Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 13:19:07
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.04.01 Грузоведение**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. философских наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 27.07.2023 (подпись)	Гучетль Зарема Чатибовна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.08.2023	Подписано простой ЭП 30.08.2023 (подпись)	Ягубов Эмин Зафар оглы (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

30.08.2023	Подписано простой ЭП 30.08.2023 (подпись)	Ягубов Эмин Зафар оглы (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

23.08.2023	Подписано простой ЭП 23.08.2023 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Грузоведение» является формирование у студентов представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок и их хранении.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение свойств различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса;

- владение принципами выбора типа подвижного состава и погрузо-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов;

- особенности хранения различных видов грузов;

- знание особенностей использования тары и упаковки;

- знание особенностей хранения различных видов грузов;

- осуществление мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и оценка их экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Грузоведение» входит в перечень курсов дисциплин по выбору и относится к обязательным дисциплинам, согласно учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Место дисциплины в учебном процессе определяется ее связями с другими дисциплинами через дидактические единицы, указанные в государственном образовательном стандарте. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности: «Общий курс транспорта», «Грузовые перевозки», «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	34	34	0.35	35.65	40	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	4	8	0.35	8.65	123	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	18	22	0.35	35.65	68	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Грузы и их свойства.	1-2	4		4				4		Опрос
7	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	3-4	4		4				4		Опрос
7	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	5-6	4		4				4		Опрос
7	Контейнеры и пакетные перевозки.	7-8	4		4				4		Блиц-опрос
7	Оптимизация размещения груза.	9-10	4		4				4		Обсуждение
7	Ответственность сторон при перевозке груза	11-12	4		4				4		Обсуждение
7	Характеристика отдельных видов грузов	13	2		2				4		Опрос
7	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	14-15	4		4				6		Обсуждение
7	Склады и складские операции. Организация работы на складах.	16-17	4		4				6		Тестирование
	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			Экзамен
	ИТОГО:		**34**		**34**		**0.35**	**35.65**	**40**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Грузы и их свойства.	0.5		1				14	
9	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	0.5		1				14	
9	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	0.5		1				14	
9	Контейнеры и пакетные перевозки.	0.5		0.5				14	
9	Оптимизация размещения груза.	0.5		1				14	
9	Ответственность сторон при перевозке груза	0.5		1				14	
9	Характеристика отдельных видов грузов	0.5		1				14	
9	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и	0.5		1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	осуществления погрузочно-разгрузочных работ.								
9	Склады и складские операции. Организация работы на складах.			0.5				11	
	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.35**	**8.65**	**123**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Грузы и их свойства.	2		2				10	
9	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	1		1				8	
9	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	1		1				8	
9	Контейнеры и пакетные перевозки.	1		1				8	
9	Оптимизация размещения груза.	1		1				10	
9	Ответственность сторон при перевозке груза	1		1				10	
9	Характеристика отдельных видов грузов	2		2				10	
9	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	2		2				10	
9	Склады и складские операции. Организация работы на складах.	1		1				10	
	Промежуточная аттестация					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**18**		**22**		**0.35**	**35.65**	**68**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Грузоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Грузы и их свойства	4	0.5	2	Грузы и их свойства. Понятие груза. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов.	ПКУВ-1.1;	Знать: классификацию различных видов грузов и их транспортную характеристику Уметь: соотносить груз по различным классификационным признакам Владеть: понятийно - терминологическим аппаратом в области грузоведения	Лекция-беседа
7	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	4	0.5	1	Факторы, действующие на груз. Объёмные и массовые характеристики грузов. Опасность груза. Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке. Определение качества грузов.	ПКУВ-1.1;	Знать: основные свойства грузов; факторы, воздействующие на груз Уметь: рассчитывать фактическую грузоподъемность транспортного средства при перевозке грузов различной номенклатуры Владеть: методикой расчета фактической загрузки транспортного средства	Лекция-беседа
7	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	4	0.5	1	Тара и упаковка. Классификация, прогрессивные тарные материалы и конструкция тары, стандартизация и унификация, многооборотная транспортная тара и ее эффективность. Основные принципы расчета прочности транспортной тары. Основные пути улучшения использования транспортной тары и тарных материалов. Размещение тары с	ПКУВ-1.1;	Знать: классификацию и конструктивные особенности тары и упаковки; принципы маркировки грузов Уметь: рассчитывать прочность транспортной тары; ориентироваться в маркировке на таре и упаковке Владеть: методикой расчета прочности транспортной тары	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					грузом в кузове транспортного средства. Упаковочные материалы их виды, классификация, характеристики. Маркировка грузов. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов.			
7	Контейнеры и пакетные перевозки.	4	0.5	1	Контейнеры и пакетные перевозки. Основные принципы расчёта прочности транспортной тары.	ПКУВ-1.1;	Знать: способы перевозок укрупненными грузовыми местами Уметь: разрабатывать практические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок Владеть: методами расчёта прочности транспортной тары	Лекции-визуализации
