Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:36:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a[illegible]

**Аннотация**

***учебной дисциплины*** Б1.О.41 Госпитальная терапия, эндокринология

***направления подготовки специалистов*** 31.05.01 Лечебное дело

**Цель:** освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности врача-специалиста посредством формирования клинического мышления, целостного представления о современных проблемах внутренних болезней и патологии эндокринных органов, на основе понимания структуры и сущности нормального и патологического функционирования организма (этиологии, патогенеза, клиники, классификаций, принципов диагностики и дифференциальной диагностики синдромально схожих состояний, комплексного лечения и методов профилактики).

**Задачи:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, комплексного лечения и профилактики внутренних болезней и эндокринных заболеваний;

- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы внутренних болезней и эндокринной патологии;

- обучение студентов дифференцированному выбору оптимальных методов обследования пациентов с патологией внутренних органов и эндокринной системы;

- формирование клинического подхода к диагностике основной и сопутствующей патологии внутренних органов и эндокринных болезней, а также клинического мышления;

- обучение проведению полного объема современных лечебных и профилактических мероприятий пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и с эндокринной патологией;

- обучение студентов оказанию больным неотложной врачебной помощи при возникновении критических состояний в клинике внутренних болезней;

-обучение студентов выбору рациональных схем терапии некоторых нозологических форм в клинике внутренних болезней и эндокринологии;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на пациента;

- формирование навыков изучения научной литературы, отраслевых стандартов и официальных статистических обзоров.

**Основные блоки и темы дисциплины**: Болезни кроветворения. Болезни органов дыхания. Болезни кровообращения. Эндокринные заболевания.

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.1 - Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2 - Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3 - Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ПКУВ-3 – Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и

безопасность.

ПКУВ-3.1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКУВ-3.2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКУВ-3.3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПКУВ-3.4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению при наличии заболеваний внутренних органов;

- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);

-гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

-заболевания внутренних органов, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, электрокардиографию, методы оценки функции внешнего дыхания);

-основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных терапевтического профиля, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

-критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;

-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы

проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных терапевтического профиля;

-методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля;

уметь:

-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной;

-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, наличие гидропневмоторакса;

- записать электрокардиограмму;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с клинической ситуацией: первичная, скорая, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического профиля (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости

организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть;

владеть:

- навыками правильного ведения медицинской документации;

- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы, и др.);

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации**: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Разработчик: _____ М.М. Дударь

Зав. выпускающей кафедрой _____ М.М. Дударь