе. Эквиваленты модальных глаголов.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о мочеполовой системе .	3
Тема 16 Почки.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о почках. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2

	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о почках.	3
Тема 17. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Грамматические тесты	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Лексико-грамматические упражнения	3
Тема 18. Симптомы и лечение острого холецистита.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и лечении острого холецистита.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах и лечении острого холецистита.	3
Тема 19. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхании. Причастия I и II в функции обстоятельства.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о дыхании.	3
Тема 20. Острый нефрит.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром нефрите . Контрольно-обобщающие упражнения.	

	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об остром нефрите.	3
Тема 21. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе пищеварения. Сравнительная конструкция the.....the.....	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о системе пищеварения.	2
Тема 22. Движения желудка.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о желудке. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о желудке.	2
Тема 23. Питание.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании. Бессоюзные придаточные предложения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о правильном питании.	2
Тема 24. Витамин.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.	

	Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о витаминах.	2
Тема 25. Органы выделения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах выделения. Сложное подлежащее.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об органах выделения.	3
Тема 26. Выделительные функции почек.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выделительных свойствах почек. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о выделительных свойствах почек.	3
Тема 27. Эндокринная система.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе. Сложное дополнение.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об эндокринной системе .	3
Тема 28. Гипофиз.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипофизе. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2

	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гипофизе.	3
Тема 29. Нервная система. Мозг и нервы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. Герундий.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о нервной системе.	3
Тема 30. Классификация чувств.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ощущениях человека. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ощущениях человека.	3
Тема 31. Вирусы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вирусах. Условные предложения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вирусах.	3
Тема 32. Что такое бактерия?	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о бактериях .	3
	Содержание учебного материала	

Тема 33. Острый остеомиелит.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром остеомиелите. Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice).	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об остром остеомиелите .	2
Тема 34. Перелом.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломе. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о переломе.	3
Тема 35. Профилактические меры при артериальной гипертензии	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактических мерах при артериальной гипертензии. Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice).	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о профилактических мерах при артериальной гипертензии.	3
Тема 36. Общие правила проведения пальпации.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих правилах проведения пальпации.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об общих правилах проведения пальпации.	2
Тема 37. Осмотр и пальпация печени.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре и пальпации печени.	

	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об осмотре и пальпации печени.	2
Тема 38. Обследование пациента с заболеваниями сердца.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациента с заболеваниями сердца.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обследовании пациента с заболеваниями сердца.	2
ИТОГО		194

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь ,2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК4, ОК6, ОК8
Май 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК4, ОК6, ОК8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

Дополнительная литература:

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 4 ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 6. ОК 8.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях;
Освоенные знания:		

-элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Н.Д. Хун