

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05  
Уникальный идентификатор документа:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1.Б.06 Гематология» направления подготовки 31.08.49 Терапия

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - формирование системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней системы крови, в укреплении базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышении общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

#### **Задачи курса:**

1. Сформировать углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний системы крови; освоение международных понятий, терминов, определений.
2. Сформировать умение пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней крови согласно последним международным и национальным российским рекомендациям.
3. Закрепить и усовершенствовать умения обследования гематологического больного; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний системы крови (типичные, латентные и маскированные формы).
4. Развить клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
5. Научить современным принципам лечения и профилактики заболеваний системы крови, неотложных состояний в гематологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи гематологическим больным, правилам оформления медицинской документации;
6. Научить основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях системы крови;
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
8. Совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Анемии. Дифференциальная диагностика при анемических состояниях. Классификация анемий. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии.

1.1 Тема: Железодефицитные анемии

1.2 Тема: В12- и фолиеводефицитные анемии.

1.3 Тема: Наследственные гемолитические анемии.

1.4 Тема: Приобретенные гемолитические анемии.

1.5 Тема: Апластические анемии

2. Тема: Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь. Понятие о цитостатических факторах. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза.

2.1 Тема: Агранулоцитоз.

3. Тема: Гемобластозы. Хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Острые лейкозы. Полицитемия. Лимфогрануломатоз. Миеломная болезнь. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения болезни. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.

3.1 Тема: Острые лейкозы.

3.2 Тема: Миелопролиферативные заболевания (хронический миелолейкоз, сублейкемический миелоз).

3.3 Тема: Парапρωтеинемические гемобластозы (иммуноглобулинсекретирующие лимфомы). Множественная миелома.

3.4 Тема: Эритремия. Вторичные эритроцитозы.

3.5 Тема: Лимфопротиферативные заболевания: Хронический лимфолейкоз.

3.6 Тема: Дифференциальная диагностика лимфаденопатии.

4. Тема: Геморрагические состояния (гемофилии, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, геморрагическая телеангиэктазия (болезнь Рандю–Ослера)). Определение понятия. Причины развития. Классификация. Общие признаки, типы кровоточивости. Методы исследования. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.

4.1 Тема: Общие сведения о системе гемостаза. Коагулопатии.

4.2 Тема: Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.

4.3 Тема: Геморрагические ангиопатии.

**Учебная дисциплина «Гематология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- механизмы абстрактного мышления, формы и методы научного познания; учение о здоровье и методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», методы анализа и синтеза статистической информации, методики сбора статистической обработки и анализа информации;

- основные профилактические мероприятия при неинфекционных заболеваниях, перечень мероприятий по формированию здорового образа жизни (диета, двигательная активность) в группах риска, с учетом возраста, пола и состояния здоровья;

- нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;

- алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями системы крови;

- современные методы клинической и инструментальной диагностики заболеваний системы крови, правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов и системы крови.

**уметь:**

- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков, организовать работу самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);

- составить план профилактических мер и мероприятий по формированию здорового образа жизни у лиц группы риска и у пациентов с заболеваниями системы крови;

- выявлять изменения в гемограмме при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями системы крови;

- провести физикальное обследование пациента в условиях стационара, составить план лабораторного и инструментального обследования с учетом необходимости дифференциальной диагностики, оформить медицинскую документацию стационарного пациента с заболеваниями системы крови;

- разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний системы крови и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

**Владеть:**

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения;

- навыками составления плана профилактических мероприятий у лиц группы риска по развитию заболеваний системы крови и их осложнений, мероприятий по формированию здорового образа жизни (с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента);

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических заболеваний;

- методами клинического обследования и интерпретацией результатов методов инструментальной диагностики, проведением дифференциального диагноза;

- навыками составления плана диагностики, дифференциальной диагностики и дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях системы крови.

**Перечень практических навыков:**

- осмотр и объективное обследование пациентов с заболеваниями системы крови (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- измерение роста, веса, расчет площади поверхности тела;

- интерпретация результатов УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов, сцинтиграфии костей;

- интерпретация результатов МСКТ и МРТ органов грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, головного и спинного мозга;

- интерпретация результатов остеоденситометрии;

- определение наличия и типа геморрагического синдрома у больного;

- определение - пальпаторно и перкуторно размеры печени и селезенки;

- определение размеров и консистенции периферических лимфатических узлов;

- проведение специальных диагностических манипуляций (стерильная, плевральная, люмбальная пункции, пункция лимфатического узла);

- владение способами различного введения лекарственных препаратов, включая эндолюмбальный;

- владение методами оказания первой медицинской помощи при анемической и других видах комы, при кровотечениях, при венозных и артериальных тромбоэмболиях, компрессии спинного мозга.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последиplomного образования,  
канд. мед. наук, доцент



И.Д. Куанова

М.М. Дударь