7	Оптимизация размещения груза.	4	0.5	1	Оптимизация размещения груза. Основные требования к размещению и креплению груза.	ПКУВ-1.1;	Знать: основные требования к размещению и креплению груза. Уметь: размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке. Владеть: способностью оптимизации размещения грузов	Лекция-беседа
7	Ответственность сторон при перевозке груза	4	0.5	1	Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов.	ПКУВ-1.1;	Знать: мероприятия по обеспечению сохранности грузов при их транспортировке и хранении. Уметь: организовать транспортный процесс и обеспечение сохранности грузов при перевозках. Владеть: способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							кратковременного хранения	
7	Характеристика отдельных видов грузов.	2	0.5	2	Генеральные грузы. Сельскохозяйственные грузы. Опасные грузы. Лесные грузы. Промышленные грузы. Скоропортящиеся грузы. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Строительные грузы. Наливные грузы. Понятие, классификация, требования к таре, упаковке, маркировке, перевозке и хранению.	ПКУВ-1.1;	Знать: понятие, классификация, требования к таре, упаковке, маркировке, перевозке и хранению. Уметь: рассчитывать количество транспортных средств Владеть: методами и требования к размещению и хранению грузов	Лекция-беседа
7	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	4	0.5	2	Транспортные средства для перевозки грузов различной номенклатуры. Размещение и крепление грузов в транспортном средстве. Силы, действующие на груз во время перевозки. Виды погрузочно-разгрузочных механизмов. Характеристика погрузо-разгрузочных механизмов.	ПКУВ-1.1;	Знать: особенности выбора типа подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов Уметь: выбирать тип подвижного состава и погрузочно-разгрузочные механизмы в зависимости от видов груза Владеть:навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов	Лекция-беседа
7	Склады и складские операции. Организация работы на складах.	4		1	Склады и складские операции. Классификация и назначение складов. Основные параметры складов. Организация работы на складах. Автоматизация обработки грузов.	ПКУВ-1.1;	Знать: мероприятия по организации работы на складах Уметь: организовать работы на складах Владеть: навыками организации складского, распределительного хозяйства	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	34	4	18				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Грузы и их свойства.	Понятие и определение груза. Классификация грузов.	4	1	2
7	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	Факторы, действующие на груз. Биохимические процессы в грузах. Определение качества грузов.	4	1	1
7	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	Понятие упаковки. Требования к таре. Упаковочные материалы. Назначение маркировки. Требования к маркировке. Виды маркировки.	4	1	1
7	Контейнеры и пакетные перевозки.	Перевозка грузов в контейнерах. Пакетные перевозки грузов.	4	0,5	1
7	Оптимизация размещения груза.	Основные требования к размещению и креплению груза.	4	1	1
7	Ответственность сторон при перевозке груза	Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов. Ответственность за сохранность грузов.	4	1	1
7	Характеристика отдельных видов грузов	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортная классификация опасных грузов. Транспортная классификация крупногабаритных и длинномерных грузов. Объёмно-массовые характеристики грузов.	2	1	2
7	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	Основные принципы расчета прочности транспортной тары. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере.	4	1	2
7	Склады и складские операции. Организация работы на складах.	Требования к складским помещениям. Требования к хранению и обработке грузов.	4	0,5	1
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**34**	**8**	**22**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,9,9	Грузы и их свойства.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4	14	10
7,9,9	Факторы, определяющие свойства и качество грузов.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	14	8
7,9,9	Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	4	14	8
7,9,9	Контейнеры и пакетные перевозки.	Составление плана-конспекта	7 неделя	4	14	8
7,9,9	Оптимизация размещения груза.	Составление плана-конспекта	8-9 неделя	4	14	10
7,9,9	Ответственность сторон при перевозке груза	Составление плана-конспекта	10-11 неделя	4	14	10
7,9,9	Характеристика отдельных видов грузов	Составление плана-конспекта	12-13 неделя	4	14	10
7,9,9	Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	Составление плана-конспекта	14-15 неделя	6	14	10
7,9,9	Склады и складские операции. Организация работы на складах.	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	6	11	10
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**40**	**123**	**68**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, 2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Практическая работа: «Технологические схемы перевозки грузов»	Групповая	Гучетль З.Ч.	ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Грузоведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 15 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053980&DOK=0AD1E8&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Брюханов, Ю.Г. Грузоведение : учебное пособие / Брюханов Ю.Г., Зыкова В.Ю., Боровская Ю.С. - Новосибирск : СГУВТ, 2019. - 201 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/147152. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8119-0816-5	https://e.lanbook.com/book/147152
Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А.Д. Хмельницкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519334. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13816-0	https://urait.ru/bcode/519334
Грузоведение : учебное пособие / составители: Солодовченко И.Ю., Домбалян А.В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 76 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/237920. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7890-1969-6	https://e.lanbook.com/book/237920
Фетисов, В.А. Грузоведение : учебное пособие / Фетисов В.А. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. - 115 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/165232. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8088-1457-8	https://e.lanbook.com/book/165232
Агешкина, Н.А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н.А. Агешкина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 318 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0619-9	http://www.iprbookshop.ru/80363.html
Брагин, А.М. Грузоведение : учебно-методическое пособие / Брагин А.М. - Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2022. - 84 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/264182. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/264182

