

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2023 00:11:23
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Гигиена»
специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.
- Раздел 2. Питание и здоровье населения.
- Раздел 3. Климат и здоровье человека.
- Раздел 4. Гигиена воздушной среды.
- Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.
- Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.
- Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.
- Раздел 8. Гигиена детей и подростков.
- Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
- Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
- Раздел 11. Гигиена ЛПУ.
- Раздел 12. Военная гигиена.

Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;

ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения);

ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);

ОПК-2.4. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами;

ОПК-2.9. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий;

ОПК-2.10. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-2.11. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

ОПК-2.12. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний;

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики

- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне

- Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания

- Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.

- Гигиенические основы здорового образа жизни

- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

- Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования

Уметь:

Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным

- Структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта.

- Качества питьевой воды по данным лабораторных исследований.

- Качества атмосферного воздуха населенных мест.

- Условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.

- Комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействия.

- Условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами)

- Физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).

- Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные условия)

- Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний)

- Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства

- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены

Владеть:

- Знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания

- Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

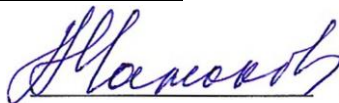
- Знаниями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа / 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:



А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедры



М.М. Дударь