

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Фармацевтический _____
Кафедра _____ Фармации _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.К. Арутюнов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.06 Фармацевтическое консультирование и информирование

по специальности 33.05.01 Фармация

квалификация (степень)
выпускника Провизор

форма обучения очная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++ и учебного плана МГТУ по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., старший преподаватель кафедры фармации
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гаченко Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Фармации

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«30» июня 2021 г.



(подпись)

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«30» 06 2021 г.

Председатель

научно-методического

совета специальности

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

«30» июня 2021 г.



(подпись)

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«30» июня 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности

«30» июня 2021 г.



(подпись)

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»:

Цель:

- формирование профессиональной компетентности при консультировании пациентов, предоставления необходимой справочной информации о рациональном применении лекарственного препарата при лечении различных заболеваний и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания фармацевтической помощи;

Задачи:

- формирование умений фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;
- формирование навыков оказания консультативной помощи населению при выборе безрецептурных лекарственных препаратов;
- формирование навыков информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов, синонимам по международному непатентованному названию, по правилам приема
- и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам совместимости лекарственных препаратов с другими препаратами, их взаимодействию с пищей, возможным побочным реакциям.
- формирование представлений о роли провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека»;
- формирование коммуникативных навыков у провизоров;
- формирование навыков профессионального общения с другими специалистами, врачами основных современных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды;
- организацию получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;
- этапы развития фармацевтической технологии в различные исторические периоды;
- этапы развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды;
- вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики.

Уметь:

- проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала;
- понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации;
- использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения.

Владеть:

- навыками анализа исторического материала и умения ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности;
- навыками самостоятельного анализа историко-медицинской и научной литературы;
- навыками грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	51	51	
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	21	21	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	3	
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения (не предусмотрена).

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств	2	-	2	2	7	устный опрос, тестирование (1 неделя)

2	8	Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств			2	2	5	устный опрос, тестирование, решение составление сборов (2 неделя)
3	8	Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС для медицинского применения.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (3 неделя)
4	8	Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование (4 неделя)
5	8	Обобщение, защита модуля 1			2	3	6	Контрольная работа №1 (5 неделя)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	8	Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (6 неделя)
7	8	Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Фармацевтическая опека. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта.			2	2	5	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (7 неделя)

8	8	Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей.			2	2	5	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (8 неделя)
9	8	Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования	2	-	2	1	6	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (9 неделя)
10	8	Обобщение, защита модуля 2			3	3	6	Контрольная работа №2 (10 неделя)
11	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (11 неделя)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (12 неделя)
13	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (13 неделя)

14	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.	2		2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (14 неделя)
15	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.	1		2	2	6	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (15 неделя)
16	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата	2	-	2	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (16 неделя)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	8	Обобщение, защита модуля 3			2	2	4	Контрольная работа №3 (17 неделя)
		Заключительное занятие Зачтено			1	1	2	тестирование (17 неделя)
Итого			17		34	21	72	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения
(учебным планом не предусмотрена)

5.3. Содержание разделов дисциплины «фармацевтическое консультирование и информирование», образовательные технологии
Лекционный курс

п/№	Название тем лекций дисциплины	объем по семестрам	Образовательные технологии
		№8	

1	2	3	4
1	Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств	1	Лекция
2	Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения.	2	Лекция
3	Фармацевтическая информация в системе цифрового здравоохранения	1	Лекция
4	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей на территории РФ.	2	Проблемная лекция
5	Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования	1	Лекция
6	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.	1	Лекция
7	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	2	Лекция
8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.	2	Лекция
9	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.	2	Лекция
10	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.	2	Лекция
11	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата	1	Лекция
Итого		17	

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	объем по семестрам
		№8
1	2	3

1	Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, тестирование</i>	2
2	Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, тестирование</i>	2
3	Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС для медицинского применения. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
4	Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
5	Контрольная работа №1 по темам 1-4 <i>Текущий контроль: собеседование по билетам</i>	2
6	1. Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
7	Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
8	Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
9	Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
10	Контрольная работа №2 по темам 6--10 <i>Текущий контроль: собеседование по билетам</i>	2
11	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
1	2	2
12	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
13	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам	2

