

Аннотация

**учебной дисциплины Б1.02 Философия
по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 «Технология
транспортных процессов», профиль подготовки «Логистика на транспорте»**

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить основы философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания, взаимосвязь философии и медицины;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания; ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- развить способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем, в том числе философско-этических проблем медицины;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины:

Предмет философии; своеобразие философского знания; история философии: философия древнего Востока и античная философия; философская мысль средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени и Просвещения; классическая немецкая философия; западная философия XX в.; основные направления русской философии; судьба философии в советской и постсоветской России; философия бытия; философия познания; философская антропология; социальная философия; философия истории и культуры; аксиология; союз философии и медицины.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Учебная дисциплина «Философия» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными и социальными дисциплинами. Теоретический курс «Философия» основан на базе научных законов человекознания и занимает следующие позиции в подготовке бакалавров:

Наряду с курсами «История», «Психология» формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.

Совместно с курсами «Психология», «История» обеспечивает формирование мировоззренческой и гражданской позиции, формирует навыки методологической и исследовательской работы по оценке деятельности социальных, гражданских, политических субъектов и процессов.

Вместе с курсами «Психология» «История», и другими социогуманитарными дисциплинами способствует умению анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы современного общества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

знать:

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; характерные особенности современного этапа развития философии; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик



Зав. выпускающей кафедрой

Безрукова А.А.

Ф.И.О.

Гукетлев Ю.Х.

Ф.И.О.