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
7	3	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
56	67	67	Грузовые перевозки
4	5	4	Проектирование логистической инфраструктуры
78	89	89	Перевозки автомобильным транспортом
4	4	6	Технологическая (производ ственно-технологическая) практика
2	2	4	Ознакомительная практика
6	7	6	Технологическое предпринимательство
6	7	6	Коммерческая деятельность на транспорте
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	9	7	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	9	7	Грузоведение
8	8	8	Транспортная логистика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы процессного управления; - основы логистики и управления цепями поставок; - цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - корпоративные информационные системы; - управление персоналом;- порядок разработки бизнес-планов;- назначение и функции различных подразделений организации; - основы системного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализа; - методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.					
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;- систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о прибытии груза.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Транспортная система страны.

2. Роль автомобильного транспорта.

3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.

4. Транспортный процесс и его элементы.

5. Транспортная продукция и особенности ее производства.

6. Груз, основные понятия и определения.

7. Понятие транспортной характеристики грузов.

8. Классификация и краткая характеристика грузов.

9. Классификация грузов по условиям перевозок и степени опасности.

10. Классификация грузов по приспособленности к выполнению погрузочноразгрузочных работ.

11. Классификация грузов по габаритным размерам и степени использования грузоподъемности АТС.

12. Физико-механические свойства навалочных грузов.

13. Реакция грузов на изменение температур. Физико-химические свойства грузов и характеристика их опасности.

14. Факторы, действующие на груз в процессе его доставки потребителям.

15. Объемно массовые характеристики грузов.

16. Маркировка грузов. Назначение, содержание.

17. Тара и упаковка грузов. Современные требования, предъявляемые к упаковке.

18. Грузовой пакет. Способы формирования пакетов.

19. Характеристика, назначение, область применения средств пакетирования и

контейнеризации.

20. Специализированные контейнеры.

21. Маркировка грузов.

22. Транспортная тара, назначение, классификация.

23. Контейнеры. Классификация контейнеров по назначению и условиям обращения.

24. Поддоны, назначение и классификация.

25. Преимущество и недостатки перевозок грузов в контейнерах и пакетах.

26. Изотермические и полужесткие контейнеры.

27. Длинномерные и тяжеловесные грузы.

28. Скоропортящиеся грузы. Цепочка холода.

29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

30. Товарно-транспортная накладная. Сертификация грузов. Таможенное оформление грузов. Страхование грузов.

31. Основные требования к складскому хозяйству по приему, хранению и выдаче грузов различной номенклатуры. Управление процессами работы склада.

32. Складское оборудование. Условия хранения опасных и скоропортящихся грузов. Мероприятия по предупреждению потерь и порчи грузов при хранении.

33. Физико-механические свойства навалочных грузов.

34. Реакция грузов на изменение температур. Физико-химические свойства грузов и характеристика их опасности.

35. Факторы, действующие на груз в процессе его доставки потребителям.

36. Объемно массовые характеристики грузов.

37. Маркировка грузов. Назначение, содержание.

38. Тара и упаковка грузов. Современные требования, предъявляемые к упаковке.

39. Основные требования к складскому хозяйству по приему, хранению и выдаче грузов различной номенклатуры. Управление процессами работы склада.

40. Складское оборудование. Условия хранения опасных и скоропортящихся грузов.

41. Мероприятия по предупреждению потерь и порчи грузов при хранении.

42. Грузовой пакет. Способы формирования пакетов.

43. Характеристика, назначение, область применения средств пакетирования и контейнеризации.

