

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 16:22:59
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b268d486271b3e1a975e9f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика»
направления подготовки 31.08.49 Терапия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению
31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

Цель изучения курса - освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций в области функциональной диагностики заболеваний внутренних органов.

Задачи курса:

1. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ функциональной диагностики.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Аппаратное обеспечение и методы функциональной диагностики в терапевтической практике на основе оценки электрокардиографии.
2. Тема: Аппаратные методы исследования дыхательной системы. Спирография. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов.
3. Тема: Визуализирующие методики в кардиологической практике (ЭХО КГ, УЗ-диагностика периферических сосудов, коронароангиография, МСКТ).
4. Тема: Современные методы исследования в кардиологии, перспективы развития научно-технического прогресса (3D визуализирующие методики).

Учебная дисциплина «Функциональная диагностика» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам медицинской помощи

населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии заболеваний внутренних органов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики болезней внутренних органов;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного обследования;
- обосновать схему, план и тактику обследования больного, определить показания и противопоказания к назначению диагностических процедур, исключить неприоритетные диагностические процедуры в зависимости от нозологии.

владеть:

- навыками проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- навыками интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (электрокардиографических, эндоскопических, ультрасонографии органов кровообращения, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- навыками определения адекватности показаний электрокардиографа;
- навыками проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, с интерпретацией результатов;
- навыками проведения суточного мониторирования артериального давления с интерпретацией результатов;
- навыками проведения и интерпретации данных спирографии при оценке ФВД;
- навыками оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (**108** часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой
госпитальной терапии
и последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



М.М. Нагаплев

М.М. Дударь