

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
48 \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа**  
**итоговой аттестации**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация выпускника:**  
**медицинская сестра/ медицинский брат**

Программа итоговой аттестации разработана на основании ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №502 от 12 мая 2014г. (с изменениями и дополнениями 09.04.2015 №391, 24.07. 2015 №754)

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Межуева

Программа итоговой аттестации утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
« 25 » августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Межуева

Программа итоговой аттестации рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 25 » августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. А. Алескерова

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная  
больница»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Д. Нехай

## 1. Общие положения

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №502(с изменениями и дополнениями 09.04.2015 №391, 24.07. 2015 №754.);

-Профессиональным стандартом №1332 Медицинская сестра/ медицинский брат, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н;

-Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

-Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положением о выпускных квалификационных работах, обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» принятым на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

### 1.1. Цели итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и трудовым функциям, закрепленным ПС№1332 Медицинская сестра/медицинский брат.

К итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель в 8 семестре обучения.

### 1.2. Перечень компетенций и трудовых функций, сформированных в процессе подготовке к итоговой аттестации

#### а) общие компетенции, включающие в себя способность (ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**б) профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности и включающими способность (ПК):**

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**в) трудовые функции в соответствии с ПС№1332 Медицинская сестра/медицинский брат:**

**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных

заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## **2. Условия проведения итоговой аттестации**

### **2.1. Вид итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования проходит в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в виде защиты выпускной квалификационной работы.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы составляет 4 недели;

- объем времени на защиту выпускной квалификационной работы составляет 2 недели.

## **3. Подготовка итоговой аттестации**

### **3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы**

#### **Основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа может выполняться обучающимися как на базе ФГБОУ ВО «МГТУ», так и в организациях, и на предприятиях, являющихся базами преддипломной практики.

Последовательность выполнения обучающимися ВКР включает следующие этапы:

- Выбор и обоснование, темы совместно с руководителем ВКР;
- Выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- Составление библиографического списка по теме и разработка плана выполнения ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста ВКР на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в ВКР по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю дипломного

проектирования;

- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического(иллюстративного) материала, выносимого на защиту; защита ВКР.

### **3.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы. Утверждение тем выпускной квалификационной работы.**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей.

Закрепление тем ВКР за обучающимися (с указанием руководителей) утверждается распоряжением директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня. Тема может быть предложена обучающимся (при обосновании целесообразности ее разработки).

Кроме того, организация (предприятие, учреждение), в которой проводится преддипломная практика, с учетом своих потребностей, может сделать заказ на разработку обучающимся определенной темы ВКР, ориентированной на конкретные вопросы производственной деятельности. Определение тематики ВКР в этом случае осуществляется работодателями.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Актуальные вопросы в трансфузиологии
2. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
3. Анализ деятельности линейной бригады БССМП при выявлении коронарного синдрома
4. Анализ деятельности медицинской сестры стационара по профилактике возникновения пролежней
5. Анализ заболевания раком лёгких у курящих и некурящих больных
6. Безопасная больничная среда. Роль медсестры в ее организации
7. Влияние мотивации на успешность деятельности медицинской сестры
8. Влияние соблюдения лечебно-охранительного режима пациента на его качество жизни
9. Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре
10. Гиподинамия и ее профилактика
15. Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
16. Использование вспомогательных средств при перемещении пациентов и сохранение здоровья медицинской сестры
17. Использование принципов биомеханики у тяжелобольных пациентов
18. Использование современных способов стерилизации в ЛПУ
19. Исследование влияния осложнений длительного постельного режима при заболеваниях сердца в стационаре
20. Исследование физической активности студентов, как одного из факторов здорового образа жизни
21. Лапароскопия, как современный и наиболее оптимальный метод диагностики и лечения ущемлённых грыж
22. Лечение доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения
23. Лечение и уход за пациентами с травмами шейного отдела позвоночника
24. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом
25. Модификация образа жизни у пациентов с частыми гипертоническими кризами

