

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 18:21:06  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b77ca331ee30dc540496512d

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.Б.40. Фтизиатрия»  
специальности 31.05.02. Педиатрия

### Цель курса

обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, необходимыми студентам для решения профессиональных задач по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулёза с учётом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

### Задачи курса:

- усвоение основных методов диагностики и различие разрешающей возможности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального методов;
- знание клинической классификации туберкулеза и мотивирование диагноза туберкулеза органов дыхания по пяти основным признакам классификации (форма, локализация, фаза процесса, бактериовыделение и осложнения);
- выявление основного рентгенологического синдрома по стандартной линейной рентгенограмме больного;
- составление дифференциально-диагностического ряда на основании основного рентгенологического синдрома;
- определение обязательного диагностического минимума в общетерапевтической практике как метода (способа) первичной диагностики туберкулеза врачами общей сети;
- знание основных принципов и методов профилактики и лечения туберкулеза;
- изучение основ диспансерного обследования больных туберкулезом в России как единой системы учета, наблюдения и профилактики заболевания.

### Основные блоки и темы дисциплины:

1. История развития фтизиатрии.
2. Первичный туберкулёз.
3. Патогенез вторичного туберкулёза.
4. Диссеминированный туберкулёз лёгких.
5. Инфильтративный туберкулёз лёгких.
6. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.
7. Цирротический туберкулёз.
8. Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.
9. Остропрогрессирующие формы туберкулёза.
10. Туберкулёз и сопутствующие заболевания.
11. Неспецифические и хирургические методы лечения.
12. Внелёгочный туберкулёз.
13. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.

Учебная дисциплина «Фтизиатрия», входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП

Выпускник, освоивший программу специалиста по дисциплине «Фтизиатрия», должен обладать следующими компетенциями

**ОПК -8:** готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

**ПК-1:** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье детей факторов среды его обитания;

**ПК-16:** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств,
- фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков;
- тактику ведения больных с различными заболеваниями
- основные факторы риска развития заболеваний у детей и подростков.

**Уметь:**

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- выписывать рецепты лекарственных средств;
- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- выявлять факторы риска возникновения заболеваний; -пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровье детского населения и подростков;
- основами применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;
- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации,

оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями;  
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней  
- навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска;  
проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний.

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых занятий, самостоятельной работы над учебной и научной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. 3 зачетных единиц.  
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



О.В. Пляскина

И.Д. Куанова