

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05  
Уникальный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1.Б.04 Гастроэнтерология» направления подготовки 31.08.49 Терапия

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - приобретение знаний по вопросам диагностики, клиническим проявлениям, патогенетическим механизмам заболеваний органов пищеварения, их дифференциальной диагностике и лечению, соответствующих уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия».

#### **Задачи курса:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний по разделу болезни органов пищеварения.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-терапевта в области гастроэнтерологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения больных гастроэнтерологического профиля.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии в гастроэнтерологии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями органов пищеварения в системе здравоохранения.
6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в гастроэнтерологии.
8. Сформировать умение оценки основных эпидемиологических показателей при заболеваниях органов пищеварения.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Болезни пищевода.
2. Тема: Болезни желудка и 12-типерстной кишки.
  - 2.1 Тема: Острый и хронический гастрит.

2.2 Тема: Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Осложнения язвенной болезни.

3. Тема: Болезни кишечника.

3.1 Тема: Хронический энтерит. Хронический колит.

3.2 Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

4. Тема: Болезни печени и желчных путей.

4.1 Тема: Заболевания печени: гепатозы, гепатиты, циррозы.

4.2 Тема: Хронический холецистит. Понятие о дискинезии желчевыводящих путей.

Желчекаменная болезнь. Хронический описторхоз.

5. Тема: Болезни поджелудочной железы.

5.1 Тема: Хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы.

6. Тема: Гельминтозы.

6.1 Тема: Важнейшие гельминтозы человека.

7. Тема: Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

**Учебная дисциплина «Гастроэнтерология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы Международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы;
- систему организации гастроэнтерологической службы в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение;
- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- распространенность, заболеваемость, смертность от гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов и систем пищеварения в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);
- принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии);
- вопросы диагностики и лечения заболеваний желудка и 12-перстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка);

- диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии);
  - принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства);
  - диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты);
  - вопросы диагностики и лечения болезней кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь);
  - особенности течения и ведение пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения;
  - принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения;
  - особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;
  - патологию органов пищеварения при различных заболеваниях;
  - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения;
  - вопросы смежной патологии (кишечные инфекции и инвазии, инфекционные заболевания печени, гельминтозы, пищевая аллергия);
  - клинические проявления основных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной и нервной систем;
  - вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
  - клинику, диагностику и основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
  - основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
  - основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
  - основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
  - организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
  - основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
  - правовые аспекты медицинской деятельности;
  - правила оформления медицинской документации;
  - клиническую фармакологию;
  - основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности;
  - владеть компьютером, использовать Интернет в своей работе.
- уметь:**
- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
  - собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;

- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнять ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;
- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;

- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;

- при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

- выработать комплекс противорецидивных мероприятий;

- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;

- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;

- руководить работой медицинской сестры;

- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы;

- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;

- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику;

- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий;

- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность;

- соблюдать врачебную тайну;

- относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;

- оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);

- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);

- оказать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);

- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;

- проводить лечебные и диагностические процедуры (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальная пункция, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки);

- осуществлять информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем;

- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста.

**владеть:**

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения;

- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, уреазный дыхательный хелик-тест, промывание желудка);

- комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);

- основными принципами лечения заболеваний пищевода;

- основными принципами лечения болезней желудка и 12-перстной кишки;

- основными принципами лечения патологии тонкой и толстой кишки;

- основными принципами лечения заболеваний печени и билиарной системы;

- основными принципами лечения болезней поджелудочной железы;

- принципами дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



Н.Н. Попова

М.М. Дударь