

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2023 22:05:41
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b20da480271b5c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава специальности «31.05.03 Стоматология»

Дисциплина учебного плана по программе специалитета «31.05.03 Стоматология»

Целью освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» является формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)

Тема 2. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).

Тема 3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)

Тема 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)

Учебная дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» является дисциплиной базовой части ОП.

Программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология - физиология головы и шеи», «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи», «Патофизиология - патофизиология головы и шеи», «Материаловедение», «Пропедевтика», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Медицинская генетика в стоматологии».

Знания, полученные при изучении дисциплины, непосредственно используются при изучении курсов: «Челюстно-лицевое протезирование», «Ортодонтия и детское протезирование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными:

– Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

– Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-9);

б) профессиональными:

– Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
– методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
– принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
– основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.

Уметь:

– обследовать пациента;
– анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
– ставить диагноз;
– планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС;
– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

– методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС;
– интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
– методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
– методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
– оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Разработчик

ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

В.Б. Шовгенов