

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 «Гигиена» **специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика**

Цель дисциплины: формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения эффективности лечебных мероприятий, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.)
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастного-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.

Раздел 2. Питание и здоровье населения.

Раздел 3. Климат и здоровье человека.

Раздел 4. Гигиена воздушной среды.

Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

- Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.
- Раздел 8. Гигиена детей и подростков.
- Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
- Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
- Раздел 11. Гигиена ЛПУ.
- Раздел 12. Военная гигиена.

Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне
- Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания
- Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.
- Гигиенические основы здорового образа жизни
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
- Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования

Уметь:

Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным

- Структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта.
- Качества питьевой воды по данным лабораторных исследований.

- Качества атмосферного воздуха населенных мест.
- Условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.
- Комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействия.
- Условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами)
- Физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).
- Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные условия)
- Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний)
- Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены

Владеть:

- Знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания
- Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Знаниями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетных единиц.

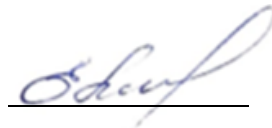
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:



А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедры



Е.А.Лялюкова