

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
« 23 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело


Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат философских наук


(подпись)

З.И. Воронцова
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись)

Межуева Н.В
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины изучить роль наследственных факторов в возникновении патологических симптомов и признаков в организме человека, закономерности передачи методы диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-биохимические и цитологические основы наследственности;

32- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

33-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

34-основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

36-цели, задачи, методы и показания к медико - генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У3- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5.Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов,

консультаций – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Генетика человека как основа медицинской генетики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов(всего)	В4 семестре
Максимальная учебная нагрузка	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	38
в том числе		
теоретические занятия(Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся(СРС)(всего)	16	16
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф.зач	Диф.зачет
Общая трудоемкость	56	56

2.2. Тематический план дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Введение								
1.	Л1	Тема: 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики». История развития генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики.	1	1	-	-	-	-
Раздел 2. Цитологические основы наследственности								
2	Л2	Тема: 2.1. Строение и функции клетки	3	1	-	-	2	-
3	Л3	Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ.	2	-	2	-	-	-
4	Л3	Тема: 2.2. Генетические механизмы преэмбриональной наследственности – деление клеток	4	2	-	-	2	-
5	Л32	Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания	2	-	2	-	-	-
Раздел 3 Химические основы наследственности								
6	Л4	Тема: 3.1. Химическое строение и функции нуклеиновых кислот Тема: 3.2. Гены и их структура. Генетический код и его свойства	3	1	-	-	2	-
7	Л33	Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом, типом наследования.	2	-	2	-	-	-
8	Л34	Закон Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов.	2	-	2	-	-	-

Раздел 4. Закономерности наследования признаков										
9	Л5	Тема: 4.1. Законы наследования. Взаимодействие генов Тема: 4.2. Генетологический как специфический метод изучения наследственности человека. Блинецповый метод. Дерматоглифика. Тема: 4.3. Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования	4	2	-	-	2	-	-	-
10	ПЗ5-6	Методы изучения наследственности человека. Генетологический метод. Составление родословных	4	-	4	-	-	-	-	-
11	СЗ1	Законы наследования. Взаимодействие генов Генетологический как специфический метод изучения наследственности человека. Блинецповый метод. Дерматоглифика.	3	-	-	-	2	-	-	1
Раздел 5. Наследственность и патология										
12	Л6	Тема: 5.1. Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека Тема: 5.3. Методы перинатальной диагностики	4	2	-	-	2	-	2	-
13	ПЗ7	Выявление мутаций в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм	2	-	2	-	-	-	-	-
14	СЗ 2	Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека	2	-	-	-	2	-	-	-
15	Л7	Тема: 5.4. Виды изменчивости и мутаций у человека	3	1	-	-	-	2	-	-
16	ПЗ8	Анализ модификационной изменчивости	2	-	2	-	-	-	-	-
17	ПЗ9	Поллиплоидия. Решение задач.	2	-	2	-	-	-	-	-
18	Л8	Тема: 5.6. Хромосомные болезни. Хромосомные аномалии человека Тема: 5.7. Болезни с наследственным предположением. Методы перинатальной диагностики	4	2	-	-	-	-	2	-
Раздел 6. Профилактика наследственной патологии-										
19	Л9	Тема: 6.1. Виды профилактики. Организационные формы профилактики Тема: 6.3. Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.	5	2	-	-	-	2	-	1
20	СЗ 3	Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	2	-	-	-	2	-	-	-
		Итого:	56	14	18	6	16	2		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение	<p>Содержание учебного материала Введение. Предмет задачи генетика человека с основами медицинской генетики.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Введение. Предмет и задачи генетика человека с основами медицинской генетики. История развития Генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики.</p>	1	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
Раздел 2. Цитологические основы наследственности	<p>Содержание учебного материала Клетка. Генетический механизм преемственности наследственных свойств – деление клеток. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>2. Строение и функции клетки</p> <p>3. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простыми сложными методами, микроскоп, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ.</p> <p>2. Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания</p>	1 2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
Раздел 3. Химические основы наследственности	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему «Строение и функции органонидов животной клетки»</p> <p>Содержание учебного материала Химическое строение и функции нуклеиновых кислот. Гены. Генетический код и его свойства. Закон Т. Моргана.</p> <p>Теоретические занятия</p>	4	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6