	фармакотерапии заболеваний органов пищеварения. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	
14	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
15	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
16	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата. <i>Текущий контроль: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</i>	2
17	Контрольная работа №3 по темам 11-16 <i>Текущий контроль: собеседование по билетам</i>	2
	Итого	34

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
2	8	Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
1		2	3	4
3	8	Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС для медицинского применения.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1

4	8	Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
5	8	Обобщение, защита модуля 1	Самоподготовка по вопросам к защите модуля	1
6	8	Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развития и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
7	8	Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Фармацевтическая опека. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
8	8	Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
9	8	Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
10	8	Обобщение, защита модуля 2	Самоподготовка по вопросам к защите модуля	2
11	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
1	8	3	4	5
12	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
13	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских	проработка лекционного материала, материала	1

		работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.	учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	
14	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	1
15	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	2
16	8	Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата	проработка лекционного материала, материала учебников и пособий; подготовка к входному и текущему контролю.	2
17	8	Обобщение, защита модуля 3	Самоподготовка по вопросам к защите модуля	2
Итого				21

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ОПК-4; ОПК-6; ПКУВ-3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)
отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях	Бат Н.М., Павлюченко И.И.	Краснодар, 2015. -55 с.
1	2	3	4
	(на примере антиоксидантных и антигипоксантных лекарственных препаратов)		
2	Организация аптеками обеспечения населения и медицинских организаций лекарственными препаратами, в том числе антиоксидантного и антигипоксантного действия	Бат Н.М., Павлюченко И.И.	Краснодар, 2015. -74 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачтено	Средство контроля усвоения дисциплины «Фармацевтическое информирование»	<p>Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к информации о лекарственных средствах. Основные положения ФЗ «Об обращении ЛС». 2. Источники официальной информации о лекарственных средствах. Государственный информационный стандарт на ЛС: определение, основная характеристика, структурные элементы. 3. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «фармакопейная статья» 4. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «паспорт лекарственного средства» 5. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «формулярная статья» 6. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «клинико-фармакологическая статья» 7. ГИСЛС, как основа разработки нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств 8. Основные документы формулярной системы РФ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>9. Классификация и кодирование ЛС. Принципы и подходы построения классификаций ЛС, использование классификаций ЛС в различных источниках фармацевтической информации</p> <p>10. Виды и классификация фармацевтической информации</p> <p>Тестовые задания для зачтено</p> <p>1. Дополните определение: _____ – совокупность нормативных документов, содержащих официальную информацию о лекарственном средстве, разрешенном к медицинскому применению, являющихся первоисточником информации о ЛС.</p> <p>2. Официальный документ, содержащий сведения об основных свойствах лекарственного средства или часто используемых (стандартных) его комбинаций, определяющих эффективность и безопасность ЛС – это: А. фармакопейная статья лекарственного средства; Б. типовая клинико-фармакологическая статья; В. формулярная статья лекарственного средства; Г. клинико-фармакологическая статья; Д. паспорт лекарственного препарата.</p> <p>3. Типовая клинико-фармакологическая статья лекарственного средства должна содержать информацию по следующим позициям: А. _____ фармакологическая, фармакотерапевтическая группа; Б. данные по фармакодинамике, фармакокинетике, биодоступности, эталонный препарат для исследования биоэквивалентности; В. область применения (основные показания); Г. типичные противопоказания; Д. торговое наименование препарата (товарный знак) и сведения о его регистрации и патентной защите;</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>Е. типичные нежелательные побочные эффекты, факторы, способствующие их развитию, пути их коррекции;</p> <p>Ж. лекарственное взаимодействие, взаимодействие с иными средствами и продуктами;</p> <p>4. Сборник формулярных статей лекарственных средств или их фрагментов, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств с описанием схем и особенностей их применения при определенном заболевании (синдроме) – это:</p> <p>А. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств Б. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств В. Формулярный перечень лекарственных средств субъекта РФ Г. Государственный реестр лекарственных средств</p>
2	Защита модуля Контрольные работы №1, №2, №3	Проверка усвоения крупных разделов дисциплины «Фармацевтическо е консультирование и информирование», организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	<p>Пример задания к контрольной работе №1</p> <p style="text-align: center;">Билет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к информации о лекарственных средствах. Основные положения ФЗ «Об обращении ЛС». 2. Государственный реестр ЛС. 3. Определить лекарственный препарат по АТС-коду. 4. Определить и расшифровывать АТС-код ЛС, используя Государственный реестр лекарственных средств. Подобрать соответствующие международному непатентованному наименованию синонимы (торговые наименования) зарегистрированных лекарственных средств на основании данных Государственного реестра лекарственных средств. <p>Пример задания к контрольной работе №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы: понятие, классификация по масштабу. 2. Реклама. Нормативно-правовая база

