

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Гигиена»
специальности 31.05.01 Лечебное дело*

Цель дисциплины:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.
- Раздел 2. Питание и здоровье населения.
- Раздел 3. Климат и здоровье человека.
- Раздел 4. Гигиена воздушной среды.
- Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.
- Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.
- Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.
- Раздел 8. Гигиена детей и подростков.
- Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
- Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
- Раздел 11. Гигиена ЛПУ.
- Раздел 12. Военная гигиена.

Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ПК-1- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 -способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4 -способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 -готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (ПК-1);

- основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики (ПК-15);

- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне (ОПК-7, ПК-4);

- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания (ОПК-7, ПК-2, ПК-4);

- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ;

- гигиенические основы здорового образа жизни (ПК-1, ПК-2, ПК-15);

- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине (ПК-4);

- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования (ПК-2);

уметь:

- оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным (ОПК-7, ПК-1, ПК-15):

- структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта;

- качества питьевой воды по данным лабораторных исследований;

- качества атмосферного воздуха населенных мест;

- условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений;

- комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействия;
- условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами) (ПК-1);
- физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание);
- осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные условия) (ПК-4);
- обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний) (ПК-2, ПК-15).
- давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства (ПК-15, ПК-16);
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены (ПК-16);

владеть:

- знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания (ПК-1);
- организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ПК-1);
- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ПК-16);
- оценка эффективности профилактической работы с пациентами (ПК-16);
- знаниями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы (ОПК-7, ПК-4);
- знаниями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга (ПК-1).

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа / 7 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

А.Я. Чамокова

А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедры



М.М. Дударь