

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 22:16:00

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

ФТД.01 Гемологическая экспертиза

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
18.08.2022

(подпись)

Чич Марина Адамовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
22.08.2022

Подписано простой ЭП
22.08.2022

(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
22.08.2022

Подписано простой ЭП
22.08.2022

(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Геммологическая экспертиза» является формирование студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области таможенного декларирования товаров и транспортных средств, в том числе при применении электронного декларирования, приобретение профессиональных знаний по особенностям декларирования различных категорий товаров и лиц, перемещающих товары через таможенную границу. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Геммологическая экспертиза изучает вопросы технологии получения и экспертизе драгоценных камней и их имитаторов, классификации и примыкает к изучению таких дисциплин как «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Химия», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», другие дисциплины по специальности «Таможенное дело».

Геммологическая экспертиза требует знания факторов, влияющих на качество и стоимость драгоценных камней и ювелирных изделий с драгоценными и другими камнями, конкретных методов контроля и необходимых сведений о товарах.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5 .1	Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации
ПКУВ-7.1	Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль			СР
Курс 4	Сем. 7		4		4	0.25	3.75	60	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7									
	Научные основы геммологической экспертизы	1,0		1,0				16	
	Идентификационные признаки ювелирных камней	1,0		1,0				16	
	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	1,0		1,0				14	
	Драгоценные металлы и их сплавы	1,0		1,0				14	
	Промежуточная аттестация:					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Геммологическая экспертиза», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Научные основы геммологической экспертизы		1,0		1.1 Цели и задачи геммологической экспертизы. 1.2 Состояние российского ювелирного рынка. 1.3 Номенклатура импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации
	Идентификационные признаки ювелирных камней		1,0		2.1 Физические свойства камней 2.2.Огранка камней 2.3.Мера массы драгоценных камней 2.4.Классификация ювелирных камней 2.5.Драгоценные камни минерального происхождения 2.6.Драгоценные камни органического происхождения 2.7.Виды имитации драгоценных камней 2.8.Полудрагоценные камни	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	
	Драгоценные металлы и их сплавы		1,0		3.1 Характеристика драгоценных металлов 3.2.Сплавы драгоценных металлов.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;	Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
	4.1 Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении 4.2.Системы экспертных оценок		1,0		4.1 Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении 4.2.Системы экспертных оценок	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	

принятые в России и их нормативная база 4.3. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.			принятые в России и их нормативная база 4.3. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.		
ИТОГО:		4			

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7					
	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Цели и задачи геммологической экспертизы. 1.2 Состояние российского ювелирного рынка. 1.3 Номенклатура импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты		1,0	
	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	2.1 Физические свойства камней 2.2. Огранка камней 2.3. Мера массы драгоценных камней 2.4. Классификация ювелирных камней 2.5. Драгоценные камни минерального происхождения 2.6. Драгоценные камни органического происхождения 2.7. Виды имитации драгоценных камней 2.8. Полудрагоценные камни		1,0	
	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	1 Характеристика драгоценных металлов 3.2. Сплавы драгоценных металлов.		1,0	
	Тема 4. Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	4.1 Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении 4.2. Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база 4.3. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.		1,0	
	ИТОГО:			4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Цели и задачи геммологической экспертизы Российский рынок ювелирных камней	1-4 неделя		15	
	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Классификация ювелирных камней Драгоценные камни минерального происхождения Драгоценные камни органического происхождения Виды имитации драгоценных камней Полудрагоценные камни Поделочные камни	5-9 неделя		15	
	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	Драгоценный металл - золото Драгоценный металл - серебро Драгоценный металл - платина Драгоценный металл - палладий Драгоценный металл - родий Драгоценный металл - рутений Драгоценный металл - осмий Драгоценный металл - иридий Сплавы драгоценных металлов	10-13 неделя		15	
	Тема 4. Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база Системы экспертных оценок принятые за рубежом.	14-16 неделя		15	
	ИТОГО:				60	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Методические указания по изучению дисциплины "Геммологическая экспертиза" : для студентов специальности 080115 "Таможенное дело" / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. А.Б. Биболетова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 23 с. - Библиогр.: с. 20 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000024797%26DOK%3D036CFC%26BASE%3D000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Стрикова. - СПб.: Интермедия, 2014. - 408 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Starikova_CustomBasics.html
2. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - М.: Норма, 2014. - 192 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТ

1. Является ли камень, представленный на экспертизу, драгоценным, поделочным, природным, синтетическим или имитацией?

- А) да
- Б) нет

2. При продолжительном воздействии руками камень становится теплее.

- А) да
- Б) нет

3. Камень сверкает на солнце серыми оттенками или всеми цветами радуги.

- А) серыми
- Б) всеми цветами радуги

4. При взаимодействии наждачной бумаги и камня на последнем остаются царапины.

- А) да
- Б) нет

5. Если камень в оправе, вы видите вершину и углы огранки сквозь него.

- А. да
- Б) нет

Примерные вопросы, ставящиеся перед экспертом, производящим геммологическую экспертизу



1. Каково название камня, представленного на исследование?
2. Является ли данный камень натуральным, синтетическим или имитацией?
3. Является ли данный камень драгоценным, полудрагоценным или поделочным?
4. Каков источник происхождения (месторождение) представленного камня?
5. Каков размер (вес) камня в каратах?
6. Какова стоимость камня, представленного на исследование?
7. Имеются ли на поверхности камня следы металлизации или другие следы, указывающие на пребывание его ранее в ювелирном изделии?
8. Какова технология обработки камня?
9. Имеются ли на объектах-носителях (предметах религиозного культа) следы присутствия ювелирных камней?
10. Могли ли составлять ранее одно целое части ювелирного изделия?
11. Имеют ли камни, представленные на исследование, общий источник происхождения?
12. Какова степень мастерства лица, обработавшего представленные камни?
13. Пригоден ли представленный камень для использования его в качестве вставки в ювелирном изделии?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;



– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Методические указания по изучению дисциплины "Геммологическая экспертиза" : для студентов специальности 080115 "Таможенное дело" / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. А.Б. Биболетова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 23 с. - Библиогр.: с. 20 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D2000024797%26DOK%3D036CFC%26BASE%3D000001
2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2014. - 408 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Starikova_CustomBasics.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - М.: Норма, 2014. - 192 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
1. Консультант Плюс - справочная правовая система (http://consultant)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