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>Пример задания к контрольной работе №3</p> <p>1. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии диклофенака. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?</p> <p>2. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии симвастатина, таблетки 40 мг №28. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?</p>
3	Собеседование	Средство контроля, организованная как специальная беседа преподавателя и обучающегося на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды источников фармацевтической информации 2. Перечислите этапы жизненного цикла лекарственного средства 3. Перечислите возможные параметры поиска и сортировки информации в ГРЛС 4. Фазы клинического испытания лекарственного средства 5. Фармакоэпидемиология. АТС-классификация лекарственных средств 6. ABC и VEN анализ лекарственных средств. 7. Понятие цифрового здравоохранения 8. История развития цифровой медицины в РФ
4	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	<p>1. Какими растительными препаратами безрецептурного отпуска можно повысить эффективность фармакотерапии при сердечной недостаточности I-II степени?</p> <p>А. Настойка плодов боярышника Б. Сироп подорожника В. Капли Иммунал</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающегося.	<p>Г. Нашатырно-анисовые капли Д. Шалфея таблетки для рассасывания</p> <p>2. Назовите комплексный антацидный препарат с добавлением альгината: А. Гевискон Б. Альмагель В. Маалокс Г. Ренни Д. Альмагель</p> <p>3. Назовите синонимы препарата панкреатин. А. Мезим Б. Фестал В. Панкреофлат Г. Панкурмен Д. Юэнзим</p> <p>4. Назовите фитопрепарат для профилактики гриппа и ОРЗ. А. Иммунонорм Б. Амброксол В. Бронхикум Г. Геделикс Д. Ингалипт</p> <p>5. Выберите безрецептурный препарат, применяемый при цистите: А. Фитолизин Б. Нитроксалин В. Амоксиклав Г. Ко-тримоксазол Д. Нитрофурантоин</p>
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	<p>1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на изжогу. Он рассказал, что страдает язвенной болезнью желудка, и с целью уменьшения изжоги, он принял натрия гидрокарбонат. Симптомы изжоги уменьшились, но через некоторое время появились вновь на фоне метеоризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объясните посетителю, почему возникли нежелательные эффекты? – Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска для снятия симптомов изжоги – Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты. <p>2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>без рецепта сироп «Бронхолитин» в количестве 10 флаконов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объясните покупателю порядок отпуска препарата «Бронхолитин». – Проведите фармацевтическое консультирование. – Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Основы фитотерапии»	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	<p>Модуль 1. Теоретические основы фармацевтического консультирования и информирования</p> <p>1. Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств.</p> <p>2. Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств</p> <p>3. Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС.</p> <p>4. Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3</p>	<p>Тесты, собеседование, решение ситуационных задач; Защита модуля - контрольная работа 1</p>
2	<p>Модуль 2. Теоретические вопросы фармацевтического консультирования и информирования</p> <p>1. Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.</p> <p>2. Роль фармацевтического работника в</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3</p>	<p>Тесты, собеседование, решение ситуационных задач; Защита модуля - контрольная работа 2</p>

	системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Фармацевтическая опека. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта.		
1	2	3	4
	3. Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей. 4. Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования		
3	<p>Модуль 3. «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний»</p> <p>1. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.</p> <p>2. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.</p> <p>3. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.</p> <p>4. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.</p> <p>5. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3</p>	<p>Тесты, собеседование, решение ситуационных задач; Защита модуля - контрольная работа 3</p>

