

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Профессор
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 «Гигиена» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.
- Раздел 2. Питание и здоровье населения.
- Раздел 3. Климат и здоровье человека.
- Раздел 4. Гигиена воздушной среды.
- Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.
- Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.
- Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.
- Раздел 8. Гигиена детей и подростков.
- Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
- Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
- Раздел 11. Гигиена ЛПУ.
- Раздел 12. Военная гигиена.

Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-7** - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ПК-1**- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (ПК-1);

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики (ПК-15).

- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне (ОПК-7, ПК-4)).

- Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания (ОПК-7, ПК-2, ПК-4).

- Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.

- Гигиенические основы здорового образа жизни (ПК-1, ПК-2, ПК-15).

- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине (ПК-4).

- Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования (ПК-2).

Уметь:

- Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека (ОПК-7, ПК-1, ПК-15):

- Структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта.

- Качества питьевой воды по данным лабораторных исследований.
- Качества атмосферного воздуха населенных мест.
- Условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.
- Комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействия.
- Условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами) (ПК-1).
- Физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).
- Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные условия) (ПК-4).
- Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний) (ПК-2, ПК-15).
- Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства (ПК-15, ПК-16).
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены (ПК-16).
- Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач (ПК-22).

владеть:

- Знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания (ПК-1).
- Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ПК-1).
- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ПК-16).
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами (ПК-16).
- Знаниями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы (ОПК-7, ПК-4).
- Знаниями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга (ПК-1).

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством проведения лекций, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа / 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:



А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедрой:

И.Д. Куанова