

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 11:43:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Экологический

Кафедра Экологии и защиты окружающей среды



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б 1. В. ДВ.04.01. Государственный надзор и контроль в сфере безопасности

Направление

подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Магистерская программа «Обеспечение экологической безопасности»

Квалификация (степень)

выпускника магистр

Программа подготовки академическая магистратура

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат биологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

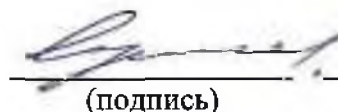
О.А. Локтионова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Экологии и защиты окружающей среды

(наименование кафедры)

И.о. заведующего кафедрой
«2» июля 2021 г.

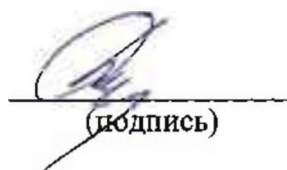

(подпись)

Ю.И. Сухоруких
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«2» июля 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

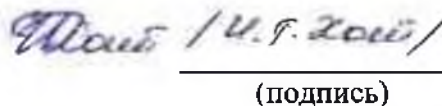
Врио декана факультета
(где осуществляется обучение)
«2» июля 2021 г.


(подпись)

Г.М. Коновалова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«2» июля 2021 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

И.о зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Ю.И. Сухоруких
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

Задачи:

- привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах;
- формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.
- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Государственный надзор и контроль в сфере безопасности» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП обучающихся по специальности 20.01.03 «Обеспечение экологической безопасности» (Б 1. В. ДВ.04.01.).

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю, практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы и дескрипторы их достижения			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания,

		предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов. Уметь: анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов. Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе

			толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы и дескрипторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дескрипторы
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1 Готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Знать: основные требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности. Владеть: навыком оформления итогов профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1 Способен формировать знания и навыки обучающихся по осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера. ОПК-4.2 Владеет организационными способностями и методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых.	Знать: основы педагогической деятельности; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера. Уметь: осуществлять организацию учебного процесса, применять методики обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Владеть: методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых; практическим опытом по обучению вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Соотнесение с ФГОС и профессиональным стандартом
ПКУВ-3. Способен к осуществлению деятельности по эксплуатации комплексных средств защиты и систем контроля безопасности на локальном уровне.	ПКУВ-3.1 Способность проведения экологического контроля и анализа деятельности производств, применения технологий и оборудования в организации, в том числе внедряемых новых технологий при модернизации, реконструкции.	Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду; производственную и организационную структуру организации и перспективы ее развития; процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. Уметь: выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду; обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду. Владеть: навыками проведения оценки воздействия на окружающую среду в организации; проведения и анализа расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования.	ПКУВ-3. Способен к осуществлению деятельности по эксплуатации комплексных средств защиты и систем контроля безопасности на локальном уровне.
ПКУВ-5. Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	ПКУВ-5.1 Методическое обеспечение и координация работ по внедрению стратегического управления профессиональными рисками в организации.	Знать: принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками; основные принципы и элементы стратегического менеджмента; международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления	ПС 40.054 ОТФ D/01.8-D/02.8

		профессиональными рисками; локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации. Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации; руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации; разрабатывать регламент управления профессиональными рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками. Владеть: навыками определения задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации; определения требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками; разработки локальных нормативных актов по формированию системы стратегического управления профессиональными рисками в организации.	
	ПКУВ-5.2 Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.	Знать: виды и процедуры комплексного стратегического контроля; принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками; психологические аспекты внедрения процесса управления профессиональными рисками; современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера. Уметь: анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками; разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления профессиональными рисками в организации.	ПС 40.054 ОТФ D/04.8

		Владеть: навыками мониторинга системы управления профессиональными рисками в организации.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактные часы (всего)	39,25		39,25
В том числе:			
Лекции (Л)	13/0,28		13/0,28
Практические занятия (ПЗ)	26/0,28		26/0,28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25		0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25		0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	104,75		104,75
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20		20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	21,8		21,8
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65		35,65
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65		35,65
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4		144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	18,3		18,3
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,17		6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17		6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)	6/0,17		6/0,17
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25		0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			

Самостоятельная работа (СР) (всего)	86		86
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	86		86
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75		3,75
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	3,75		3,75
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4		144/4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
	4 семестр									
1	Современные проблемы экологического контроля	1	2							Лекция-презентация
2	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	2		2	2				7	опрос
3	. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	3		2	2				7	опрос
4	Государственный надзор и контроль над	4		2	2					Тестирование