	6. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата		
--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачтено	Средство контроля усвоения дисциплины «Фармацевтическое информирование»	<p>Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к информации о лекарственных средствах. Основные положения ФЗ «Об обращении ЛС». 2. Источники официальной информации о лекарственных средствах. Государственный информационный стандарт на ЛС: определение, основная характеристика, структурные элементы. 3. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «фармакопейная статья» 4. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «паспорт лекарственного средства» 5. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «формулярная статья» 6. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «клинико-фармакологическая статья» 7. ГИСЛС, как основа разработки нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств 8. Основные документы формулярной системы РФ 9. Классификация и кодирование ЛС. Принципы и подходы построения классификаций ЛС, использование классификаций ЛС в различных источниках фармацевтической информации 10. Виды и классификация фармацевтической информации <p>Тестовые задания для зачтено</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополните определение:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>_____ – совокупность нормативных документов, содержащих официальную информацию о лекарственном средстве, разрешенном к медицинскому применению, являющихся первоисточником информации о ЛС.</p> <p>2. Официальный документ, содержащий сведения об основных свойствах лекарственного средства или часто используемых (стандартных) его комбинаций, определяющих эффективность и безопасность ЛС – это: А. фармакопейная статья лекарственного средства; Б. типовая клинико-фармакологическая статья; В. формулярная статья лекарственного средства; Г. клинико-фармакологическая статья; Д. паспорт лекарственного препарата.</p> <p>3. Типовая клинико-фармакологическая статья лекарственного средства должна содержать информацию по следующим позициям: А. фармакологическая, фармакотерапевтическая группа; Б. данные по фармакодинамике, фармакокинетике, биодоступности, эталонный препарат для исследования биоэквивалентности; В. область применения (основные показания); Г. типичные противопоказания; Д. торговое наименование препарата (товарный знак) и сведения о его регистрации и патентной защите; Е. типичные нежелательные побочные эффекты, факторы, способствующие их развитию, пути их коррекции; Ж. лекарственное взаимодействие, взаимодействие с иными средствами и продуктами;</p> <p>4. Сборник формулярных статей лекарственных средств или их фрагментов, входящих в перечень</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств с описанием схем и особенностей их применения при определенном заболевании (синдроме) – это:</p> <p>А. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств Б. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств В. Формулярный перечень лекарственных средств субъекта РФ Г. Государственный реестр лекарственных средств</p>
2	Защита модуля Контрольные работы №1, №2, №3	Проверка усвоения крупных разделов дисциплины «Фармацевтическо е консультирование и информирование», организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	<p>Пример задания к контрольной работе №1</p> <p style="text-align: center;">Билет</p> <p>5. Требования к информации о лекарственных средствах. Основные положения ФЗ «Об обращении ЛС».</p> <p>6. Государственный реестр ЛС.</p> <p>7. Определить лекарственный препарат по АТС-коду.</p> <p>8. Определить и расшифровывать АТС-код ЛС, используя Государственный реестр лекарственных средств. Подобрать соответствующие международному непатентованному наименованию синонимы (торговые наименования) зарегистрированных лекарственных средств на основании данных Государственного реестра лекарственных средств.</p> <p>Пример задания к контрольной работе №2</p> <p>1. Информационные системы: понятие, классификация по масштабу.</p> <p>2. Реклама. Нормативно-правовая база</p> <p>Пример задания к контрольной работе №3</p> <p>1. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии диклофенака. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование.</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?</p> <p>2. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии симвастатина, таблетки 40 мг №28. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?</p>
3	Собеседование	Средство контроля, организованная как специальная беседа преподавателя и обучающегося на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<p>9. Назовите основные виды источников фармацевтической информации</p> <p>10. Перечислите этапы жизненного цикла лекарственного средства</p> <p>11. Перечислите возможные параметры поиска и сортировки информации в ГРЛС</p> <p>12. Фазы клинического испытания лекарственного средства</p> <p>13. Фармакоэпидемиология. АТС-классификация лекарственных средств</p> <p>14. ABC и VEN анализ лекарственных средств.</p> <p>15. Понятие цифрового здравоохранения</p> <p>16. История развития цифровой медицины в РФ</p>
4	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<p>1. Какими растительными препаратами безрецептурного отпуска можно повысить эффективность фармакотерапии при сердечной недостаточности I-II степени?</p> <p>А. Настойка плодов боярышника Б. Сироп подорожника В. Капли Иммунал Г. Нашатырно-анисовые капли Д. Шалфея таблетки для рассасывания</p> <p>2. Назовите комплексный антацидный препарат с добавлением альгината:</p> <p>А. Гевискон Б. Альмагель</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			<p>В. Маалокс Г. Ренни Д. Альмагель</p> <p>3. Назовите синонимы препарата панкреатин. А. Мезим Б. Фестал В. Панкреофлат Г. Панкурмен Д. Юэнзим</p> <p>4. Назовите фитопрепарат для профилактики гриппа и ОРЗ. А. Иммунонорм Б. Амброксол В. Бронхикум Г. Геделикс Д. Ингалипт</p> <p>5. Выберите безрецептурный препарат, применяемый при цистите: А. Фитолизин Б. Нитроксолин В. Амоксиклав Г. Ко-тримоксазол Д. Нитрофурантоин</p>
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	<p>1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на изжогу. Он рассказал, что страдает язвенной болезнью желудка, и с целью уменьшения изжоги, он принял натрия гидрокарбонат. Симптомы изжоги уменьшились, но через некоторое время появились вновь на фоне метеоризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объясните посетителю, почему возникли нежелательные эффекты? – Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска для снятия симптомов изжоги – Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты. <p>2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп «Бронхолитин» в количестве 10 флаконов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объясните покупателю порядок отпуска препарата «Бронхолитин». – Проведите фармацевтическое консультирование.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			– Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Требования к проведению устного опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Требования к устному сообщению

