

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331b11e0:30445

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.55 «Госпитальная педиатрия»** **специальности 31.05.02 Педиатрия**

Цель дисциплины: обеспечение студентов информацией для освоения фундаментальных знаний патологии детского организма с его возрастными особенностями, овладение необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике детских заболеваний.

Задачи дисциплины:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышение уровня здоровья;
- ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Перинатальное поражение ЦНС.
- Раздел 2. Патологии детей раннего возраста.
- Раздел 3. Пульмонология.
- Раздел 4. Гастроэнтерология.
- Раздел 5. Гематология.
- Раздел 6. Кардиология.
- Раздел 7. Нефрология.

Учебная дисциплина «Госпитальная педиатрия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Госпитальная педиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г;

ПК-7- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения (ОПК-8, ОПК-9, ПК-6);

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков (ПК-6);

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у детей и подростков;

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков;

- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

- особенности сбора патологического материала у больного ребенка и подростка;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков (ОПК-8);

уметь:

- участвовать в организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;

- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (ОПК-9);

- направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование на

консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз (ОПК-9, ПК-6);

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия (ОПК-8);

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма, пропагандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию различного характера.

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

- оценками состояния здоровья детского населения;

- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий

по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

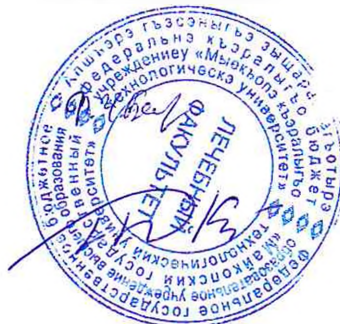
Дисциплина «Госпитальная педиатрия» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов / 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Ф.Ч.Багирова

И.Д.Куанова