	соблюдением трудового законодательства									
5	. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	5	2				0,25			опрос
6	Разработка деклараций промышленной безопасности	6		2	2				7,8	Опрос, тестирование
7	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	7	2						10	Обсуждение докладов
8	Виды экологического контроля	8		2	2					Тестирование
9	Государственная экологическая экспертиза	9	2						10	Обсуждение докладов
10	Проведение оценки воздействия на окружающую среду	10	2			0,35				Опрос, тестирование
11	Промежуточная аттестация	11						35,65		Зачет в устной форме
	ИТОГО		10	10	10	0,35		35,65	41,8	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАт	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Современные проблемы экологического контроля	2					10
2.	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	2					10
3.	. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности		2				10
4.	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового		2				10

	законодательства						
5	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре		2				10
6.	Разработка деклараций промышленной безопасности	2					10
7.	Федеральный надзор в области промышленной безопасности						10
8.	Виды экологического контроля		2				10
9.	Государственная экологическая экспертиза		2	0,25			6
10	Проведение оценки воздействия на окружающую среду		2				
	Промежуточная аттестация					3,75	
	Итого	6	12	0,25		3,75	86

5.3.Содержание разделов дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Современные проблемы экологического контроля	2/0,05	2/0,05	Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.	ОПК-3;	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны окружающей среды; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; методологию формирования современной технологической базы знаний; способы и средства обеспечения безопасности электрооборудования; основные термины и определения в области охраны окружающей среды; правовые основы производственного экологического контроля и управления им. Уметь: проводить контроль параметров и	Лекция - презентация

--	--	--	--	--

		уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды; применять полученные знания в области обеспечения экологической и техносферной безопасности. Владеть: методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; современными методами организации производства, основанных	
--	--	---	--

						на широком применении современного программно-управляемого технологического оборудования; навыками квалифицированного ведения эксплуатационной документации; методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.	
Тема 2.	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности		2/0,05	. Общие сведения по системе государственных надзорно-контрольных органов в области безопасности в современной России. Области их деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие надзорно-контрольную деятельность. Их задачи, функции и права государственных надзорных органов в области гигиены труда, охраны труда, промышленной безопасности. Документы (Конвенции) Международной организации	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18	Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие надзорно-контрольную деятельность. Их задачи, функции и права государственных надзорных органов в области гигиены труда, охраны труда, промышленной безопасности. Уметь: пользоваться документами (Конвенции) Международной организации труда (МОТ) об инспекциях труда.	Лекции-беседы

				труда (МОТ) об инспекциях труда		Владеть: общими сведениями по системе государственных надзорно-контрольных органов в области безопасности в современной России.	
Тема 5.	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	2/0,05		Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Страхование опасных производственных объектов. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок регистрации опасного объекта. Карта учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18	Знать: Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Уметь: Организовать работу службы охраны труда. Сформировать службу охраны труда. Осуществлять контроль над деятельностью службы охраны труда. Владеть: знаниями порядка регистрации опасного объекта. Оформлять карты учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.	Лекция
Тема 6.	Разработка деклараций промышленной		2/0,05	Экспертиза промышленной безопасности проектной	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14;	Знать: Классы опасности опасных производственных	Слайд-лекции

	безопасности			документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, 10 регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.	ПК-15; ПК-17; ПК-18	объектов. Уметь: проводить экспертизу промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Владеть: навыками организации работы с реестром деклараций промышленной безопасности, реестром заключений экспертизы промышленной безопасности..	
Тема 7.	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	2/0,05		Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Формы общественного экологического контроля. Перечень объектов, подлежащих федеральному	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18	Знать: Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Уметь: осуществлять контроль в области	Проблемная лекция

				государственному экологическому контролю. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Контроль в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.		обращения с отходами. Владеть: Правами и обязанностями государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.	
Тема 9	Государственная экологическая экспертиза	2/0,05		Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 11 Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Объекты государственной экологической экспертизы регионального и федерального уровня. Субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Права и обязанности эксперта и экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы.	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18	Знать: Объекты государственной экологической экспертизы регионального и федерального уровня. Субъекты экологической экспертизы Уметь: проводить государственную экологическую экспертизу. Владеть: знаниями прав и обязанностей эксперта и экспертной комиссии.	
Тема 10	Проведение оценки воздействия на окружающую среду	2/0,05		Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения	ОК-9; ОК-14; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18	Знать: Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду.	

