



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК 656.025.4 (07)
ББК 39.184
М-54

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна, доцент, канд. филос. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Грузоведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 15 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Грузоведение».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	8
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	13
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Грузоведение».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Грузоведение»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– **знать**: классификацию грузов и их транспортные характеристики; свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению; понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава; основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании; способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах); правила маркировки грузов.

– **уметь**: определять грузоместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами; организовать кратковременное хранение грузов; определять размеры фронта погрузки-разгрузки; производить расчет нагрузки на оси подвижного состава; размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке.

– **владеть**: методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования; способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Грузоведение»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Классификация грузов	Понятие и определение груза. Классификация грузов
Транспортная характеристика грузов	Транспортная характеристика грузов. Определение объемно-массовых показателей
Тара и упаковка грузов	Понятие упаковки. Требования к таре. Упаковочные материалы
Маркировка грузов	Назначение маркировки. Требования к маркировке. Виды маркировки
Требования к ПС и ПРМ	Требования к ТС. Организация ПРР. Механизация ПРР.
Ответственность сторон при перевозке груза	Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов. Ответственность за сохранность грузов.
Хранение грузов	Требования к складским помещениям. Требования к

	хранению и обработке грузов
Технологические схемы перевозки грузов	Технология перевозок массовых грузов. Технология перевозок негабаритных и тяжелых грузов.
Виды ПРМ	Перевозка грузов в контейнерах. Пакетные перевозки грузов

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение контрольных работ; работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Грузоведение»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Грузы на транспорте: понятие, классификация.	Понятие и определение груза. Классификация грузов
2.	Транспортная характеристика грузов и	Транспортная характеристика грузов. Определение объемно-массовых показателей

	грузовых перевозок	
3.	Требования к таре и упаковке грузов	Понятие упаковки. Требования к таре. Упаковочные материалы
4.	Маркировка грузов	Назначение маркировки. Требования к маркировке. Виды маркировки
5.	Требования к ТС и ПРР при перевозке различных грузов	Требования к ТС. Организация ПРР. Механизация ПРР.
6.	Ответственность АТП и грузовладельцев при перевозке грузов	Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов. Ответственность за сохранность грузов.
7.	Требования к размещению и хранению грузов	Требования к складским помещениям. Требования к хранению и обработке грузов
8.	Транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов	Технология перевозок массовых грузов. Технология перевозок негабаритных и тяжелых грузов.
9.	Перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами	Перевозка грузов в контейнерах. Пакетные перевозки грузов

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. На каком маятниковом маршруте число ездов совпадает с количеством оборотов?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженым пробегом

2. Какое значение коэффициента соответствует 2-му классу груза?

1. $\gamma_c = 0,8$
2. $\gamma_c = 0,6$
3. $\gamma_c = 1,0$

4. $\gamma_c = 0,5$

3. На каком маршруте t_0 определяется по формуле: $t_0 = 2l_{ег}/V_t + t_{п-р}$?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На кольцевом маршруте
4. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. Каковы пути повышения коэффициента использования пробега?

Укажите неправильный ответ.

1. Снижение нулевых пробегов
2. Уменьшение холостого пробега
3. Увеличение пробега с грузом
4. Повышение использования грузоподъемности автомобиля

5. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом
4. На кольцевом маршруте
5. Ни на одном

6. Какой показатель характеризует выпуск п.с. на линию?

1. α_v
2. γ_d
3. α_t
4. $\gamma_{ст}$

7. На какую величину время на маршруте (T_m) меньше времени в наряде (T_n)?

1. На время нулевых пробегов
2. На время простоя под погрузкой-разгрузкой
3. На время последней холостой ездки
4. На время первого нулевого пробега

8. Чему равен объем перевезенного груза, если грузооборот составляет 300 т-км при расстоянии перевозки 10 км?

1. 3000 т.
2. 30 т.
3. 300 т.
4. 4000 т.
5. 2500 т.

9. Как изменится количество ездки при замене маятникового маршрута с обратным холостым пробегом на маятниковый маршрут с обратным частично груженным пробегом?

1. Не изменяется
2. Увеличивается в 2 раза
3. Увеличивается, но менее чем в 2 раза

10. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине

маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом
4. На кольцевом маршруте
5. Ни на одном

Вариант 2**1. Укажите формулу для определения эксплуатационной скорости.**

1. $L_{\text{сут}}/T_{\text{н}}$
2. $L_{\text{сут}}/T_{\text{дв}}$
3. $L_{\text{сут}}/T_{\text{м}}$
4. $L_{\text{тр}}/T_{\text{дв}}$

2. Какой показатель характеризует степень выпуска подвижного состава на линию?

