

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b268d486271b3e1a975e9f

## Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика»  
направления подготовки 31.08.49 Терапия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению  
31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

**Цель изучения курса** - освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций в области функциональной диагностики заболеваний внутренних органов.

### Задачи курса:

1. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ функциональной диагностики.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

### Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Аппаратное обеспечение и методы функциональной диагностики в терапевтической практике на основе оценки электрокардиографии.
2. Тема: Аппаратные методы исследования дыхательной системы. Спирография. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов.
3. Тема: Визуализирующие методики в кардиологической практике (ЭХО КГ, УЗ-диагностика периферических сосудов, коронароангиография, МСКТ).
4. Тема: Современные методы исследования в кардиологии, перспективы развития научно-технического прогресса (3D визуализирующие методики).

**Учебная дисциплина «Функциональная диагностика» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам медицинской помощи

населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии заболеваний внутренних органов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики болезней внутренних органов;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного обследования;
- обосновать схему, план и тактику обследования больного, определить показания и противопоказания к назначению диагностических процедур, исключить неприоритетные диагностические процедуры в зависимости от нозологии.

**владеть:**

- навыками проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- навыками интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (электрокардиографических, эндоскопических, ультрасонографии органов кровообращения, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- навыками определения адекватности показаний электрокардиографа;
- навыками проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, с интерпретацией результатов;
- навыками проведения суточного мониторирования артериального давления с интерпретацией результатов;
- навыками проведения и интерпретации данных спирографии при оценке ФВД;
- навыками оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **3** зачетные единицы (**108** часов).

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



*Handwritten signature of M.M. Nagaplev*

М.М. Нагаплев

*Handwritten signature of M.M. Dudary*

М.М. Дударь