Раздел 4 Закономерности наследования признаков	4. Химическое строение и функции нуклеиновых кислот. Гены и их структура. Генетический код и его свойства	1	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Практические занятия		
	3. Решение задач, моделирующих закономерности с сцепленного с полом, типом наследования.	2	
	4. Закон Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана-конспекта на тему «История открытия и изучения нуклеиновых кислот»	2	
Раздел 5 Наследственность и патология	Содержание учебного материала		ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Законы наследования. Методы изучения наследственности человека. Сцепленное сполом наследование.		
	Теоретические занятия		
	5. Законы наследования. Взаимодействие генов	2	
	Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика.		
	Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования		
	Практические занятия		
	5-6. Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление родословных	4	
	Семинарские занятия		
	Законы наследования. Взаимодействие генов	2	
Самостоятельная работ обучающихся			
	Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: наследование признаков при взаимодействии не аллельных генов; комплементарное взаимодействие; эпистаз; полимерия; плейотропия; генетическое определение групп крови и резус-фактора. Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: половые хромосомы. X-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом (гемофилия, дальтонизм).	2	
Консультации		1	
Содержание учебного материала			
Классификация наследственной патологии. Генные болезни. Хромосомные болезни			
Анализ модификационной изменчивости			
Теоретические занятия			

ОК1-ОК5, ОК8,

Раздел 6 Профилактика наследственной патологии	6.Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека	2	ОК1, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	7.Виды изменчивости и мутаций у человека	1	
	8.Хромосомные болезни. Хромосомные аномалии человека. Болезни с наследственным предрасположением. Методы пренатальной диагностики.	2	
	Практические занятия		
	7.Выявление мутagenов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм	2	
	7.Анализмодификационной изменчивости	2	
	8. Полиплоидия. Решение задач.	2	
	Семинарские занятия	2	
	2.Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Написание рефератов Хромосомные болезни.			
Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями аутосом (синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау)»			
Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями половых хромосом (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X)»			
Написание рефератов «Нарушение обмена гормонов»			
Составление плана-конспекта на тему «Моногенные заболевания»			
Содержание учебного материала			
Видыпрофилактики.Медико-генетическоеконсультирование.Правовыеэтические вопросы медицинской генетики.			
Теоретические занятия			
15.Виды профилактики. Организационные формы профилактики	2		
16.Медико-генетическоеконсультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики			
Семинарские занятия	2		
Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана-конспекта по теме. Работа с дополнительной литературой.	2		

	Консультации	1	
	ИТОГО	56	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	Индивидуально-групповая	З.И. Воронцова	Сформированность ОК 3, ОК4, ОК 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 4 Генетика человека с основами медицинской генетики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики требует наличия учебного кабинета.

Оснащение кабинета генетики человека с основами медицинской генетики:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты;
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- модель ДКН;
- рельефная модель строения листа;
- наглядные пособия: ветка дуба, зона всасывания корня;
- цветок и плод черешни;
- микроскопы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Е.К. Хандогина и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

Дополнительная литература

3. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452069>
4. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Азова М.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 208 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932512>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. -Научная электронная иблиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //

<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

4. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>.

6. Ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал «Медицинская генетика» - Режим доступа: <https://www.medgen-journal.ru/jour>
Российское общество медицинских генетиков. - Режим доступа: <http://romg.org/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
31-биохимические и цитологические основы наследственности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также
32-закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;		
33-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;		
34-основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;		
35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;		

<p>З6-цели, задачи, методы и показания к медико - генетическому консультированию</p>	<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
<p>У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; У3- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также</p>

	<p>принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ ИЛИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета генетики человека с основами медицинской генетики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения,

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основам и медицинской генетики формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является свое временное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ ФИО

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____