1. γ_c
2. β_c
3. α_b
4. β

3. Какое значение коэффициента соответствует 1-му классу груза?

1. $\gamma_c = 0,6$
2. $\gamma_c = 1,0$
3. $\gamma_c = 0,8$
4. $\gamma_c = 0,5$

4. Сколько тонн груза 2кл. ($\gamma = 0,8$) можно перевезти за три ездки на автомобиле грузоподъемностью 5 т?

1. 15
2. 12
3. 10
4. 9

5. Как подсчитать в тоннах количество груза, которое перевозится за ездку?

1. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} \gamma_c$
2. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} / \gamma_c$
3. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} n_c$
4. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} \beta$

6. Укажите формулу для расчета среднего расстояния перевозки 1 т груза.

1. Q/P
2. P/Q
3. $Z_{\text{гр}}/n_e$
4. $Z_{\text{сут}}/n_e$

7. Укажите формулу для определения коэффициента выпуска автомобилей на линию за сутки по АТП.

1. $A_{\text{сп}}/A_{\text{э}}$
2. $A_{\text{э}}/A_{\text{сп}}$

3. A_3/A_T

4. $A_T/A_{сп}$

8. Спсочное число автомобилей в АТП $A_{сп} = 200$. Коэффициент технической готовности $a_T = 0,9$. Сколько автомобилей находится в ремонте?

1. 30 авт.

2. 40 авт.

3. 10 авт.

4. 20 авт.

9. 1 авт. $V_T = 24 \text{ км/ч}$, $V_3 = 17 \text{ км/ч}$ 2 авт. $V_T = 24 \text{ км/ч}$, $V_3 = 18 \text{ км/ч}$ 3 авт. $V_T = 24 \text{ км/ч}$, $V_3 = 20 \text{ км/ч}$

10. У какого автомобиля наименьшее время простоя под погрузкой-разгрузкой?

1. У 1-го авт.

2. У 1-го авт.

3. У 1-го авт.

4. Одинаковое

11. На какую величину время на маршруте ($T_{дв}$) меньше времени в наряде (T_n)?

1. На время нулевых пробегов

2. На время простоя под погрузкой-разгрузкой

3. На время последней холостой ездки

На время первого нулевого пробега

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине «Грузоведение»

1. Транспортная система страны.
2. Роль автомобильного транспорта.
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная продукция и особенности ее производства.
6. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
7. Маятниковые маршруты.
8. Кольцевые маршруты.
9. Радиальные маршруты.
10. Развозочные, сборные и развозочно-сборочные маршруты.
11. Классификация грузов.
12. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
13. Транспортная подвижность населения.
14. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
15. Грузовместимость автомобилей.
16. Грузоподъемность подвижного состава.
17. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.
18. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
19. Методы выбора подвижного состава.
20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
21. Перевозка опасных грузов.
22. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
23. Производительность автобуса.
24. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
25. Способы расстановки автомобилей.
26. Международные соглашения по организации и безопасности дорожного движения.
27. Основные нормативные документы Российской Федерации по организации безопасности дорожного движения.
28. Проблемы организации и безопасности дорожного движения в Российской Федерации.
29. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.
30. Основные характеристики транспортных потоков.
31. Моделирование транспортных потоков.
32. Состояние аварийности в Российской Федерации.
33. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.

34. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.

35. Активная безопасность автотранспортных средств.

36. Пассивная безопасность автотранспортных средств.

37. Стандартизация требований к безопасности автотранспортных средств.

38. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

39. Классификация технических средств организации дорожного движения.

40. Средства информирования участников дорожного движения.

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Грузы на транспорте: понятие, классификация.	Понятие и определение груза. Классификация грузов	1-2
2.	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	Транспортная характеристика грузов. Определение объемно-массовых показателей	3-4
3.	Требования к таре и упаковке грузов	Понятие упаковки. Требования к таре. Упаковочные материалы	5-6
4.	Маркировка грузов	Назначение маркировки. Требования к маркировке. Виды маркировки	7
5.	Требования к ТС и ПРР при перевозке различных грузов	Требования к ТС. Организация ПРР. Механизация ПРР.	8-9
6.	Ответственность АТП и грузовладельцев при перевозке грузов	Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов. Ответственность за сохранность грузов.	10-11
7.	Требования к размещению и хранению грузов	Требования к складским помещениям. Требования к хранению и обработке грузов	12-13
8.	Транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов	Технология перевозок массовых грузов. Технология перевозок негабаритных и тяжелых грузов.	14-15
9.	Перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами	Перевозка грузов в контейнерах. Пакетные перевозки грузов	16-17

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Корчагин, Д.И. Ушаков. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55629.html>

2. Аксёнов, А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Аксёнов. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 226 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>

3. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Корчагин, Д.И. Ушаков. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862.html>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>.

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна