

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2025 16:28:16
Уникальный идентификатор: 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.10 Фтизиатрия» направления подготовки 31.08.49 Терапия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

Цель изучения курса - формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-терапевта.

Задачи курса:

1. Усвоение основных методов диагностики и различие разрешающей возможности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального методов.
2. Знание клинической классификации туберкулеза и мотивирование диагноза туберкулеза органов дыхания по пяти основным признакам классификации (форма, локализация, фаза процесса, бактериовыделение и осложнения).
3. Выявление основного рентгенологического синдрома по стандартной линейной рентгенограмме больного.
4. Составление дифференциально-диагностического ряда на основании основного рентгенологического синдрома.
5. Определение обязательного диагностического минимума в общетерапевтической практике как метода (способа) первичной диагностики туберкулеза врачами общей сети.
6. Знание основных принципов и методов профилактики и лечения туберкулеза.
7. Изучение основ диспансерного обследования больных туберкулезом в России как единой системы учета, наблюдения и профилактики заболевания.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Теоретические основы фтизиатрии. Противотуберкулезный диспансер.
 - 1.1 Тема: Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.
 - 1.2 Тема: Система противотуберкулезной помощи в России и за рубежом.
 - 1.3 Тема: Профилактика туберкулеза. Направления профилактической работы. Роль ОЛС. Перспективы.
 - 1.4. Тема: Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.
2. Тема: Диагностика туберкулеза. Ошибки в диагностике туберкулеза. Клиника туберкулеза легких.
 - 2.1 Тема: Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.
 - 2.2 Тема: Лучевая диагностика при туберкулезе легких. Возможности метода.
 - 2.3 Тема: Основы дифференциальной диагностики туберкулеза.
 - 2.4 Тема: Клинические проявления первичного туберкулеза.

2.5 Тема: Клинические проявления вторичного туберкулеза.

3. Тема: Внелегочный туберкулез

3.1 Тема: Актуальность внелегочного туберкулеза. Классификация внелегочных локализаций туберкулеза.

4. Тема: Лечение туберкулеза легких.

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- задачи и роль врача общей практики в проведении противотуберкулезных мероприятий;

- роль социально-экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом детей и взрослых;
- патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании и заболевании туберкулезом;
- клинико-лабораторные, рентгенологические, микробиологические признаки, характерные для туберкулеза;
- комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез;
- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза;
- общие принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов;
- об эпидемиологической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России и мире;
- об основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации;
- о роли ВОЗ в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;
- об экспертизе трудоспособности больного туберкулезом.

уметь:

- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;
- проводить расспрос, физикальное обследование больного, оформлять медицинскую документацию;
- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ, оценивать результаты бактериологического исследования;
- описать патологические изменения, выявленные лучевыми методами исследования у больных туберкулезом, определить основной рентгенологический синдром и составить на его основании дифференциально-диагностический ряд;
- сформулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза;
- оценить результат кожно-аллергической пробы Манту;
- определить показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ, оценить течение прививочной реакции, определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
- определить показания к проведению антибактериальной терапии, выбрать режим химиотерапии, при необходимости провести коррекцию химиотерапии;
- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;
- составить план мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.

владеть:

- правовыми и законодательными основами деятельности врача-терапевта;
- методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- методами профилактики туберкулеза;
- методами комплексного обследования больных туберкулезом;

- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;

- навыками работы с компьютером и использовать их в различных разделах клинической деятельности: ведение истории болезни, эпидемиологический мониторинг за больными туберкулезом на различных этапах (с момента выявления до полного клинического излечения), обмен этими данными с другими специалистами и ведомствами.

Перечень практических навыков:

- организовать и провести флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью своевременного выявления туберкулеза;

- целенаправленно расспросить больного при подозрении на туберкулез (предрасположенность к туберкулезу, контакт с больным туберкулезом, отягощающие факторы, предыдущая флюорография органов грудной клетки) ;

- прослушать легкие при подозрении на туберкулез;

- выявлять и анализировать на рентгенограмме нормальные и патологические тенеобразования в легких, определять основной рентген.синдром;

- оценить результаты пробы манту с 2 ТЕ ППД-Л, диаскинтеста;

- организовать бактериологическое обследование на туберкулез лиц из группы риска в поликлиниках;

- провести дообследование больного с подозрением на туберкулез;

- провести дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания с неспецифическими заболеваниями органов дыхания;

- заподозрить внелегочные формы туберкулеза, провести дообследование;

- сформулировать предварительный диагноз туберкулеза легких, выписать направление к фтизиатру;

- организовать профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой
госпитальной терапии
и последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



О.В. Пляскина

М.М. Дударь