36. Организация сестринского дела в приемных отделениях по профилактике внутрибольничной инфекции
37. Организация сестринского ухода за пациентами с бронхитом
38. Организация сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточности
39. Организация сестринского ухода за пациентами со стенокардией
40. Организация сестринского ухода за ребенком с бронхиальной астмой
41. Организация сестринской помощи и улучшение качества жизни пациентов с гастритами
42. Организация сестринской помощи по улучшению качества жизни недоношенных детей
43. Основные факторы риска и меры профилактики при использовании контрастных средств в компьютерной томографии
44. Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями
45. Особенности общения с умирающим больным
- 23
46. Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой
47. Особенности организации сестринской помощи в условиях неврологического отделения
48. Особенности профессиональной этики при общении с пациентами в гериатрии
49. Особенности профилактической работы медицинской сестры по предупреждению йододефицитных заболеваний щитовидной железы
50. Особенности профилактической работы медицинской сестры по предупреждению и раннему выявлению заболеваний молочной железы
51. Особенности работы медицинской сестры в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара
52. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств

#### **4. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

##### **4.1. Функции руководителя выпускной квалификационной работы**

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ВКР, дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Работа руководителя ВКР с обучающимися над выпускной работой осуществляется в форме консультаций. В процессе совместной работы рассмотрению подлежат: постановка проблемы и задач, список литературных и информационных источников, варианты содержания, состав исходного материала, целевая направленность исследования, методы и результаты анализа состояния вопроса, пути решения поставленных задач, разделы выпускной работы по мере готовности, чертежи или

графический материал к ВКР в компьютерном (слайдовом) исполнении.

Руководитель дипломного проектирования при оформлении отзыва на ВКР по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность, информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

#### **4.2. Задание на выпускную квалификационную работу**

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проектирования и согласовываются с отраслевыми предприятиями, организациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе политехнического колледжа.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке. В задании указывается тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения работы.

Задание подписывают руководитель ВКР, заместитель директора по учебно-методической работе филиала университета и обучающийся.

Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по теме ВКР. На основе задания, по согласованию с обучающимся, руководитель ВКР составляет календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

### **5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом по профилю специальности или преподавателем профессиональных модулей, не осуществлявшим руководство ВКР обучающегося.

Рецензия на выпускные квалификационные работы выполняется согласно следующим критериям:

- Соответствие ВКР заданию на нее;
- Обоснование актуальности темы;
- Анализ материалов теоретической части исследования;
- Проработка материалов практической части исследования;
- Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
- Презентабельность (наглядность);
- Качество выполнения каждого раздела ВКР;
- Достоверность полученных результатов;
- Теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

### **6. Нормоконтроль выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения ВКР является нормоконтроль. Его целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД и СТО02069024.101-2014 при оформлении ВКР.

Нормоконтроль проводится при полной готовности ВКР. Обучающийся



Представляет нормоконтролеру полностью оформленную и подписанную работу(несброшюрованную).

При наличии замечаний ВКР должна быть доработана. После исправления замечаний обучающийся вновь представляет работу ответственному за нормоконтроль. При соответствии ВКР и представленных с ней в комплекте документов установленным требованиям, ответственный за нормоконтроль ставит свою подпись на титульном листе работы.

Допуск к защите осуществляется только в том случае, если ВКР соответствует всем требованиям к содержанию.

## **7. Защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ИЭК, обучающийся представляет руководителю ВКР для проверки завершённую, полностью оформленную, с наличием рецензии выпускную квалификационную работу.

После ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией, решается вопрос о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы. Приняв решение о возможности допуска, обучающегося к защите, директор филиала университета подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы, и работа передается в Итоговую экзаменационную комиссию.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОССПО, итоговая аттестация проводится итоговой экзаменационной комиссией.

Состав итоговой экзаменационной комиссии утверждается ректором ФГБОУ ВО«МГТУ».

ИЭК формируется из 3 педагогических работников ФГБОУВО «МГТУ», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ИЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ИЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ИЭК утверждается лицо, не работающее в ФГБОУВО «МГТУ», из числа:

- Руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих Образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- Программа итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ ректора о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- Зачетные книжки обучающихся.