				неблагоприятной экологической ситуации. Экологическая проблема. Основные предпосылки к формированию понятия оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные принципы проведения ОВОС. Объекты и виды деятельности, для которых проводится в полном объеме ОВОС. Участники и исполнители ОВОС. Роль общественности и местного населения. Заявление о воздействии на окружающую среду.		Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Уметь: проводить оценки воздействия на окружающую среду. Владеть: знаниями прав и обязанностей эксперта и экспертной комиссии.	
	Итого	10	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Государственный надзор (контроль) в области безопасности в разные исторические периоды в России.	2/0,05	
2.	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных надзорных органов в России.	2/0,05	
3.	Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	Содержание чек-листов, используемых при проведении проверок по охране труда.		2/0,05
4.	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	Задачи, функции, права органов Федеральной инспекции труда (Роструд).	2/0,05	2/0,05
5.	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	2/0,05	
6.	Разработка деклараций промышленной безопасности	Порядок определения категории потенциального риска.		2/0,05
7.	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	Реестр деклараций промышленной безопасности	2/0,05	
	Итого		10/0,27	6/0,17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
2	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных надзорных органов в России.	2/0,05	
3	Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной	Содержание чек-листов, используемых при проведении проверок по охране труда.	2/0,05	2/0,05

	деятельности			
4	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	Задачи, функции, права органов Федеральной инспекции труда (Роструд).	2/0,05	2/0,05
6	Разработка деклараций промышленной безопасности	Порядок определения категории потенциального риска.	2/0,05	2/0,05
8	Виды экологического контроля	Трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда	2/0,05	
	Итого		10/0,27	6/0,17

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объём часов ОФО	Объём часов в ЗФО
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Охрана труда в целлюлозно-бумажной промышленности Составление плана-конспекта	1 неделя		10
2	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Охрана труда в сельскохозяйственном производстве Составление плана-конспекта	2 неделя	7	10
3	. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	Охрана труда в строительной промышленности Составление плана-конспекта	3 неделя	7	10
4	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	Охрана труда в животноводстве Составление плана-конспекта	4 неделя		10
5	. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	Охрана труда на автотранспортных предприятиях Написание реферата.	5 неделя		10
6	Разработка деклараций промышленной	Охрана труда в деревообрабатывающей промышленности	6 неделя	7,8	10

	безопасности	Составление плана-конспекта			
7	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	Охрана труда в кондитерском производстве Написание реферата.	7 неделя	10	10
8	Виды экологического контроля	Охрана труда при отделочных работах Составление плана-конспекта	8 неделя		10
9	Государственная экологическая экспертиза	Охрана труда в пищевой промышленности Составление плана-конспекта	9 неделя	10	6
	Итого:			73,8	86

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2020 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация «Современные проблемы экологического контроля»	групповая	Локтионова О.А.	Сформированность ОПК 3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Симакова, Н. Н. Производственная безопасность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84074.html>
2. Производственная безопасность. Ч. 2 [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова и др. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 91 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84075.html>
3. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>
4. Скачкова, Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Скачкова Г.С. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 530 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/537524>

5. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>

6. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Татаренко В.И.; под ред. Ромейко В.Л. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354885>

7. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

8. Кодолова, А. В. Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный ресурс] / А. В. Кодолова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5784.html>

9. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2012. - 682 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-9 :способностью принимать решения в пределах своих полномочий	
5, 6	Надежность технических систем и техногенный риск
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
6	Медико-биологические основы безопасности
2	Социология
3	Культурология
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	Конфликтология
4	Политология
ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
4	Правоведение
6, 7	Техника защиты окружающей среды
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	
2	Экология
6	Метрология стандартизация и сертификация
5	Урбоэкология
3	Экологическая безопасность профессиональной деятельности
8	Экологический мониторинг
7	Биологические методы контроля и защиты биосферы
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Промышленная ботаника
8	Экологическая диагностика состояния окружающей среды
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Педагогическая практика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

	процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
2	Экология
5	Электроника и электротехника
1	Науки о Земле
3	Экологическая безопасность профессиональной деятельности
6, 7	Техника защиты окружающей среды
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
3, 4	Ноксология
8	Экологический мониторинг
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
8	Утилизация отходов
8	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.	
5, 6	Надежность технических систем и техногенный риск
1	Русский язык и культура речи
8	Экологический мониторинг
8	Надзор и контроль в сфере безопасности

8	Управление техносферной безопасностью
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Адыгейский язык