44. Специализированные контейнеры.

45. Маркировка грузов.

46. Транспортная тара, назначение, классификация.

47. Контейнеры. Классификация контейнеров по назначению и условиям обращения.

48. Груз, основные понятия и определения.

49. Понятие транспортной характеристики грузов.

50. Классификация и краткая характеристика грузов.

51. Классификация грузов по условиям перевозок и степени опасности.

52. Классификация грузов по приспособленности к выполнению погрузочноразгрузочных работ.

53. Классификация грузов по габаритным размерам и степени использования грузоподъемности АТС.

54. Поддоны, назначение и классификация.

55. Преимущество и недостатки перевозок грузов в контейнерах и пакетах.

56. Изотермические и полужесткие контейнеры.

57. Длинномерные и тяжеловесные грузы.

58. Скоропортящиеся грузы. Цепочка холода.

59. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

60. Товарно-транспортная накладная. Сертификация грузов. Таможенное оформление грузов. Страхование грузов.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Вариант 1

1 . Технологический процесс состоит из:

1. планирования;
2. организации;
3. контроля;
4. учета и анализа
5. все перечисленные;

2. Грузовые автомобильные перевозки различают по признакам:

1. по отраслям, размеру партий;
2. по выбору подвижного состава.

3. На каком маятниковом маршруте число ездок совпадает с количеством оборотов?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. Какое значение коэффициента соответствует 2-му классу груза?

1 с =0,8
2. с =0,6
3. с =1,0
4. с =0,5

5. На каком маршруте to определяется по формуле:to=2lег/Vт+tп-р?

1.На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3.Накольцевом маршруте

4.На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

6.Каковы пути повышения коэффициента использования пробега? Укажите неправильный ответ.

1.Снижение нулевых пробегов

2.Уменьшение холостого пробега

3.Увеличение пробега с грузом

4.Повышение использования грузоподъемности автомобиля

7.На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1.На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2.На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3.На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4.На кольцевом маршруте

5.Ни на одном

8. Какой показатель характеризует выпуск п.с. на линию?

1. в

2. д

3. т

4. ст

9.На какую величину время на маршруте (Тм) меньше времени в наряде(Тн)?

1.На время нулевых пробегов

2.Навремя простоя под погрузкой-разгрузкой

3.На время последней холостой ездки

4.На время первого нулевого пробега

10.Чему равен объем перевезенного груза, если грузооборот составляет 300 т-км при расстоянии перевозки 10 км?

1. 3000 т.

2. 30т.

3. 300т.

4. 4000т.

5. 2500т.

11.Как изменится количество ездок при замене маятникого маршрута с обратным холостым пробегом на маятниковый маршрут с обратным частично груженным пробегом?

1.Не изменяется

2.Увеличивается в 2 раза

3.Увеличевается, но менее чем в 2 раза

12.На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. На кольцевом маршруте

5. Ни на одном

13. Недостатки при использовании специализированного подвижного состава:

1) Снижение грузоподъемности на 10-12%;

2) Увеличение потерь груза при перевозке

14. Интервал движения равен:

1)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в

ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Грузоведение : учебное пособие / составители: Солодовченко И.Ю., Домбалян А.В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 76 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/237920. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7890-1969-6	https://e.lanbook.com/book/237920
Фетисов, В.А. Грузоведение : учебное пособие / Фетисов В.А. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. - 115 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/165232. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8088-1457-8	https://e.lanbook.com/book/165232
Агешкина, Н.А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н.А. Агешкина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 318 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0619-9	http://www.iprbookshop.ru/80363.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А.Д. Хмельницкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519334. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13816-0	https://urait.ru/bcode/519334
Брагин, А.М. Грузоведение : учебно-методическое пособие / Брагин А.М. - Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2022. - 84 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/264182. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/264182
Агешкина, Н.А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Н.А. Агешкина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 289 с.	https://www.iprbookshop.ru/80596.html
Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие / Р. Р. Сафиуллин ; под. ред. Р. Н. Сафиуллина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 284 с.	https://znanium.com/catalog/product/1870621
Брюханов, Ю.Г. Грузоведение : учебное пособие / Брюханов Ю.Г., Зыкова В.Ю., Боровская Ю.С. - Новосибирск : СГУВТ, 2019. - 201 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/147152. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8119-0816-5	https://e.lanbook.com/book/147152

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ

для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль –экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и лабораторные работы, а также перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить

результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических занятий и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических занятий и лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты проведения практических занятий и выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретичекий материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием и лабораторной работой по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических занятий и лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском; (Ф_корпус-Б-100) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал; (Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	