На защиту выпускниками предоставляется:

- ВКР (пояснительная записка, презентации, видеоматериалы);
- Отзыв руководителя ВКР
- Рецензия специалиста на ВКР;
- Отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 1 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем ИЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- Доклад обучающегося;
- Чтение отзыва и рецензии;
- Вопросы членов комиссии;
- Ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании итоговой экзаменационной комиссии.

Регламент доклада обучающегося-10-15минут.

## **8. Принятие решений итоговой экзаменационной комиссией**

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- Логическая последовательность изложения материала;
- Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- Конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиями СТО 02069024.101-2014 и методическим рекомендациям по оформлению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки защиты ВКР:

- четкость и грамотность доклада;
- глубина ответов на вопросы присутствующих на заседании ИЭК;
- использование технических средств сопровождения доклада. Защита ВКР оценивается в баллах по четырех балльной системе:

1) отлично - высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Количество источников более 15.

Все они использованы в работе. Выпускник легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы. Отличная оценка рецензента и положительный отзыв руководителя;

2) хорошо - высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам ВКР. Логика изложения, в общем и целом, присутствует (одно

положение вытекает из другого). Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал. Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). Хорошая оценка рецензента и положительная оценка руководителя;

3) удовлетворительно - выполнение ВКР в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам ВКР, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. Представленная выпускная квалификационная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). Удовлетворительный отзыв рецензента и положительная оценка руководителя с указанием незначительных неточностей;

4) неудовлетворительно - некачественное выполнение выпускной квалификационной работы, доклад обучающегося не отражает существа темы и содержания ВКР. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует, работа не прошла проверку на анти плагиат. Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) при удовлетворительном отзыве рецензента и руководителя.

Заседания Итоговой экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются тема ВКР, тематика дополнительных вопросов, итоговая оценка, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Итоговой экзаменационной комиссии подписываются председателем ИЭК. Книга протоколов заседаний Итоговой экзаменационной комиссии хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Решение о присвоении квалификации и выдаче соответствующих документов об образовании объявляется приказом ректора ФГБОУ ВО «МГТУ».

Председатель ИЭК по итогам ИА выпускников по специальности 33.02.01 Фармация проводит анализ результатов защиты дипломных работ. Материалы анализа оформляются в виде отчета о результатах за подписью председателя ИЭК (в табличной форме и сопровождаются текстовой пояснительной запиской).

## **10. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Итоговой экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. Процедура подачи и рассмотрения апелляции по результатам итоговой аттестации**

По результатам государственной итоговой аттестации (далее - ИА) обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с результатом ИА.

Для рассмотрения апелляций по результатам ИА в ФГБОУ ВО «МГТУ» создается апелляционная комиссия по специальности 33.02.01 Фармация.

Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора по университету не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ИА.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО «МГТУ» (или лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо - на основании распорядительного акта ФГБОУ ВО «МГТУ»).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность апелляционной комиссии по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ИА и процедуре апелляции.

В состав апелляционной комиссии включаются 4 человека из числа лиц, относящихся к преподавательскому составу, реализующему образовательную программу, и не входящих в состав Итоговой экзаменационной комиссии по специальности 33.02.01 Фармация.

В целях организации работы апелляционной комиссии назначается ее секретарь. Работа апелляционной комиссии осуществляется путем проведения заседаний.

Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов, поданных «за» и «против», председательствующий обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления, обучающегося с решением апелляционной комиссии, удостоверяется подписью обучающегося, подавшего апелляцию.

Решение апелляционной комиссии по специальности 33.02.01 Фармация является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

7. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

10. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>

11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

13. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

15. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

16. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

17. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

18. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

19. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

20. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

21. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448458.html>

22. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

23. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

24. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

25. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

26. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

27. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

28. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

29. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Усольцева Е.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 265 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938761>

30. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Обуховец Т.П. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936784>

31. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

31. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

32. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

33. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

34.Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

35.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

36.Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>