

**Аннотация учебной дисциплины Б1.О.06 Философия»
специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является: формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать взаимосвязь философии и медицины, место философии в структуре знания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.
- содействовать гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина входит в обязательную часть ОП и учебного плана по направлению подготовки специалиста. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами. Теоретический курс «Философия» основан на базе научных законов человекознания и наряду с курсами «История» и «Психология» формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции специалиста. Знания, полученные по дисциплине «Философия», непосредственно используются при изучении дисциплин «Психология», «Биоэтика», «Социология медицины», «Социально-психологические основы врачебной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.4 Грамотно, логично аргументированно формирует собственные оценки и суждения, отличает факты от мнений, интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

В результате обучения студент должен:

знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности (УК-1.1); базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания. (УК- 1.4)

уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1.1); критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. (УК-1.4)

владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.1); конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса, задач научно-исследовательского и прикладного характера (УК-1.4)

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик



подпись

Безрукова А.А.

Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой



подпись

Дударь М.М.

Ф.И.О.