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Критерии оценивания сообщения по теме

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фармацевтическое информирование	А.А. Свистунова, В.В. Тарасова	2020 г, М.: Лаборатория знаний - 320 с.
2.	Фармацевтическая информация	Чубарев В.Н.	2000 г., М.: - 442 с
3.	Правовые основы фармацевтической деятельности	В.А. Внукова, И.В. Спичак	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 416 с.

8.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Формирование механизма	Балашов, А. И.	2012,

	устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология		СПб.: Изд-во СПбГУ
2.	Управление и экономика фармации.	под. ред. И.А. Наркевича	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 928 с.
3.	Маркетинговая служба аптечного предприятия	Дремова Н.Б.	1994 г., СПб.: СПХФА. - 32 с.
4.	Менеджмент фармацевтического предприятия.	Гацан В.В.	2002 г., Ростов- на –Дону: «Феникс» – 352 с.
5.	Предпринимательское право. Учебное пособие. 3-е издание, исправленное и дополненное	И.А. Смагина	«Омега-Л», 2009
6.	Предпринимательское право: Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное	О.А. Беляева (под ред. В.Б. Ляндреса)	«КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3	Модуль 1. «Теоретические основы фармацевтического консультирования и информирования»	1. Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств 2. Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств. 3. Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС для медицинского применения.
1			4. Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение.
	ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3	Модуль 2. «Теоретические вопросы фармацевтического консультирования и	2. Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развитие и

		информирования»	<p>становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.</p> <p>3. Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Фармацевтическая опека. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта.</p> <p>4. Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей.</p> <p>5. Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования</p>
2	<p>ОПК-2 ОПК-4 ПКУВ-3</p>	<p>Модуль 3. «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний»</p>	<p>1. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.</p> <p>2. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.</p> <p>3. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.</p> <p>4. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.</p> <p>5. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p>
1	2	3	4

			6. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата.
--	--	--	---

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочно
K-lite codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: <i>ауд.7-5, ул. Советская 197-А</i></p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>ауд.7-3, ул. Советская 197-А</i></p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 60 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 24 посадочных места, ноутбук, весы аналитические.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и

		видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу «История фармации» для специальности 33.05.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры фармации

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____

