

**Аннотация**  
**к рабочей программе итоговой аттестации**  
**«Блок 3 Государственная итоговая аттестация»**  
**направления подготовки бакалавров**  
**23.03.01 – Технология транспортных процессов**

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Логистика на транспорте».

**Цель ГИА** – проверка сформированности компетенций необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОП и степени обладания выпускниками необходимыми компетенциями.

**Основной задачей ГИА** является способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов предполагает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности следующих компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать владение следующими компетенциями, в соответствии с выбранными видами деятельности:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи*

*УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи*

*УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки*

*УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности*

*УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи*

**УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством*

*УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм*

*УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.*

*УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.*

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1.Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

*УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.*

**ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

*ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности*

*ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности*

*ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности*

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов**

*ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;*

*ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов*

*ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов*

**ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний**

*ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований*

*ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний*

*ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений*

**ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

*ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-4.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности*

**ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности**

*ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии*

*ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности*

*ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения*

**ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью**

*ОПК-6.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы*

*ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы*

*ОПК-6.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы*

**ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок**

*ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок*

*ПКУВ-1.2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг*

*ПКУВ-1.3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок*

В результате прохождения итоговой аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

**знать:** порядок приема груза к перевозке от грузоотправителя и выдачи груза грузополучателю, порядок передачи уведомления о прибытии груза и о подаче вагонов под грузовые операции на пути необщего пользования; перспективы совершенствования организации грузовой и коммерческой работы; особенности перевозки различных грузов; основные перевозочные документы; принципы и отличительные особенности реализации финансовых и информационных услуг в логистических системах; особенности организации дополнительных услуг на транспорте (в том числе, транспортного страхования и таможенного оформления грузов и транспортных средств); технологический процесс оборота документации при работе с грузоотправителями и грузополучателями; реквизиты информационных и финансовых услуг перевозочных документов; основы предоставления финансовых и информационных услуг грузоотправителям и грузополучателям; способы перевозки, подготовки грузов и вагонов к перевозке, документы, свидетельствующие о качестве грузов, и особенности оформления перевозочных документов для отдельных грузов; методы проектирования складов, типы погрузочно-разгрузочных машин, применяемых при осуществлении грузовых операций, положения о взаимоотношениях перевозчиков и владельцев железнодорожных путей необщего пользования.

**уметь:** анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков; анализировать работу грузоотправителя и грузополучателя услуг; определять пропускную способность вагонных и товарных весов, степень расчетной негабаритности грузов; рассчитывать срок доставки грузов; оформлять перевозочные документы; составлять и оформлять перевозочные документы; документы по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по страхованию, таможенному оформлению груза; предоставлению информационных и финансовых услуг; определять способы перевозки грузов, применять специфические особенности грузов при оформлении перевозочных документов; производить рациональный выбор подвижного состава, средств механизации, организовать погрузочно-разгрузочные работы в местах общего и необщего пользования.

**владеть:** навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; навыками по подготовке подвижного состава; навыком документального оформления перевозок, оформления несохранных перевозок, определения вида ответственности и расчета штрафов; навыками практического применения принципов и методов управления рисками

в деятельности организаций; опытом самостоятельного получения, обобщения и систематизации информации об отечественных и зарубежных достижениях в области риск-менеджмента с целью дальнейшего использования в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности; основными методами и средствами предоставления информации, способностью к предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям, автоматизированными системами базы данных; навыками расчета сил, действующих на груз, и подбора элементов крепления; навыками подбора элементов крепления груза и оценки устойчивости вагона с грузом; навыками организации взаимодействия грузовой станции и путей необщего пользования, навыком разработки договора на эксплуатацию пути необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.

**Общая трудоемкость составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.**

Разработал, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой



В.А. Хрисониди

И.Н. Чуев