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-9 :способностью принимать решения в пределах своих полномочий					
Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности; законодательные и нормативно-технические акты, необходимые для принятия решений; способы принятия решений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет
Уметь: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией, необходимой для принятия решений; пользоваться нормативно-технической и правовой документацией при принятии решений; самостоятельно принимать решения, используя нормативно-техническую и правовую документацию; оценивать степень ответственности за принятые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия решений в пределах своих полномочий; способностью анализировать, оценивать и учитывать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания при принятии решений; навыками осуществления действий на основе выбранных целей, брать ответственность за принятые решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности					
Знать: принципы управления безопасностью на уровне предприятия; принципы управления безопасностью на	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля

уровне предприятия, региона и государства;			знания		успеваемости, задания для контрольной работы, зачет
Уметь: анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности; применять на практике элементы менеджмента охраны труда, промышленной и экологической безопасности; использовать организационно-управленческие навыки для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью использовать организационные навыки; способностью анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; способностью работы в структурах управления безопасностью жизнедеятельности и принятия управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности					
Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны окружающей среды; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; методологию формирования современной технологической базы знаний; способы и средства обеспечения безопасности электрооборудования; основные термины и определения в области охраны окружающей среды; правовые основы производственного экологического контроля и управления им.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет
Уметь: проводить контроль	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды; применять полученные знания в области обеспечения экологической и техносферной безопасности.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; современными методами организации производства, основанных на широком применении современного программно-управляемого технологического оборудования; навыками квалифицированного ведения эксплуатационной документации; методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации					
Знать: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для

Уметь: пользоваться современными приборами контроля среды обитания; анализировать полученные результаты; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием компьютерной техники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>контрольной работы, зачет.</i>
Владеть: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученные результаты, составления прогнозов возможного развития ситуации; навыками использования вычислительной техники для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду					
Знать: источники негативного воздействия на промышленных объектах; основные методы определения нормативно допустимых уровней негативного воздействия на человека и природную среду; методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет.</i>
Уметь: определять источники негативного воздействия на промышленных объектах; использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; пользоваться современными приборами контроля среды обитания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью определять источники негативного воздействия на промышленных объектах; использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений; контроля акустической,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

вибрационной, электромагнитной и радиационной обстановки в среде обитания.					
ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации					
Знать: современные методы экспериментального исследования различных технологических процессов; методы инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду; правовые основы техносферной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет
Уметь: прогнозировать зоны действия опасных и вредных факторов; применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании; проводить их исследования на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами проведения обследования и оценки экологической деятельности производства и разработки рекомендаций и предложений, направленных на ее совершенствование; пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем; знаниями о регламентах техносферной безопасности, установленных законами Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.					
Знать: опасности, связанные с человеческой деятельностью и опасными природными явлениями; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости,

защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия; методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания.					задания для контрольной работы, зачет
Уметь: анализировать и выбирать методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
4. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
5. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
7. Правовые основы обеспечения безопасности.
8. Нормативно-правовые акты по безопасности.
9. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
10. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
11. Разработка деклараций промышленной безопасности.
12. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
13. Техническое расследование причин аварий.
14. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
15. Виды экологического контроля. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
16. Контроль в области обращения с отходами.
17. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
18. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Концепция совершенствования государственной экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации.
20. Общественная экологическая экспертиза.
21. Оценка воздействия на окружающую среду и общественные слушания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Симакова, Н. Н. Производственная безопасность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84074.html>
2. Производственная безопасность. Ч. 2 [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова и др. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 91 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84075.html>
3. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>

4. Скачкова, Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Скачкова Г.С. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 530 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/537524>
5. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>
6. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Татаренко В.И.; под ред. Ромейко В.Л. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354885>
7. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>
8. Кодолова, А. В. Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный ресурс] / А. В. Кодолова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5784.html>
9. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2012. - 682 с.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Работа над конспектом лекции.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-

профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
OCWindows7 MicrosoftCorp.	Профессиональная, № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия

Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ГИС-Стандарт	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектор, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media

семинарского типа № ауд.225 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.321 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player; Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП	player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adope reader».
Ауд. 117	Программное обеспечение: УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»; ГИС-Стандарт; Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0; ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75; Виртуальные лабораторные работы по дисциплинам "Общая экология" и «Промышленная экология».	Лицензионный договор №351 на использование программ для ЭВМ от 26.12.2020 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adope reader»

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б 1. В. ДВ.04.01. Государственный надзор и контроль в сфере безопасности

для направления (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЭиЗОС

Локтионова О.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)